

Утверждаю
 Заведующий МАДОУ № 12
 Ю.О. Буняева
 Приказ № 122- ОД от 30.08.2024 г.
 Решением педагогического совета
 от 30.08.2024 г.

Календарный план воспитательной работы МАДОУ №12 на 2024-2025 учебный год с учетом традиционных событий, праздников, мероприятий

Направление воспитания/ группа	Патриотическое	Трудовое	Познавательное	Духовно- нравственное	Социальное	Физическое и оздоровительное	Эстетическое
Сентябрь							
01.09 — День знаний — праздничные мероприятия во всех возрастных группах 08.09 — Международный день распространения грамотности 27.09 — День воспитателя и всех дошкольных работников							
Группа раннего возраста	День города (3 воскресенье сентября)	13.09 — День парикмахера	19.09 — День рождения «Смайлика»	09.09 — День плюшевого мишки	11.09 — Праздник ласкового обращения	14.09 — День сока	10.09 — День разноцветных букетов
Младшая группа							
Средняя группа							
Старшая группа	День города (3 воскресенье сентября)	01.09 — День нефтяника	07.09 — Международный день чистого воздуха и голубого неба	05.09 — Международный день благотворительности	12.09 — День общения с семьей	29.09 — Всемирный день сердца	21.09 — Всемирный день чистоты
Подготовительная группа							

Октябрь							
01.10 — Международный день пожилых людей — праздничные мероприятия во всех возрастных группах 01.10 — Международный день музыки — праздничные мероприятия во всех возрастных группах 04.10 — День защиты животных — праздничные мероприятия во всех возрастных группах 05.10 — День учителя Третье воскресенье октября: День отца в России							
Группа раннего возраста	12.10 — Синичкин день	20.10 — Международный день повара	14.10 — День рождения Винни Пуха	31.10 — День красной рябины и прилетевших синиц	07.10 — День вежливых людей	18.10 — Всемирный день конфет	17.10 — Всемирный день пения
Младшая группа			14.10 — День рождения Винни Пуха			15.10 — Всемирный день чистых рук	
Средняя группа	28.10 — День армейской авиации РФ	05.10 — День учителя	16.10 — Всемирный день хлеба	22.10 — Праздник белых журавлей	26.10 — Всероссийский день гимнастики	10.10 — Всемирный день зрения	28.10 — Международный день анимации
Старшая группа							
Подготовительная группа							
Ноябрь							
04.11 — День народного единства — праздничные мероприятия во всех возрастных группах 30.11 — День Государственного герба РФ — тематические мероприятия во всех возрастных группах Последнее воскресенье ноября: День матери в России — праздничные мероприятия во всех возрастных группах							
Группа раннего возраста	03.11 — день рождения С.Я. Маршака	26.11 — День сапожника	10.11 — Всемирный день науки	18.11 — день рождения Деда Мороза	30.11 — Всемирный день домашних животных	06.10 — День детского здоровья	20.11 — День перевоплощений
Младшая группа							

Средняя группа		26.11 — День сапожника	10.11 — Всемирный день науки	17.11 — Международный день защиты белок	20.11 — Всемирный день ребенка		20.11 — День перевоплощений
Старшая группа	19.11 — День ракетных войск и артиллерии России	10.11 — День полиции					20.11 — День перевоплощений
Подготовительная группа							20.11 — Всемирный день ребенка

Декабрь

05.12 — День добровольца (волонтера) в России
08.12 — Международный день художника
12.12 — День Конституции Российской Федерации
«Новый год стучится в двери» — праздничные мероприятия во всех возрастных группах

Группа раннего возраста	19.12 — день рождения Олимпийского мишки	13.12 — День медведя в России	11.12 — Международный день гор	25.12 — знакомство с Дедом Морозом и Снегурочкой	20.12 — Международный день солидарности людей	16.12 — Праздник Мороза — красного носа	04.12 — День заказов подарков Деду Морозу
Младшая группа							
Средняя группа		13.12 — День медведя в России	11.12 — Международный день гор	26.12 — новогодние игры и забавы	10.12 — День прав человека	10.12 — Международный день футбола	04.12 — День заказов подарков Деду Морозу
Старшая группа	09.12 — День Героев Отечества(презентация; выставка детских книг «От героев былых времен до героев нашего времени»)	27.12 — День спасателей России		27.12 — новогодний карнавал	03.12 — Международный день инвалидов	01.12 — Всероссийский день хоккея	
Подготовительная группа		27.12 — День спасателей России	11.12 — Международный день гор	28.12 — «Новогодние волшебники разных стран»	03.12 — Международный день инвалидов		

Январь

23.01- День освобождения города Армавира от немецко- фашистских захватчиков

27.01 — День снятия блокады Ленинграда, тематические мероприятия

Группа раннего возраста	03.01 — День русской матрешки	16.01 — День ледовара	16.01 — День детских изобретений	14.01 — праздник старый Новый год/ Рождественские забавы	21.01 — Международный день объятий	24.01 — Международный день эскимо	18.01 — Международный день снеговика
Младшая группа							
Средняя группа	05.01 — День Дымковской игрушки	31.01 — Всемирный день ювелира	16.01 — День детских изобретений		11.01 — Всемирный день «спасибо»	21.01 — Международный день зимних видов спорта	
Старшая группа	11.01 — День заповедников и национальных парков						
Подготовительная группа							

Февраль

21.02 — Международный день родного языка

23.02 — День защитника Отечества — праздничные мероприятия во всех возрастных группах

24.02–02.03 — Масленица, праздничные мероприятия во всех возрастных группах

Группа раннего возраста	17.02 — день рождения Агнии Барто	07.02 — День огнетушителя	27.02 — День белого полярного медведя	10.02 — День памяти А.С. Пушкина	17.02 — Международный день спонтанного проявления доброты	09.02 — Международный день стоматолога	24.02 День полосок и пятнышек	
Младшая группа								
Средняя группа	13.02 — День рождения И.А. Крылова	21.02 — Всемирный день	27.02 — День белого полярного медведя					

Старшая группа	08.02 — День российской науки	экскурсовода	19.02 — Всемирный день китов	14.02 — Международный день дарения книг		07.02 — День зимних видов спорта в России	19.02 — День смешивания разных красок
Подготовительная группа		19.02 — День орнитолога					
Март							
08.03 — Международный женский день — праздничные мероприятия во всех возрастных группах 18.03 — День воссоединения Крыма с Россией 27.03 — Всемирный день театра — праздничные мероприятия во всех возрастных группах							
Группа раннего возраста	31.03 — день рождения К.И. Чуковского	03.03 — Всемирный день писателя	01.03 — День кошек	15.03 — День добрых дел	01.03 — Всемирный день комплимента	20.03 — Всемирный день иммунитета	16.03 — День цветных карандашей
Младшая группа							
Средняя группа	03.03 — Всемирный день дикой природы	03.03 — Всемирный день писателя	01.03 — День кошек	20.03.- Международный день счастья	01.03 — Всемирный день комплимента		16.03 — День цветных карандашей
Старшая группа	09.03 — день рождения Ю.А. Гагарина	23.03 — Всемирный день детской поэзии	24.03 — День рождения паровоза	20.03 — День Земли	22.03 — Всемирный день водных ресурсов	20.03 — Всемирный день иммунитета	
Подготовительная группа					22.03 — Всемирный день водных ресурсов		
Апрель							
12.04 — День космонавтики — праздничные мероприятия во всех возрастных группах							
Группа раннего возраста	06.04 — День русской народной сказки	30.04 — День пожарных РФ	01.04 — Международный день птиц	10.04 — Международный день братьев	02.04 — День детской книги	07.04.- Всемирный день здоровья	24.04 — Международный день танца

Младшая группа				и сестер			
Средняя группа	02.04 — день рождения Г.Х. Андерсена		01.04 — Международный день птиц	10.04 — Международный день братьев и сестер			24.04 — Международный день танца
Старшая группа	11.04 — День березы	28.04 — День работника скорой медицинской помощи	22.04 — Международный день Земли	18.04 — Международный день памятников и исторических мест	20.04 — Национальный день донора в России	07.04.- Всемирный день здоровья	15.04 — Всемирный день искусства
Подготовительная группа							
Май							
01.05 — Праздник Весны и Труда — праздничные мероприятия во всех возрастных группах							
09.05 — День Победы — праздничные мероприятия во всех возрастных группах							
19.05 — День детских общественных организаций России							
24.05 — День славянской письменности и культуры — праздничные мероприятия во всех возрастных группах							
Группа раннего возраста	24.05.- «Мир природы Краснодарского края»- посвящение в эколята	03.05 — День кондитера	20.05 — Всемирный день пчел	15.05 — Международный день семей	04.05 — День рождения зонтика	31.05 — День рождения велосипедного спорта	08.05 — День Солнца
Младшая группа			20.05 — Всемирный день пчел				08.05 — День Солнца
Средняя группа							
Старшая группа	24.05.- «Мир природы	04.05 — Международный	18.05 —		18.05 —	31.05 — День рождения	

Подготовительная группа	Краснодарского края»- посвящение в эколята	день пожарных	Международный день музеев	15.05 — Международный день семей	Всемирный день библиотек	велосипедного спорта	13.05 — День одуванчика
--------------------------------	--	---------------	---------------------------	----------------------------------	--------------------------	----------------------	-------------------------

Праздники ДОО во время летне-оздоровительного периода

Июнь

01.06 - День защиты детей

12.06 - День России — праздничные мероприятия во всех возрастных группах

23.06 - День Олимпийских игр

Развлечение «Фестиваль красок»

Июль

08.07 -День семьи, любви и верности — праздничные мероприятия во всех возрастных группах

30.07- День дружбы

Праздник ПДД

Праздник «Мой любимый детский сад»

Август

12.08. - День физкультурника

22.08 - День Государственного флага России

Праздник Нептуна

Яблочный спас

Календарный план воспитательной работы

Воспитательное событие	Задачи воспитания	Мероприятия		
		Для детей	Для родителей	Для педагогов
Сентябрь				
01.09 — День знаний	<ul style="list-style-type: none"> • Познакомить детей с праздником — День знаний; • создать радостную атмосферу, зарядить детей положительными эмоциями в первый день осени 	<ul style="list-style-type: none"> • Развлечение «Мои любимые игрушки»; • рисунок на асфальте цветными мелками «Маленькие художники»; • игры с мыльными пузырями; • подвижные игры «Мой веселый 	<ul style="list-style-type: none"> • Развлечение «Мои любимые игрушки»; • рисунок на асфальте цветными мелками «Маленькие художники»; • игры с мыльными пузырями; • подвижные игры 	Совместное планирование мероприятий для всего детского сада — групповых, межгрупповых, общесадовских, с привлечением родителей

		звонкий мяч», «Самолеты», «Солнышко и дождик»	«Мой веселый звонкий мяч», «Самолеты», «Солнышко и дождик»	
08.09 — Международны й день распространени я грамотности	<ul style="list-style-type: none"> • Познакомить детей с историей праздника; • способствовать развитию устной речи детей, умению четко отвечать на поставленные вопросы; • способствовать формированию потребности и стремления к знаниям 	<ul style="list-style-type: none"> • Беседа на тему «История празднования дня грамотности»; • дидактические игры «Измени слово», «Скажи наоборот», «Посмотри вокруг», «Закончи предложение»; • викторина «Маленькие грамотеи»; • акция «Быть грамотным — это важно» (встречи с сотрудниками библиотеки, проверка грамотности через сказки и стихи, просмотр мультфильма «В стране невыученных уроков»); • загадки, пословицы и ребусы к тематическому 	<p>1. Участие:</p> <ul style="list-style-type: none"> • в семейном квесте «В гостях у Азбуки»; • тематическом развлечении с детьми «День грамотности с Незнайкой». <p>1. Выставка детско-родительского творчества «Азбука в рисунках».</p> <p>2. Акция «Быть грамотным — это важно» (встречи с сотрудниками библиотеки, проверка грамотности через сказки и стихи, просмотр мультфильма «В стране невыученных уроков»).</p> <p>3. Консультация для</p>	Совместное планирование мероприятий для всего детского сада — групповых, межгрупповых, общесадовских, с привлечением родителей

		дню	родителей «Как развивать грамотную речь у дошкольников». 4. Оформление информационного стенда (памятки, чек-листы) к тематическому дню	
13.09 — День Байкала	<ul style="list-style-type: none"> • Развитие познавательного интереса; • воспитание бережного отношения к флоре и фауне озера Байкал; • воспитание любви к родному краю 	<ul style="list-style-type: none"> • Музыкально-экологическое развлечение «Путешествие по Байкалу»; • беседа на тему «Жители Байкала»; • изобразительная деятельность нетрадиционной техникой «Байкал»; • настольная игра: «Собери картинку», «Поймай рыбку» 	<ul style="list-style-type: none"> • Экологический проект «Воды Байкала»; • беседы родителей с детьми о Байкале и природе родного края; • изготовление альбома «Расскажи о Байкале»; • конкурс поделок «Мир Байкала»; • выставка фотографий «Путешествия по Байкалу» (дети и родители на отдыхе) 	<ul style="list-style-type: none"> • Совместное планирование мероприятий для всего детского сада — групповых, межгрупповых, общесадовских, с привлечением родителей; • обмен опытом, проведение консультаций и мастер-классов по организации разнообразной детской деятельности; • конкурс на лучшее оформление выставки рисунков;

				<ul style="list-style-type: none"> • выставка в методическом кабинете по познавательному развитию
14.09 — Осенины — праздник урожая	<ul style="list-style-type: none"> • Познакомить детей с русским праздником народного календаря «Осенины», с его традициями и обычаями; • воспитывать интерес к русскому народному творчеству; • воспитывать любовь к родной природе, дружеские отношения 	<ul style="list-style-type: none"> • Развлечение для детей «Встречаем Осенины»; • дидактические игры: «Собери урожай», «Чудесный мешочек», «Запасы зверей»; • сюжетно-ролевые: «Приготовим обед и накормим семью», «Огород», «Поход в осенний лес»; • конструирование «Грибы наших лесов»; • беседы на тему: «Овощная ярмарка», «Правила поведения в лесу»; • тематическая экскурсия в центральный парк 	<ul style="list-style-type: none"> • Привлечение к сбору материала и оформлению альбомов по теме, помощи к празднику осени; • тематический проект «Осень в нашей семье»; • конкурс детско-родительского творчества «Осенний листопад» 	<ul style="list-style-type: none"> • Мастер-класс для педагогов «Организация тематического дня „Осенины“»; • выставка методической литературы на тему «Осенины»; • консультация для педагогов «Какие игры использовать в работе с детьми по ознакомлению с традициями»
09.09 — День	<ul style="list-style-type: none"> • Закреплять у детей 	<ul style="list-style-type: none"> • Краткосрочный 	<ul style="list-style-type: none"> • Театрализованное 	<ul style="list-style-type: none"> • Консультация

плюшевого мишки	<p>связные представления об игрушках, празднике «День рождения»;</p> <ul style="list-style-type: none"> • формировать и развивать речь, учить рассказывать небольшие стишки, побуждать рассказывать о своей игрушке, побуждать отвечать на вопросы воспитателя; • формировать интерес к совместной игре, действиям в подвижных играх, учить строить простейшие постройки из стульев 	<p>проект «Мой домашний плюшевый друг»;</p> <ul style="list-style-type: none"> • инсценировка сказки «Маша и медведь»; • дидактическая игра «Помоги медведице»; • беседа на тему «Любимая игрушка» 	<p>представление «Маша и медведь»;</p> <ul style="list-style-type: none"> • оформление выставки рисунков «Моя любимая игрушка»; • фотоконкурс «Игрушки в моей семье»; • тематический проект «Плюшевый мишка — дружок всем детишкам» 	<p>«Использование мягких игрушек в образовательной деятельности с детьми»;</p> <ul style="list-style-type: none"> • выставка методической литературы на тему «Социально-коммуникативное развитие»; • мастер-класс по изготовлению наглядного пособия для работы с детьми
14.09 — День сока	<ul style="list-style-type: none"> • Закреплять у детей знания о разновидностях сока, откуда он берется, как готовится; • объяснить детям, какой сок полезный, а какой 	<ul style="list-style-type: none"> • Спортивный праздник «Пейте сок, ребятки, будет все в порядке»; • беседа на тему «Какие соки бывают, полезны ли они»; • сюжетно-ролевая 	<ul style="list-style-type: none"> • Спортивный праздник «Пейте сок, ребятки, будет все в порядке»; • видеоконкурс «Изготовление соков в домашних 	<ul style="list-style-type: none"> • Совместное планирование мероприятий для всего детского сада — групповых, межгрупповых, общесадовских, с привлечением

	<p>нет;</p> <ul style="list-style-type: none"> • формировать представление о ЗОЖ 	<p>игра: «Фрукты и овощи», «Столовая», «Магазин»;</p> <ul style="list-style-type: none"> • просмотр видеofilьмов по изготовлению соков 	<p>условиях»</p>	<p>родителей;</p> <ul style="list-style-type: none"> • обмен опытом, проведение консультаций и мастер-классов по организации разнообразной детской деятельности; • конкурс на лучшее оформление выставки рисунков; • выставка в методическом кабинете
<p>21.09 — Всемирный день чистоты</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Развить интерес к познанию природы; • побуждать детей к поддержанию порядка в окружающей обстановке; • воспитывать уважительное и бережное отношение к окружающей среде 	<ul style="list-style-type: none"> • Знакомство с историей праздника; • акция «Сдай макулатуру — спаси дерево!»; • поисково-экспериментальная деятельность: эксперимент по очистке воды; • чтение сказок и стихов про ценность природы; • просмотр мультфильма об экологической 	<ul style="list-style-type: none"> • Акция «Сдай макулатуру — спаси дерево!»; • выставка детско-родительских рисунков «Чистый город начинается с тебя!» 	<ul style="list-style-type: none"> • Совместное планирование мероприятий для всего детского сада — групповых, межгрупповых, общесадовских, с привлечением родителей; • обмен опытом, проведение консультаций и мастер-классов по организации разнообразной детской деятельности;

		проблеме		<ul style="list-style-type: none"> • выставка в методическом кабинете
23.09 — День Петра и Павла Рябинников	<ul style="list-style-type: none"> • Приобщать детей к русской культуре и ее истокам; • продолжать знакомить с народным календарем: 23 сентября — День Петра и Павла Рябинников; • воспитывать доброту и отзывчивость, уважение к старшим, бережное отношение к родной природе 	<ul style="list-style-type: none"> • Развлечение «Именины у рябины»; • дидактические игры: «Собери ягоды», «Подели поровну», «Собери картинку»; • подвижная игра: «Катись, колечко», «Листовой волейбол», «Волшебная палочка»; • аппликация: веточки рябины; • беседа на тему «Рябины гроздь красные» 	<ul style="list-style-type: none"> • Конкурс детско-родительского творчества «Букет рябины»; • фотовыставка «Прогулка в парк»; • тематический проект «Поможем пернатым друзьям» 	<ul style="list-style-type: none"> • Консультация для педагогов «Проектная деятельность в развитии дошкольников»; • выставка методической литературы на тему «Речевое развитие»; • обмен опытом, проведение консультаций и мастер-классов по организации разнообразной детской деятельности
27.09 — День воспитателя и всех дошкольных работников	<ul style="list-style-type: none"> • Создать праздничную атмосферу и положительные эмоции для педагогов, детей и родителей; • воспитывать у детей уважение и благодарность педагогам 	<ul style="list-style-type: none"> • Беседа на тему «Профессии детского сада»; • игра «Комплименты педагогам»; • дежурство в детском саду (оказание посильной помощи воспитателю) 	<ul style="list-style-type: none"> • Участие в общесадовском празднике «Детский сад — волшебная страна»; • оформление с детьми стенгазеты «Наши любимые педагоги»; 	<ul style="list-style-type: none"> • Совместное планирование мероприятий для всего детского сада — групповых, межгрупповых, общесадовских, с привлечением родителей; • обмен опытом,

	<p>за их труд, заботу;</p> <ul style="list-style-type: none"> • развивать нравственные качества дошкольников 	<p>и младшему воспитателю);</p> <ul style="list-style-type: none"> • составление сюжетных рассказов по картинкам на тему «Расскажи про детский сад»; • изготовление памятных подарков для сотрудников детского сада: открытки, рисунки, поделки; • знакомство со стихами и песнями про педагогов детского сада 	<ul style="list-style-type: none"> • оформление выставки детских рисунков «Этот садик самый лучший»; • консультация «Как познакомить детей с профессиями сотрудников детского сада» 	<p>проведение консультаций и мастер-классов по организации разнообразной детской деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"> • выставка в методическом кабинете
Октябрь				
01.10 — Международный день пожилых людей	Прививать любовь, заботу к пожилым людям	<ul style="list-style-type: none"> • Тематический досуг; • беседа «Бабушки и дедушки — лучшие друзья»; • изготовление открыток для бабушек и дедушек; пальчиковая гимнастика «Наша бабушка идет 	<ul style="list-style-type: none"> • Консультация «День пожилых людей»; • участие родителей в акции ко Дню пожилого человека «Из детских рук» 	Совместное планирование мероприятий для всего детского сада — групповых, межгрупповых, общесадовских, с привлечением родителей

		<p>и в корзиночке несет»;</p> <ul style="list-style-type: none"> • акция «Из детских рук» 		
<p>01.10 — Международный день музыки</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Развитие художественно-эстетического воспитания; • побуждение к активной творческой деятельности при прослушивании музыкальных произведений; • формирование отношений, основанных на сотрудничестве и взаимопомощи 	<ul style="list-style-type: none"> • Дидактическая игра «Собери инструменты»; • сюжетно-ролевая игра «Угадай музыкальный инструмент»; • прослушивание аудиозаписей классической музыки; • просмотр фильмов о видах музыкальных произведений; • игра-викторина «Угадай мелодию» 	<ul style="list-style-type: none"> • Консультации для родителей «Влияние семьи на развитие музыкальной культуры ребенка»; • тематический досуг «Музыка в жизни ребенка»; • тематический проект «Музыкальные ноты» 	<ul style="list-style-type: none"> • Познавательно-творческий проект «Музыкальные способности»; • совместное планирование мероприятий для всего детского сада — групповых, межгрупповых, общесадовских, с привлечением родителей; • обмен опытом, проведение консультаций и мастер-классов по организации разнообразной детской деятельности; • выставка в методическом кабинете по музыкальному развитию дошкольников

<p>04.10 — День защиты животных</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Систематизировать и закрепить у детей правила безопасного общения с животными; • воспитывать у дошкольников доброжелательное отношение к животным 	<ul style="list-style-type: none"> • Беседы на тему «Что мы знаем о бездомных животных», «Почему важно защищать животных»; • лепка и рисование на тему «Дикие и домашние животные»; • проект «Мы в ответе за тех, кого приручили»; • просмотр фильма «Девочка и дельфин» (студия «Союзмультфильм», режиссер Р. Зельма, 1979); • чтение художественной литературы: К. Паустовский «Заячьи лапы», М. Пришвин «Лягушонок»; • викторина «Я знаю много животных»; • акция «Большая помощь маленькому другу» (благотворительный сбор кормов 	<ul style="list-style-type: none"> • Консультация для родителей «Роль домашних питомцев в жизни детей»; • акция «Большая помощь маленькому другу» (благотворительный сбор кормов и средств по уходу для питомцев из приютов); • проект «Мы в ответе за тех, кого приручили» 	<ul style="list-style-type: none"> • Совместное планирование мероприятий для всего детского сада — групповых, межгрупповых, общесадовских, с привлечением родителей; • обмен опытом, проведение консультаций и мастер-классов по организации разнообразной детской деятельности; • выставка в методическом кабинете
-------------------------------------	--	--	--	--

		и средств по уходу для питомцев из приютов)		
09.10 — Всероссийский день чтения	<ul style="list-style-type: none"> • Сформировать у детей интерес к книгам, произведениям художественной литературы; • воспитывать умение слушать и понимать произведения разных жанров, выражать эмоции 	<ul style="list-style-type: none"> • Экскурсия в библиотеку «В гостях у сказки»; • буккроссинг «Книжкин дом»; • чтение детских сказок, рассказов и стихов: «Айболит», «Мойдодыр», «Муха-Цокотуха», «Маленький принц»; • изготовление книги «Наша группа»; • литературный вечер: слушание стихов и сказок от родителей 	<ul style="list-style-type: none"> • Консультация для родителей «Как правильно читать детям вслух»; • семинар-практикум «С книгой по жизни...»; • выставка «С книгами по дорогам детства» 	<ul style="list-style-type: none"> • Совместное планирование мероприятий для всего детского сада — групповых, межгрупповых, общесадовских, с привлечением родителей; • обмен опытом, проведение консультаций и мастер-классов по организации разнообразной детской деятельности; • выставка в методическом кабинете
10.10 — Международный день каши	<ul style="list-style-type: none"> • Формировать у детей представление о каше как о полезном продукте; • познакомить с различными видами круп 	<ul style="list-style-type: none"> • Беседы на темы: «Что такое крупа и какие они бывают», «Из чего варят кашу», «Какие бывают каши»; • игры «Узнай кашу по крупе», «Раз, 	<ul style="list-style-type: none"> • Консультация для родителей «Каши разные нужны, каши разные важны»; • семейная викторина «Сказочная каша»; 	<ul style="list-style-type: none"> • Совместное планирование мероприятий для всего детского сада — групповых, межгрупповых, общесадовских, с привлечением

	<p>и зерновыми культурами;</p> <ul style="list-style-type: none"> воспитывать осознанное отношение к здоровому питанию; пробудить желание есть кашу на завтрак 	<p>два, три — ты, горшочек наш, вари»;</p> <ul style="list-style-type: none"> просмотр мультфильма «Каша из топора» (1982, реж. Иван Уфимцев); экскурсия в пищеблок детского сада; развлечение «Каша — всему голова» 	<ul style="list-style-type: none"> тематический досуг с детьми «Каша — радость наша» 	<p>родителей;</p> <ul style="list-style-type: none"> обмен опытом, проведение консультаций и мастер-классов по организации разнообразной детской деятельности; выставка в методическом кабинете
16.10 — Всемирный день хлеба	<ul style="list-style-type: none"> Закрепить знания детей о хлебе как об одном из величайших богатств на земле; рассказать детям, как на наших столах появляется хлеб, какой длинный путь он проходит, прежде чем мы его съедим; воспитывать бережное отношение к хлебу, уважение к труду людей, которые выращивают 	<ol style="list-style-type: none"> Квест «Откуда хлеб пришел». Игры сюжетно-ролевые: «Магазин: в булочной», «На хлебозаводе», «Семья». Строительная: «Комбайн». Дидактические игры: «Что можно делать», «Бабушка укладывает в чемодан», «Да — нет», «Пропавший звук», «Неоконченный рассказ». Беседы: 	<ol style="list-style-type: none"> Детско-родительские проекты. Темы: <ul style="list-style-type: none"> «Как люди научились печь хлеб»; «Тема хлеба в народных сказках»; «Тема хлеба в изобразительном искусстве»; «Какие машины помогают человеку хлеб растить». Инсценировки по народной сказке «Колосок», 	<ul style="list-style-type: none"> Совместное планирование мероприятий для всего детского сада — групповых, межгрупповых, общесадовских, с привлечением родителей; обмен опытом, проведение консультаций и мастер-классов по организации разнообразной детской деятельности; конкурс на лучшее оформление

	и пекут хлеб	<ul style="list-style-type: none"> • тема 1: «Культура поведения за столом»; • тема 2: «Хлеб — всему голова». <ol style="list-style-type: none"> 1. Выставка детских рисунков и детско-родительских проектов «Хлеб — всему голова». 2. Поисково-экспериментальная деятельность «Как сделать муку» 	<p>стихотворению Т. Коломиец «Праздник каравая» силами детско-родительских команд.</p> <ol style="list-style-type: none"> 2. Конкурс плакатов «Хлеб — наше богатство». 3. Досуг для детей и родителей с подвижными играми, интеллектуальными соревнованиями, творческими поединками 	<p>группы к Празднику хлеба;</p> <ul style="list-style-type: none"> • выставка в методическом кабинете на тему «Планирование образовательного цикла „Хлеб“» или «Тематический образовательный проект „Хлеб“»
18.10 — Всемирный день конфет	<ul style="list-style-type: none"> • Активизировать словарный запас детей; • сформировать представление о празднике; • формировать умение подбирать слова, противоположные по смыслу; • формировать умение отвечать полным ответом; • формировать умение составлять 	<ul style="list-style-type: none"> • Беседа с детьми «Съел конфету — не сори: в дело фантик примени»; • тематический краткосрочный проект «Сладкоежки»; • дидактическая игра: «Сделай поровну», «Каждому по конфете», «Убери лишнее»; • подвижная игра «Детки-конфетки»; 	<ul style="list-style-type: none"> • Выставка поделок из фантиков «Съел конфету — не сори: в дело фантик примени»; • консультация для родителей «Давать ли ребенку конфеты»; • тематический проект «Сладкоежки» 	<ul style="list-style-type: none"> • Консультация для педагогов «Нетрадиционная техника рисования в работе с дошкольниками»; • совместное планирование мероприятий для всего детского сада — групповых, межгрупповых, общесадовских,

	<p>небольшой рассказ</p>	<ul style="list-style-type: none"> • аппликация «Цветочки из фантиков» 		<p>с привлечением родителей;</p> <ul style="list-style-type: none"> • обмен опытом, проведение консультаций и мастер-классов по организации разнообразной детской деятельности; • выставка в методическом кабинете по теме «Нетрадиционные техники рисования в работе с детьми»
<p>20.10 — День отца</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Продолжать воспитывать заботливое, внимательное отношение к папе; • уточнять и расширять знания о понятии «семья»; • продолжать формировать осознанное понимание значимости отца в жизни детей, семьи, общества 	<ul style="list-style-type: none"> • Беседа на тему «Члены моей семьи»; • чтение: В. Драгунский: «Хитрый способ», «Куриный бульон», А. Раскин: рассказы из книги «Как папа был маленьким»; • аппликация «Папин портрет»; • выпуск стенгазеты «Мой любимый 	<ul style="list-style-type: none"> • Выставка коллажей «Я и мой папа»; • спортивный семейный праздник «День отца»; • детско-родительская викторина «Для меня всегда герой — самый лучший папа мой!» 	<ul style="list-style-type: none"> • Совместное планирование мероприятий для всего детского сада — групповых, межгрупповых, общесадовских, с привлечением родителей; • обмен опытом, проведение консультаций и мастер-классов по организации разнообразной детской

		папа»		<p>деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"> • выставка в методическом кабинете по музыкальному развитию дошкольников
20.10 — Международный день поваров	<ul style="list-style-type: none"> • Через игру закреплять и углублять интерес детей к профессии повара; • воспитывать уважение к труду, умение работать в коллективе 	<ul style="list-style-type: none"> • Развлечение «Веселые повара»; • дидактическая игра: «Помоги повару», «На кухне»; • сюжетно-ролевая игра: «Магазин», «Семейный ужин»; • экскурсия в пищеблок 	<ul style="list-style-type: none"> • Фотоконкурс «Мини-поварята»; • выставка детско-родительского творчества «Занимательная кулинария» 	<ul style="list-style-type: none"> • Совместное планирование мероприятий для всего детского сада — групповых, межгрупповых, общесадовских, с привлечением родителей; • обмен опытом, проведение консультаций и мастер-классов по организации разнообразной детской деятельности; • выставка в методическом кабинете по теме «Опытно-экспериментальная деятельность с детьми»
28.10 — День	<ul style="list-style-type: none"> • Сформировать 	<ul style="list-style-type: none"> • Беседа с детьми 	<ul style="list-style-type: none"> • Выставка детско- 	<ul style="list-style-type: none"> • Мастер-класс

<p>Параскевы-льняницы (ткань и растение)</p>	<p>представление о русском народном празднике;</p> <ul style="list-style-type: none"> • учить уважать и чтить русские традиции 	<p>«Традиции и приметы в День Параскевы-льняницы»;</p> <ul style="list-style-type: none"> • русская народная игра «Ворота»; • дидактическая игра «Посчитай листочки»; • лепка — изготовление куклы Параскевы-льняницы 	<p>родительского творчества «Параскева-льняница»;</p> <ul style="list-style-type: none"> • развлечение «Русский народный праздник» 	<p>по изготовлению куклы Параскевы-льняницы;</p> <ul style="list-style-type: none"> • совместное планирование мероприятий для всего детского сада — групповых, межгрупповых, общесадовских, с привлечением родителей; • обмен опытом, проведение консультаций и мастер-классов по организации разнообразной детской деятельности; • выставка в методическом кабинете по теме «Патриотическое воспитание»
<p>28.10 — День бабушек и дедушек</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Расширять представление детей о семье, укрепить связи между поколениями; • продолжать воспитывать 	<ul style="list-style-type: none"> • Чтение стихов и сказок про бабушек и дедушек: «Наш дедушка» (Е. Благинина), «Моя бабушка» (С. Капутикийн), р. 	<ul style="list-style-type: none"> • Круглый стол «Семейные ценности в современном обществе»; • общесадовский праздник «Бабушка 	<ul style="list-style-type: none"> • Совместное планирование мероприятий для всего детского сада — групповых, межгрупповых, общесадовских,

	<p>уважительное и бережное отношение к окружающим (родным и близким, пожилым людям);</p> <ul style="list-style-type: none"> • побуждать проявлять заботу к бабушкам и дедушкам 	<p>нар. с. «Бабушка, внучка да курочка»;</p> <ul style="list-style-type: none"> • игра «Узнай бабушку по голосу»; • эстафета с родными «Урожай»; • аппликация и рисование «Мои бабушка и дедушка»; • фотовыставка «День наших любимых бабушек и дедушек»; • мастер-класс для дошкольников от бабушек «Как пеленать куклу»; • театральная гостиная «А бабушки и дедушки — мои лучшие друзья» 	<p>рядышком с дедушкой»;</p> <ul style="list-style-type: none"> • тематические беседы с детьми «Игры наших бабушек и дедушек» 	<p>с привлечением родителей;</p> <ul style="list-style-type: none"> • обмен опытом, проведение консультаций и мастер-классов по организации разнообразной детской деятельности; • выставка в методическом кабинете
Ноябрь				
03.11 — день рождения С.Я. Маршака	<ul style="list-style-type: none"> • Расширять знания детей о жизни и творчестве С.Я. Маршака; • развивать логическое 	<ul style="list-style-type: none"> • Игра-путешествие с использованием средств ИКТ «В гости к С.Я. Маршаку»; • конкурс чтецов; 	<ul style="list-style-type: none"> • Театрализованное представление «Кошкин дом»; • консультация для родителей «Чтение 	<ul style="list-style-type: none"> • Совместное планирование мероприятий для всего детского сада — групповых,

	<p>мышление, зрительное и слуховое внимание, память и речь детей;</p> <ul style="list-style-type: none"> • развивать навыки сознательного чтения; • воспитывать интерес к творчеству С.Я. Маршака, к его произведениям 	<ul style="list-style-type: none"> • прослушивание аудиозаписей произведений автора; • краткосрочный проект: чтение произведений С.Я. Маршака («Багаж», «Сказка о глупом мышонке», «Где обедал воробей?», «Вот какой рассеянный», «Круглый год», «Детки в клетке», «Мяч», «Веселый счет», «Кошкин дом»); • речевые игры: «Подскажи словечко», «Подбери рифму», «Загадай загадку»; • рисование «Любимые герои сказок С.Я. Маршака»; • лепка «Зоопарк» 	художественной литературы дома»	<p>межгрупповых, общесадовских, с привлечением родителей;</p> <ul style="list-style-type: none"> • обмен опытом, проведение консультаций и мастер-классов по организации разнообразной детской деятельности; • выставка в методическом кабинете по теме «Знакомство дошкольников с художественной литературой»
04.11 — День народного единства	<ul style="list-style-type: none"> • Расширять представления детей о территории России, народах ее населяющих; • воспитывать 	<ul style="list-style-type: none"> • Музыкальное развлечение «Мы такие разные...»; • разучивание стихов о России; 	<ul style="list-style-type: none"> • Оформление стенгазеты «День народного единства»; • оформление папки- 	<ul style="list-style-type: none"> • Совместное планирование мероприятий для всего детского сада — групповых,

	<p>уважение к различным национальностям России, их культуре, языку;</p> <ul style="list-style-type: none"> • воспитывать дружеские взаимоотношения в детском коллективе, знакомство детей со всероссийским праздником — День народного единства; • воспитывать чувство гордости за свой народ, за его подвиги; • содействовать повышению роли семьи в историческом просвещении воспитанников 	<ul style="list-style-type: none"> • работа с лепбуком «Наша страна Россия»; • игра-путешествие «Народы России» 	<p>передвижки для родителей «День народного единства»;</p> <ul style="list-style-type: none"> • консультация «Что можно рассказать о Дне народного единства»; • оформление информационных буклетов об истории праздника; • консультация на тему «Как познакомить детей с историей праздника и рассказать о подвиге Кузьмы Минина и Дмитрия Пожарского» 	<p>межгрупповых, общесадовских, с привлечением родителей;</p> <ul style="list-style-type: none"> • обмен опытом, проведение консультаций и мастер-классов по организации разнообразной детской деятельности; • выставка в методическом кабинете по теме «Патриотическое воспитание»
10.11 — Всемирный день науки	<ul style="list-style-type: none"> • Формировать познавательные потребности, развивать исследовательский интерес и творчество в процессе практического 	<ul style="list-style-type: none"> • Музыкальное развлечение «Загадочные гости»; • «Необычное рядом» (рассматривание экспонатов на полочке 	<ul style="list-style-type: none"> • Оформление наглядного материала «Экспериментируем с папой», «Эксперименты на кухне»; • оформление выставки детских 	<ul style="list-style-type: none"> • Разработка методических рекомендаций, плана мероприятий, конспектов и сценариев тематической недели;

	<p>познания;</p> <ul style="list-style-type: none"> • развивать способности к практическому и умственному экспериментированию, накопление «багажа» исследовательских умений, овладение различными способами познания окружающего мира, мыслительными операциями; • формировать представления о целостной «картине мира», осведомленности в разных сферах жизни; • воспитывать навыки сотрудничества в процессе совместной деятельности 	<p>«неясных» знаний, познавательные интеллектуальные игры);</p> <ul style="list-style-type: none"> • тематическая выставка детских энциклопедий «Хочу все знать!»; • тематические прогулки с элементами эвристических бесед «Прогулка с Почемучкой» 	<p>энциклопедий;</p> <ul style="list-style-type: none"> • консультация «Коллекции в вашем доме»; • семинар-практикум «Маленькие исследователи»; • участие в создании мини-музеев коллекций; • реклама мероприятия для родителей (мотивация на активное сотрудничество) 	<ul style="list-style-type: none"> • выставка и обзор методической литературы, дидактических пособий, игр по теме; • консультация для молодых специалистов «Организация практико-познавательной деятельности с дошкольниками»; • деловая игра «Детское экспериментирование — путь познания окружающего мира»
16.11 — Международный день толерантности	<ul style="list-style-type: none"> • Знакомить детей с особенностями искусства разных народов; • формировать 	<ul style="list-style-type: none"> • Беседа на тему «На огромной планете очень разные есть дети»; • чтение сказок, 	<ul style="list-style-type: none"> • Консультация для родителей «Воспитание толерантности в современном 	<ul style="list-style-type: none"> • Совместное планирование мероприятий для всего детского сада —

	<p>первоначальные представления о материках и странах, о расах и народах;</p> <ul style="list-style-type: none"> • развивать познавательный интерес у детей к культуре других народов; • развивать речевые и коммуникативные способности; • воспитывать уважительное отношение ко всем людям 	<p>стихов, пословиц и поговорок о доброте;</p> <ul style="list-style-type: none"> • оформление стенгазеты на тему «Дружба народов»; • музыкальный досуг «Танцы народов мира»; • акция «Добрые дела» 	<p>обществе»;</p> <ul style="list-style-type: none"> • физкультурный досуг «Подвижные народные игры»; • выставка детско-родительского творчества «Мы разные, но мы вместе» 	<p>групповых, межгрупповых, общесадовских, с привлечением родителей;</p> <ul style="list-style-type: none"> • обмен опытом, проведение консультаций и мастер-классов по организации разнообразной детской деятельности; • выставка в методическом кабинете по теме «Нетрадиционные техники рисования в работе с детьми»
17.11 — Международный день защиты белок	<ul style="list-style-type: none"> • Развивать у детей интерес к живой природе, эмоциональной отзывчивости; • воспитывать у детей доброе отношение к животным, желание помогать им 	<ul style="list-style-type: none"> • Познавательная игра «Зоопарк»; • индивидуальная дидактическая игра «Кто-кто в теремочке живет?»; • коллективное рисование «Помощь белкам»; • конструирование «Изба для животных»; • экспериментальная 	<ul style="list-style-type: none"> • Оформление выставки детско-родительского творчества «В помощь животному миру»; • реклама мероприятия для родителей (мотивация на активное сотрудничество); • тематическая 	<ul style="list-style-type: none"> • Разработка методических рекомендаций, плана мероприятий, конспектов и сценариев тематической недели; • выставка и обзор методической литературы, дидактических пособий, игр

		<p>деятельность «Чем питается животное»;</p> <ul style="list-style-type: none"> • тематический просмотр видеофильмов 	<p>консультация для родителей</p>	<p>по теме</p>
<p>23.11 — день рождения Н.Н. Носова</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Расширять знания детей о жизни и творчестве Н.Н. Носова; • воспитывать бережное отношение к книгам; • прививать интерес и желание к чтению книг 	<ul style="list-style-type: none"> • Знакомство с жизнью и творчеством писателя; • чтение рассказов: «Огурцы», «Затейники», «Заплата», «Фантазеры», «Карасик»; • просмотр отрывка из мультфильма «Незнайка на Луне» (1964), обсуждение сюжета и поступков героев; • тематический досуг «Праздник настоящих друзей» по произведениям и Н.Н. Носова 	<ul style="list-style-type: none"> • Оформление родительского стенда «Жизнь и творчество Н.Н. Носова»; • детско-родительская выставка «Любимые книги Н.Н. Носова»; • семейная экскурсия в библиотеку «По страницам книг Николая Носова»; • интеллектуально-познавательная игра «Затейники и фантазеры» 	<ul style="list-style-type: none"> • Совместное планирование мероприятий для всего детского сада — групповых, межгрупповых, общесадовских, с привлечением родителей; • обмен опытом, проведение консультаций и мастер-классов по организации разнообразной детской деятельности
<p>24.11 — день рождения А.В. Суворова</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Поддерживать и развивать интерес детей к истории России; 	<ul style="list-style-type: none"> • Тематическая беседа «Знакомство детей с полководцем 	<ul style="list-style-type: none"> • Оформление наглядного материала «О великом 	<ul style="list-style-type: none"> • Совместное планирование мероприятий для всего детского

	<ul style="list-style-type: none"> воспитывать чувство гордости за Родину, сопричастности к ее судьбе; познакомить детей с судьбой самого известного полководца А.В. Суворова. Обогатить знания детей о победах полководца Суворова; прививать интерес к историческому прошлому России; привлекать родителей к образовательному процессу через вторичный просмотр с детьми дома презентации о полководце 	<p>А. Суворовым»;</p> <ul style="list-style-type: none"> просмотр видеофильмов про А. Суворова 	<ul style="list-style-type: none"> полководце»; оформление выставки детских энциклопедий; участие в создании мини-музея «О жизни и победах великого полководца А.В. Суворова»; беседы о важном «Суворов. Жизнь, ставшая легендой» 	<p>сада — групповых, межгрупповых, общесадовских, с привлечением родителей;</p> <ul style="list-style-type: none"> обмен опытом, проведение консультаций и мастер-классов по организации разнообразной детской деятельности; выставка в методическом кабинете по теме «Патриотическое воспитание в семье»
24.11 — День матери	<ul style="list-style-type: none"> Воспитывать уважительное отношения к маме, умение выразить ей свою любовь словами и действиями; развивать творческие способности; 	<ol style="list-style-type: none"> Беседа на тему «Наши мамы». Чтение стихов про маму: <ul style="list-style-type: none"> «Мамин день», Е. Благинина; «Моя мама», В. Руссу; «Разноцветный 	<ul style="list-style-type: none"> Интервью родителей «Ключ семейного счастья»; праздничный концерт «Маму поздравляют малыши»; акция «Прикосновение 	<ul style="list-style-type: none"> Совместное планирование мероприятий для всего детского сада — групповых, межгрупповых, общесадовских, с привлечением родителей;

	<p>способствовать созданию теплых взаимоотношений в семье</p>	<p>подарок», П. Синявский;</p> <ul style="list-style-type: none"> • «Мамочке подарок», О. Чусовитина; • «Маму я свою люблю», О. Чусовитина; • «Для мамы», О. Чусовитина. <p>1. Знакомство с песнями о мамах:</p> <ul style="list-style-type: none"> • «Мамино сердце», муз. К. Брейтбурга, сл. Э. Мельник; • «Мама — первое слово», муз. Б. Жерар, сл. Ю. Энтина; • «Моя мама», муз. и сл. И. Черник. <p>1. Изготовление подарков для мам: открытка-коллаж с семейными фотографиями, аппликация «Цветы в вазе».</p> <p>2. Краткосрочный проект «Это моя мама»</p>	<p>любви и нежности»;</p> <ul style="list-style-type: none"> • родительская гостиная «Секреты счастливой мамы»; • семейный квест «С мамочкой своею я все преодолею»; • литературно-музыкальный праздник «Мамин день» 	<ul style="list-style-type: none"> • обмен опытом, проведение консультаций и мастер-классов по организации разнообразной детской деятельности
--	---	---	---	--

<p>26.11 — Международный день сапожника</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Расширять и конкретизировать представления о профессии сапожника; • развивать представления детей об инструментах, используемых в данной профессии; • формировать уважение к людям труда 	<ul style="list-style-type: none"> • Беседа о профессии сапожника, об истории создания обуви; • аппликация «Украшение башмачка»; • дидактическая игра: «Обувь», «Подбери пару»; • чтение художественной литературы: «Кот в сапогах»; • сюжетно-ролевая игра: «Обувной магазин», «Ателье»; • русская народная игра «Сапожник»; • подвижная игра «Чок-чок, каблучок»; • просмотр видеофильма «Умный башмачок» 	<ul style="list-style-type: none"> • Выставка детско-родительского творчества «Резиновый сапожок»; • реклама мероприятия для родителей (мотивация на активное сотрудничество) 	<ul style="list-style-type: none"> • Совместное планирование мероприятий для всего детского сада — групповых, межгрупповых, общесадовских, с привлечением родителей; • обмен опытом, проведение консультаций и мастер-классов по организации разнообразной детской деятельности; • выставка в методическом кабинете по теме «Трудовое воспитание»
<p>30.11 — Всемирный день домашних животных</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Закрепить знания детей о домашних животных; • воспитывать любовь к животным 	<ul style="list-style-type: none"> • Беседа о Дне домашних животных; • прослушивание песни «Не дразните собак»; • оформление 	<ul style="list-style-type: none"> • Проведение акции «Поможем бездомным животным»; • выставка детско-родительского творчества «Мой домашний 	<ul style="list-style-type: none"> • Совместное планирование мероприятий для всего детского сада — групповых, межгрупповых, общесадовских,

		<p>выставки мягких игрушек «Кошки и собаки»;</p> <ul style="list-style-type: none"> • драматизация стихотворения А. Дмитриева «Бездомная кошка»; • сюжетно-ролевые игры: «Ветлечебница», «Салон красоты для собак» 	<p>питомец»;</p> <ul style="list-style-type: none"> • театрализованное представление «Котенок по имени Гав» 	<p>с привлечением родителей;</p> <ul style="list-style-type: none"> • обмен опытом, проведение консультаций и мастер-классов по организации разнообразной детской деятельности; • выставка в методическом кабинете по теме «Экологическое воспитание»
30.11 — День Государственного герба РФ	<ul style="list-style-type: none"> • Воспитывать чувство гордости за Россию, эмоционально-ценностное отношение к своей стране; • воспитывать уважительное отношение к государственным символам России 	<ul style="list-style-type: none"> • Беседа на тему «Государственные символы России»; • чтение художественной литературы — «Рассказы и стихи о России»; • приобщение к социокультурным ценностям «Гордо взвейся над страной, Флаг России наш родной!» с использованием ИКТ 	Конкурс чтецов «Флаг наш — символ доблести и народной гордости»	<ul style="list-style-type: none"> • Совместное планирование мероприятий для всего детского сада — групповых, межгрупповых, общесадовских, с привлечением родителей; • обмен опытом, проведение консультаций и мастер-классов по организации разнообразной детской деятельности

Декабрь

<p>03.12 — День Неизвестного Солдата</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Формировать у воспитанников основы гражданственности и патриотизма; • формировать понимание воинского и гражданского долга перед своим Отечеством 	<ul style="list-style-type: none"> • Беседа на тему «День Неизвестного Солдата» (знакомство с историей праздника, понятием «неизвестный солдат»); • просмотр презентации «Никто не забыт, ничто не забыто»; • слушание песни «У могилы неизвестного солдата» (муз. и слова О.А. Чермякиной); • экскурсия к памятнику Неизвестного Солдата 	<ul style="list-style-type: none"> • Участие в организации выставки детских рисунков к знаменательному дню «Вечный огонь»; • вечер памяти «Имя твоё неизвестно, подвиг твой бессмертен»; • цикл просветительских бесед семьями на тему «Их подвиг бессмертен»; • минута молчания 	<ul style="list-style-type: none"> • Совместное планирование мероприятий для всего детского сада — групповых, межгрупповых, общесадовских, с привлечением родителей; • обмен опытом, проведение консультаций и мастер-классов по организации разнообразной детской деятельности; • выставка в методическом кабинете
<p>05.12 — День добровольца (волонтера) в России</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Продвигать идеи волонтерства и поддержки волонтерских инициатив в детском саду; • определить направления 	<ul style="list-style-type: none"> • Тематическое развлечение «Мы — волонтеры»; • игра «Добрые и милые»; • акция «Поможем тем, кого 	<ul style="list-style-type: none"> • Тематическое развлечение «Мы — волонтеры»; • акция «Поможем тем, кого приручили» 	<p>Совместное планирование мероприятий для всего детского сада — групповых, межгрупповых, общесадовских, с привлечением родителей</p>

	<p>деятельности волонтеров;</p> <ul style="list-style-type: none"> • развитие милосердия и гуманности по отношению к окружающему миру 	приручили»		
07.12 — Катерина-санница	<ul style="list-style-type: none"> • Воспитывать любовь к русским народным праздникам через малые формы фольклора; • дать детям представление о календарно-обрядовом празднике «Екатерина-санница», его обычаях, обрядах; • познакомить детей с обрядовой куклой Екатериной-санницей, ее значением в жизни крестьян 	<ul style="list-style-type: none"> • Беседа с детьми о народном празднике Катерины-санницы; • дидактические игры: «Шел козел по лесу», «Сугробы», «Веселые снежинки», «Игра в снежки»; • народные игры, забавы: «Катание на рогожках», «Катание на санях»; • лепка «Сани»; • аппликация «Саночки»; • рисование: «Украшение саней», «На прогулке» 	<ul style="list-style-type: none"> • Консультации для родителей: «Народные традиции», «Выходные дни в семье», «Здоровый образ жизни», «Приобщаем детей к истокам народной культуры»; • выставка детско-родительского творчества: «Ах вы, сани-самокаты» 	<ul style="list-style-type: none"> • Совместное планирование мероприятий для всего детского сада — групповых, межгрупповых, общесадовских, с привлечением родителей; • обмен опытом, проведение консультаций и мастер-классов по организации разнообразной детской деятельности; • выставка в методическом кабинете по теме «Экологическое воспитание»
08.12 —	<ul style="list-style-type: none"> • Познакомить детей 	1. Беседы на темы	<ul style="list-style-type: none"> • Развлечение 	Консультация для

Международный день художника	<p>со спецификой профессии художника; дать представление о ее разнообразии, творческом характере;</p> <ul style="list-style-type: none"> • закрепить названия предметов и изобразительных материалов, используемых художниками; • побуждать использовать разнообразные средства выразительности в процессе создания рисунка; • воспитывать у детей уважение к труду художника 	<p>«Эта замечательная профессия — художник», «Предметы, которыми пользуется художник».</p> <p>2. Знакомство с картинками известных художников:</p> <ul style="list-style-type: none"> • И.И. Шишкин «Березовая роща», «Утро в сосновом лесу»; • В.М. Васнецов «Богатыри», «Иван-царевич на Сером Волке»; • А.В. Серов «Девочка с персиками». <p>1. Игры: «Кисти и краски», «Что перепутал художник».</p> <p>2. Рисование «Я – художник»</p>	<p>«День художника»;</p> <ul style="list-style-type: none"> • познавательная викторина «Знайки живописи»; • оформление тематического стенда «Разноцветный мир» 	<p>педагогов «Нетрадиционная техника рисования в работе с дошкольниками»</p>
11.12 — Международный день гор	<ul style="list-style-type: none"> • Продолжать знакомство детей с неживой природой, дать 	<ul style="list-style-type: none"> • Беседа на тему «Горные породы, минералы и полезные 	<ul style="list-style-type: none"> • Выставка рисунков «Полезные ископаемые 	<ul style="list-style-type: none"> • Совместное планирование мероприятий для всего детского

	<p>начальные сведения о горах: какие бывают горы, кто живет в горах, что растет, из чего состоят горы;</p> <ul style="list-style-type: none"> • развивать познавательный интерес, умение анализировать, сравнивать, обобщать, делать простейшие выводы; • воспитывать эстетические чувства: учить видеть красоту гор и учить ею любоваться; • расширять представление детей о горном пейзаже в живописи 	<p>ископаемые»;</p> <ul style="list-style-type: none"> • просмотр картин с использованием ИКТ-средств: М. Сарьяна «Караван», «Обрыв на склоне Арагаца», П. Сезанна «Гора Святой Виктории», Н. Рериха «Гималаи»; • дидактическая игра «Высоко, низко»; • лепка «Высокие горные вершины» 	<p>нашего района»;</p> <ul style="list-style-type: none"> • поход в музей «Горный вал»; • экологический проект «В поисках подземных богатств» 	<p>сада — групповых, межгрупповых, общесадовских, с привлечением родителей;</p> <ul style="list-style-type: none"> • обмен опытом, проведение консультаций и мастер-классов по организации разнообразной детской деятельности; • выставка в методическом кабинете по теме «Физическое развитие»
12.12 — День Конституции РФ	Воспитывать чувство гордости за страну, понимание и уважение друг к другу	Занятие по нравственно-патриотическому развитию «День Конституции»; игра «Плохие и хорошие поступки»	Совместная работа родителей и детей в изготовлении герба. Акция «Я - патриот»	<ul style="list-style-type: none"> • Совместное планирование мероприятий для всего детского сада — групповых, межгрупповых, общесадовских, с привлечением

				<p>родителей;</p> <ul style="list-style-type: none"> • обмен опытом, проведение консультаций и мастер-классов по организации разнообразной детской деятельности
<p>13.12 — День медведя в России</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Продолжать знакомить детей с народными праздниками; • вызвать у детей желание изображать медведя по схеме; • закрепить умение делать набросок рисунка простым карандашом; • совершенствовать изобразительно-выразительные умения; • воспитывать интерес к традициям русского народа и бережное отношение к окружающему миру 	<ul style="list-style-type: none"> • Беседа с детьми на тему «Добрый Мишка Потапыч»; • дидактическая игра: «У медведя во бору», «Гуси-лебеди», «Волк и овцы», «Ловушка»; • подвижная игра «Жмурки с медведем»; • рисование с закрытыми глазами «Мишка»; • просмотр видеофильмов о медведях 	<ul style="list-style-type: none"> • Выставка «Добрый Потапыч»; • экологический проект «Бурый медведь»; • консультация «Как прививать ребенку бережное отношение к окружающей среде» 	<ul style="list-style-type: none"> • Совместное планирование мероприятий для всего детского сада — групповых, межгрупповых, общесадовских, с привлечением родителей; • обмен опытом, проведение консультаций и мастер-классов по организации разнообразной детской деятельности; • выставка в методическом кабинете по теме «Экспериментальная деятельность в работе с детьми»

<p>15.12 — Международный день чая</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Воспитывать культурно-гигиенические навыки; • формировать у детей навыки культурного поведения в обществе; • приобщать к общечеловеческим ценностям; • развивать свободное общение со взрослыми и в кругу сверстников 	<ul style="list-style-type: none"> • Беседа на тему «Разнообразия чая»; • подвижная игра «Бычок пестренький»; • шуточная инсценировка «чаепития»; • аппликация «Чайный сервиз»; • досуг «Чайная церемония» 	<ul style="list-style-type: none"> • Фотовыставка «Домашние посиделки за чаем»; • семейная гостиная в детском саду «Мы за чаем не скучаем» 	<ul style="list-style-type: none"> • Совместное планирование мероприятий для всего детского сада — групповых, межгрупповых, общесадовских, с привлечением родителей; • обмен опытом, проведение консультаций и мастер-классов по организации разнообразной детской деятельности
<p>31.12 — Новый год</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Создать праздничное настроение у детей и взрослых; • сформировать у детей навыки пожаробезопасного поведения; • развивать творческие способности детей 	<ul style="list-style-type: none"> • Беседы на темы «Здравствуй, Новый год!», «Зимние игры и забавы», «Какой подарок я хочу получить от Дедушки Мороза»; • совместное украшение групп в детском саду; • совместное создание адвент-календаря к Новому году; • оформление письма 	<ul style="list-style-type: none"> • Консультация «Безопасность детей в новогодние праздники и каникулы»; • участие в новогодних утренниках в возрастных группах «Новый год стучится в двери!»; • выставка детско-родительского творчества «Этот праздник — 	<ul style="list-style-type: none"> • Подбор методической, справочной, энциклопедической и художественной литературы по выбранной тематике проекта; • совместное планирование мероприятий для всего детского сада — групповых, межгрупповых, общесадовских,

		<p>Дедушке Морозу;</p> <ul style="list-style-type: none"> • подготовка подарков для родных и друзей; • лепка «Шары на елку» 	Новый год!»	<p>с привлечением родителей;</p> <ul style="list-style-type: none"> • обмен опытом, проведение консультаций и мастер-классов по организации разнообразной детской деятельности
Январь				
11.01 — Всемирный день «спасибо»	<ul style="list-style-type: none"> • Научить детей пользоваться вежливыми словами; • познакомить с историей слова «спасибо»; • расширить понятие детей о культуре поведения; • привить навыки культурного поведения детей в общении друг с другом и другими людьми 	<ul style="list-style-type: none"> • Подвижные игры: «Собери слово „спасибо“», «Улыбочка и грусть»; • игры-эстафеты: «Прокати мяч головой», «Передай мяч над головой»; • беседа-игра «Волшебное слово»; • игра: «Доскажи словечко», «Вежливо — невежливо»; • чтение художественной литературы: «Что такое хорошо, что такое плохо», 	<ul style="list-style-type: none"> • Консультация «Правила вежливых ребят»; • развлечение, посвященное празднику «Международный день „спасибо“» 	<ul style="list-style-type: none"> • Совместное планирование мероприятий для всего детского сада — групповых, межгрупповых, общесадовских, с привлечением родителей; • обмен опытом, проведение консультаций и мастер-классов по организации разнообразной детской деятельности

		<p>«История про мальчика Диму»;</p> <ul style="list-style-type: none"> изготовление открыток «Спасибки» 		
15.01 — День зимующих птиц в России	<ul style="list-style-type: none"> Расширить представление детей о перелетных и зимующих птицах; развивать познавательную активность; формировать желание помогать птицам (ставить кормушки, регулярно класть в них пищу); воспитывать бережное отношение к природе и птицам 	<ol style="list-style-type: none"> Беседа на тему: «Что такое Красная книга», «Эти удивительные птицы». Чтение художественной литературы о птицах: <ul style="list-style-type: none"> В.В. Бианки «Синичкин календарь»; Т.П. Трясорукова «Воронина макаронина»; К.Д. Ушинский «Дятел», «Кукушечка», «Леший»; А.Я. Яшин «Покормите птиц зимой». <ol style="list-style-type: none"> Подготовка кормушек для птиц. Лепка, рисование «Эти 	<ul style="list-style-type: none"> Консультация и подготовка буклетов на тему «Как вместе с детьми помочь птицам зимой»; участие в размещении кормушек на прогулочных участках детского сада; экологическая викторина «Как помочь птицам» 	<ul style="list-style-type: none"> Подбор методической, справочной, энциклопедической и художественной литературы по выбранной тематике проекта; совместное планирование мероприятий для всего детского сада — групповых, межгрупповых, общесадовских, с привлечением родителей; обмен опытом, проведение консультаций и мастер-классов по организации разнообразной детской деятельности

		удивительные птицы»		
17.01 — Всемирный день снега	<ul style="list-style-type: none"> • Познакомить детей со Всемирным днем снега (Международным днем зимних видов спорта); • приобщение детей и родителей к здоровому образу жизни через совместные спортивные мероприятия 	<ul style="list-style-type: none"> • Подвижная игра «Снег, лед, кутерьма, здравствуй, зимушка-зима!», игра «Снежный бой»; • поисково-испытательная деятельность «Как тает снег»; • беседа «Зимние виды спорта»; • изобразительная деятельность с использованием нетрадиционной техники рисования «Снежинки» 	<ul style="list-style-type: none"> • Конкурс «Снежные конструкции»; • спортивное мероприятие «Мы за ЗОЖ» 	<ul style="list-style-type: none"> • Совместное планирование мероприятий для всего детского сада — групповых, межгрупповых, общесадовских, с привлечением родителей; • обмен опытом, проведение консультаций и мастер-классов по организации разнообразной детской деятельности
18.01 — Международный день снеговика	<ul style="list-style-type: none"> • Познакомить дошкольников с историей возникновения снеговика; • приобщить к культуре и традициям празднования зимних праздников 	<ul style="list-style-type: none"> • Прогулка на участке группы: лепка снеговика; • чтение сказки Г.Х. Андерсена «Снеговик»; • просмотр мультфильма «Снеговик-почтовик» (1955, по сказке Владимира 	<ul style="list-style-type: none"> • Развлечения и игры с детьми на улице «День снеговика»; • оформление тематической выставки книг о зиме и снеговиках; • смотр-конкурс «Лучший снеговик» 	<ul style="list-style-type: none"> • Совместное планирование мероприятий для всего детского сада — групповых, межгрупповых, общесадовских, с привлечением родителей; • обмен опытом, проведение

		<p>Сутеева «Елка»);</p> <ul style="list-style-type: none"> • краткосрочный проект «Веселые снеговики» 	<p>на территории детского сада»</p>	<p>консультаций и мастер-классов по организации разнообразной детской деятельности</p>
<p>21.01 — Международный день объятий</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Воспитывать у детей дружеское отношение друг к другу; • обобщать знания детей о дружбе; • развивать у детей желание прийти друг другу на помощь; • способствовать положительным эмоциональным действиям 	<ul style="list-style-type: none"> • Беседа на тему: «Теплые объятия», «Что такое дружба?»; • сюжетно-ролевая игра «Забота о младших»; • игра «Помоги другу»; • изобразительная деятельность «Рисунок другу»; • просмотр мультфильма «Самый большой друг» 	<ul style="list-style-type: none"> • Консультация «Как объяснить ребенку, что такое дружба»; • акция «Вместе весело шагать» 	<ul style="list-style-type: none"> • Совместное планирование мероприятий для всего детского сада — групповых, межгрупповых, общесадовских, с привлечением родителей; • обмен опытом, проведение консультаций и мастер-классов по организации разнообразной детской деятельности; • выставка в методическом кабинете по теме «Духовно-нравственное воспитание дошкольников»
<p>28.01 — День открытия</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Дать детям представление 	<ul style="list-style-type: none"> • Рассматривание иллюстраций 	<ul style="list-style-type: none"> • Подбор информации для 	<ul style="list-style-type: none"> • Совместное планирование

Антарктиды	<p>об особенностях географического положения, природы Антарктиды;</p> <ul style="list-style-type: none"> • формировать представление о флоре, фауне Антарктиды, о связи организмов со средой обитания 	<p>с изображением холодных зон планеты;</p> <ul style="list-style-type: none"> • чтение книг об Антарктиде; • аппликация на тему «Пингвины»; • рисование на тему «Антарктида»; • дидактические игры: «Сложи животное», «Что я за зверь», «Выложи из геометрических фигур по образцу»; • подвижные игры: «Отбивка оленей», «Охотник и звери», «Полярная сова»; • сюжетно-ролевые игры: «Отправляемся в путешествие в Антарктиду», «Зоопарк» 	<p>детей по данной теме;</p> <ul style="list-style-type: none"> • подбор литературы: Красная книга России, энциклопедии, рассказы; • помочь детям в составлении рассказов о животных холодных полюсов Земли; • проведение опытов с детьми дома; • изготовление макета «Царство холода и льда»; • рисование «Животные Антарктиды» 	<p>мероприятий для всего детского сада — групповых, межгрупповых, общесадовских, с привлечением родителей;</p> <ul style="list-style-type: none"> • обмен опытом, проведение консультаций и мастер-классов по организации разнообразной детской деятельности; • выставка в методическом кабинете по теме «Речевое развитие дошкольников»
31.01 — Всемирный день ювелира	<ul style="list-style-type: none"> • Уточнить знания детей о профессии «ювелир»; • познакомить с названием драгоценных металлов, драгоценных 	<ul style="list-style-type: none"> • Беседа на тему «Профессия — ювелир»; • тематическая экскурсия в ювелирный магазин; • аппликация 	Выставка детско-родительского творчества из подручного материала «Ювелирное дело»	<ul style="list-style-type: none"> • Совместное планирование мероприятий для всего детского сада — групповых, межгрупповых, общесадовских,

	<p>и полудрагоценных камней;</p> <ul style="list-style-type: none"> воспитывать уважительное отношение детей к представителям разных профессий 	<p>«Украшаем силуэт»;</p> <ul style="list-style-type: none"> дидактическая игра «Много, мало»; сюжетно-ролевая игра «Ювелирная мастерская»; просмотр видеофильма о работе ювелира 		<p>с привлечением родителей;</p> <ul style="list-style-type: none"> обмен опытом, проведение консультаций и мастер-классов по организации разнообразной детской деятельности; выставка в методическом кабинете по теме «Социально-коммуникативное развитие дошкольников»
--	---	--	--	--

Февраль

08.02 — День российской науки	<ul style="list-style-type: none"> Развивать интерес детей к игровому экспериментированию, развивающим и познавательным играм 	<p>Дидактические игры по ФЭМП:</p> <ul style="list-style-type: none"> «Найди предмет»; «Подбери фигуру»; «Какие бывают фигуры»; «Досочки Э. Сегена»; «Палочки Кюизенера» 	<p>Консультации «Волшебные дорожки с палочками Кюизенера»; «Веселая математика»</p>	<p>Совместное планирование мероприятий для всего детского сада — групповых, межгрупповых, общесадовских, с привлечением родителей</p>
10.02 — день рождения утюга	<ul style="list-style-type: none"> Познакомить детей с историей утюга, побудить понимать 	<ul style="list-style-type: none"> Беседа на тему «Из чего сделан утюг»; 	<ul style="list-style-type: none"> Консультация «Безопасность ребенка дома»; 	<ul style="list-style-type: none"> Совместное планирование мероприятий для

	<p>назначение и функции этого предмета;</p> <ul style="list-style-type: none"> • закрепить умение правильно определять металл, пластмассу и ткань, их признаки; • уметь определять эти признаки на основе структуры поверхности, прочности, твердости; • учить ориентироваться в прошлом утюга 	<ul style="list-style-type: none"> • сюжетно-ролевая игра «Домашние хлопоты»; • подвижная игра «Хлопотливый утюг»; • изобразительная деятельность: украшаем утюг 	<ul style="list-style-type: none"> • театрализованное представление «Убежал утюг»; • создание альбома «Эволюция утюга» 	<p>всего детского сада — групповых, межгрупповых, общесадовских, с привлечением родителей;</p> <ul style="list-style-type: none"> • обмен опытом, проведение консультаций и мастер-классов по организации разнообразной детской деятельности; • выставка в методическом кабинете по теме «Работа с родителями в детском саду»
17.02 — день рождения Агнии Барто	<ul style="list-style-type: none"> • Углубить и расширить знания детей о творчестве А.Л. Барто, помочь чувствовать образность языка стихотворений; • развивать интерес к поэтическому слову, слуховое и зрительное внимание, интонационную 	<ul style="list-style-type: none"> • Беседа на тему «Творчество А. Барто»; • чтение художественной литературы: «Кораблик», «Игрушки», «Самолет», «Бычок», «Зайка»; • дидактическая игра «Продолжи строчку», «Путаница»; 	<ul style="list-style-type: none"> • Помощь в организации литературно-творческой среды; • советы родителям «Читаем А. Барто вместе»; • оформление папок-передвижек и наглядного материала по теме «Роль 	<ul style="list-style-type: none"> • Подбор методической, справочной, энциклопедической и художественной литературы по выбранной тематике проекта; • совместное планирование мероприятий для всего детского сада —

	<p>выразительность, связную речь детей, активизировать словарь по теме</p>	<ul style="list-style-type: none"> • игра-импровизация по стихотворению Агнии Барто «Воробей» 	<p>чтения стихов А. Барто в воспитании ребенка»;</p> <ul style="list-style-type: none"> • консультация для родителей с рекомендациями и по чтению детских произведений; • творческие задания для родителей и детей «Читаем вместе»; • выставка «Иллюстрации к стихам А. Барто»; • открытый просмотр для родителей «Как читать стихи А. Барто»; • работа по подготовке и организации развлечения «В гости к Агнии Барто»; • заучивание стихов с детьми; • изготовление атрибутов, декораций 	<p>групповых, межгрупповых, общесадовских, с привлечением родителей;</p> <ul style="list-style-type: none"> • обмен опытом, проведение консультаций и мастер-классов по организации разнообразной детской деятельности
19.02 —	<ul style="list-style-type: none"> • Расширить 	<ul style="list-style-type: none"> • Интерактивная 	<ul style="list-style-type: none"> • Выставка детско- 	<ul style="list-style-type: none"> • Подбор

<p>Всемирный день китов</p>	<p>кругозор детей о самых крупных и загадочных живых существах на нашей планете, уточнить знания о морских млекопитающих;</p> <ul style="list-style-type: none"> • прививать интерес, любовь и бережное отношение к живой природе; • воспитывать бережное отношение к природе 	<p>игра «Кто где живет?»;</p> <ul style="list-style-type: none"> • Д/И «Морские и речные рыбы»; • П/И «Киты и касатка»; • сюжетно-ролевая игра «Морские животные»; • речевая игра «Чей хвост?»; • рисование коллективной работы-плаката «Сохраним жизнь китов»; • ознакомление с миром природы. «Кит в опасности!» — с использованием ИКТ 	<p>родительских проектов «Берегите китов»;</p> <ul style="list-style-type: none"> • викторина «Морские млекопитающие»; • развлечения «Как по морю-океану...» 	<p>методической, справочной, энциклопедической и художественной литературы по выбранной тематике проекта;</p> <ul style="list-style-type: none"> • совместное планирование мероприятий для всего детского сада — групповых, межгрупповых, общесадовских, с привлечением родителей; • обмен опытом, проведение консультаций и мастер-классов по организации разнообразной детской деятельности
<p>21.02 — Международный день родного языка</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Формировать понятие «родной язык», воспитывать у детей интерес к языкам; • упражнять детей в образовании новых слов; 	<ul style="list-style-type: none"> • Беседы на темы: «Что такое родной язык и почему его так называют», «На каком языке мы говорим»; • дидактические игры: «Скажи наоборот», 	<ul style="list-style-type: none"> • Консультации для родителей «Роль родного языка в формировании личности ребенка»; • викторина «Знатоки родного языка»; 	<ul style="list-style-type: none"> • Подбор методической, справочной, энциклопедической и художественной литературы по выбранной тематике проекта;

	<ul style="list-style-type: none"> • актуализировать у детей словарь синонимов, антонимов, многозначных слов; • обогащать речь детей пословицами о языке 	<p>«Слова-друзья», «Многозначные слова»;</p> <ul style="list-style-type: none"> • рассматривание иллюстраций русской национальной одежды, русских сувениров; • чтение русских народных сказок, чтение сказок других народов, знакомство с пословицами и поговорками о родном языке; • слушание песен народов России 	<ul style="list-style-type: none"> • открытое занятие для детей и родителей «Есть у каждого язык, что родной навеки» 	<ul style="list-style-type: none"> • совместное планирование мероприятий для всего детского сада — групповых, межгрупповых, общесадовских, с привлечением родителей; • обмен опытом, проведение консультаций и мастер-классов по организации разнообразной детской деятельности
23.02 — День защитника Отечества	<ul style="list-style-type: none"> • Знакомить детей с традицией празднования Дня защитника Отечества; воспитывать патриотические чувства; • развивать интерес к родному краю, событиям прошлого и настоящего; • закреплять знания о военных профессиях, 	<ul style="list-style-type: none"> • Беседа-рассуждение на тему «Какими должны быть богатыри?»; • драматизация «Три богатыря»; • сюжетно-ролевая игра «Богатыри»; • игра-рассуждение «Как бы поступил богатырь?»; • прослушивание аудиокниг (былины про Илью Муромца, 	<ul style="list-style-type: none"> • Флешмоб «Папа может»; • конкурс детско-родительских работ на тему «Наша армия сильна»; • общесадовский праздник «Сильные богатыри славной Руси!»; • краткосрочный проект с детьми и родителями «Мы — будущие 	<ul style="list-style-type: none"> • Подбор методической, справочной, энциклопедической и художественной литературы по выбранной тематике проекта; • совместное планирование мероприятий для всего детского сада — групповых, межгрупповых,

	<p>названиях военной техники;</p> <ul style="list-style-type: none"> • развивать ловкость, быстроту, интерес к спорту; • создать условий для формирования целостного представления о Российской Армии; • привлечь родителей в воспитательно-образовательный процесс 	<p>Добрыню Никитича, Алешу Поповича);</p> <ul style="list-style-type: none"> • рисование на тему «Три богатыря» 	<p>Защитники Отечества» (литературные и музыкальные вечера к знаменательному дню, экскурсии в музей боевой славы, участие в организации полевой кухни)</p>	<p>общесадовских, с привлечением родителей;</p> <ul style="list-style-type: none"> • обмен опытом, проведение консультаций и мастер-классов по организации разнообразной детской деятельности
<p>27.02 — День белого полярного медведя</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Формировать знания детей о животных Арктики, в особенности о белом медведе, его внешнем виде, характерных особенностях, образе жизни; • воспитывать сопереживание и доброжелательность к белым медведям, вызывать стремление защитить их и сохранить на планете; 	<ul style="list-style-type: none"> • Мини-проект «День полярного медведя»; • П/И «Мишка косопалый»; • музыкальная игра «Спи, мой мишка»; • РР «Скажи ласково»; • Д/И «Сравни медвежат»; • Д/И «Составь по росту»; • Д/И «Что сегодня делал мишка»; • Д/И «Пазлы» — «Собери фотографию белого медведя»; 	<ul style="list-style-type: none"> • Выставка игрушки «Белый медведь»; • конкурс поделок, рисунков на тему «Белый медведь»; • выставка книжек о белом медведе; • оформление папки-раскладки «27 февраля — день рождения белого медведя»; • вечер с родителями «Мишка-оригами»; • коллективная работа «Берегите полярного 	<ul style="list-style-type: none"> • Подбор методической, справочной, энциклопедической и художественной литературы по выбранной тематике проекта; • совместное планирование мероприятий для всего детского сада — групповых, межгрупповых, общесадовских, с привлечением родителей; • обмен опытом,

	<ul style="list-style-type: none"> • развивать у детей познавательный интерес к жизни животных и птиц холодных стран 	<ul style="list-style-type: none"> • изобразительная деятельность «Угощение для медвежат»; • лепка «Белые медведи на льдине» 	медведя»	<p>проведение консультаций и мастер-классов по организации разнообразной детской деятельности</p>
24.02–02.03 — Масленица	<ul style="list-style-type: none"> • Сформировать представление о традициях масленичной недели; • закрепить знания о русском костюме, предметах быта, ремеслах и видах прикладного искусства; • познакомить с народными играми и художественным литературным и музыкальным материалом по теме 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Беседы на темы «Традиции празднования Масленицы», «Быт на Руси», «Гуляем, запеваем, Масленицу зазываем», «Русский костюм». 2. Дидактические игры: <ul style="list-style-type: none"> • «Масленичный стол»; • «Накрой стол»; • «Угадай, что задумал»; • «Угадай, для чего». <ol style="list-style-type: none"> 1. Подвижные игры: <ul style="list-style-type: none"> • «Березонька, выручай»; • «В углы»; • «Горшки»; • «Маланья»; • «У дедушки Трифона»; 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Участие в оформлении выставки «Посуда на Руси». 2. Общесадовский праздник с конкурсами: <ul style="list-style-type: none"> • для пап («Метание валенка», «Кто быстрее на санях», «Взятие крепости»); • мам («Ленты в косы заплетаем») 	<ul style="list-style-type: none"> • Подбор методической, справочной, энциклопедической и художественной литературы по выбранной тематике проекта; • совместное планирование мероприятий для всего детского сада — групповых, межгрупповых, общесадовских, с привлечением родителей; • обмен опытом, проведение консультаций и мастер-классов по организации разнообразной детской деятельности

		<ul style="list-style-type: none"> • «Терем». <p>1. Рассматривание репродукции картин:</p> <ul style="list-style-type: none"> • А. Малюкова «Портрет императрицы Александры Федоровны»; • В. Васнецова «Аленушка», «Снегурочка». <p>1. Лепка, рисование на тему «Масленичные гуляния»</p>		
Март				
14.03 — Веснянка-свистулька	<ul style="list-style-type: none"> • Расширять представление о народных праздниках, познакомить с весенним праздником «Веснянка», обобщить знания детей о перелетных птицах; • воспитание доброго 	<ul style="list-style-type: none"> • Тематическое занятие — праздник «Весновка-свистунья»; • дидактическая игра «Посидим рядком да поговорим ладком»; • проект «Свистулька — детская народная 	<ul style="list-style-type: none"> • Выставка народных игрушек; • проект «Свистулька — детская народная игрушка»; • консультация «Традиции семьи» 	<ul style="list-style-type: none"> • Подбор методической, справочной, энциклопедической и художественной литературы по выбранной тематике проекта; • совместное планирование мероприятий для всего детского

	<p>отношения к маленьким соседям по планете, закреплять представление о том, что в природе нет «ненужных» созданий, в ней все целесообразно</p>	<p>игрушка»</p>		<p>сада — групповых, межгрупповых, общесадовских, с привлечением родителей;</p> <ul style="list-style-type: none"> • обмен опытом, проведение консультаций и мастер-классов по организации разнообразной детской деятельности
<p>07.03 — День телефона</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Познакомить воспитанников с историей появления телефона; • расширить знания о средствах связи; • закрепить правила речевого этикета при общении по телефону; • повторить номера телефонов служб экстренной помощи: пожарной, полиции, скорой помощи 	<ul style="list-style-type: none"> • Беседа на тему «История телефона»; • просмотр фотографий первых телефонных аппаратов; • игра-драматизация по сказке Корнея Чуковского «Телефон»; • дидактическая игра «Диалоги по телефону» (по игрушечному телефону вызвать скорую помощь, полицию, пожарную службу); 	<ul style="list-style-type: none"> • Участие в организации выставки «Музей телефонов»; • консультация «Как отвлечь ребенка от гаджетов»; • оформление стенда с памятками и чек-листами на тему «Советы, как преодолеть гаджет-зависимость у ребенка» 	<ul style="list-style-type: none"> • Подбор методической, справочной, энциклопедической и художественной литературы по выбранной тематике проекта; • совместное планирование мероприятий для всего детского сада — групповых, межгрупповых, общесадовских, с привлечением родителей; • обмен опытом, проведение

		<ul style="list-style-type: none"> • посещение музея телефонов в ДОУ; • аппликация на тему «Телефон» 		<p>консультаций и мастер-классов по организации разнообразной детской деятельности</p>
08.03 — Международный женский день	<ul style="list-style-type: none"> • Сформировать у детей ценностное представление о семье; • вовлечь родителей в совместную с детьми деятельность 	<ul style="list-style-type: none"> • Игры и упражнения: «Назови ласково», «Узнай по голосу», «Закончи предложение», «Вместе с мамой готовим обед»; • квест «В поисках пропавшей Весны»; • подготовка поделок для родных: открытка с мимозами или полевыми цветами; • рисование на тему «Портрет любимой мамочки»; • выставка на тему «Портрет любимой мамочки» 	<ul style="list-style-type: none"> • Игровой тренинг «Праздник счастливых мам и бабушек»; • акция «Ладочки любви»; • музыкально-спортивный праздник к 8 Марта «В поисках Василисы Прекрасной» 	<ul style="list-style-type: none"> • Подбор методической, справочной, энциклопедической и художественной литературы по выбранной тематике проекта; • совместное планирование мероприятий для всего детского сада — групповых, межгрупповых, общесадовских, с привлечением родителей; • обмен опытом, проведение консультаций и мастер-классов по организации разнообразной детской деятельности

<p>18.03 — День воссоединения Крыма и России</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Создать условия для воспитания патриотизма; • формировать чувство гордости за свою Родину; • расширить представление об истории Крыма как части российской территории; • формировать гражданскую позицию дошкольников на основе исторических событий, связанных с воссоединением Крыма с Россией; • развивать познавательный интерес; • воспитывать гордость за свое Отечество, чувство патриотизма 	<ul style="list-style-type: none"> • Беседа на тему: «Воссоединение Крыма и России», «Памятные места Крыма»; • музыкальная игра «Море волнуется раз...»; • просмотр фильма «Свидание с Крымом»; • чтение стихотворения Павлова Н.И. «Наш Крым»; • коллективная аппликация «Красота нашей Родины»; • дидактическая игра «Флаг моей страны» 	<ul style="list-style-type: none"> • Консультация «Россия и Крым вместе»; • беседы о важном «Возвращение Крыма в Россию» 	<ul style="list-style-type: none"> • Подбор методической, справочной, энциклопедической и художественной литературы по выбранной тематике проекта; • совместное планирование мероприятий для всего детского сада — групповых, межгрупповых, общесадовских, с привлечением родителей; • обмен опытом, проведение консультаций и мастер-классов по организации разнообразной детской деятельности
<p>27.03 — Всемирный день театра</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Вызвать у детей интерес к театральной деятельности; • дать детям представление 	<ul style="list-style-type: none"> • Беседы: «Знакомство с понятием „театр“» (показ слайдов, картин, фотографий), 	<ul style="list-style-type: none"> • Оформление информационного стенда (папки-передвижки) «Театр и дети»; • выставка детско- 	<ul style="list-style-type: none"> • Подбор методической, справочной, энциклопедической и художественно

	<p>о театре;</p> <ul style="list-style-type: none"> • способствовать созданию у детей радостного настроения, развивать воображение и способности к творчеству 	<p>«Виды театров»;</p> <ul style="list-style-type: none"> • знакомство с театральными профессиями" (художник, гример, парикмахер, музыкант, декоратор, костюмер, артист); • беседы о правилах поведения в театре; • игры «В гостях у сказки», «Театр и музыка»; • художественное творчество «Мой любимый сказочный герой»; • сюжетно-ролевая игра: «Мы пришли в театр», «Мы — артисты»; • кукольное представление по мотивам русских народных сказок 	<p>родительского творчества «Театр глазами детей»;</p> <ul style="list-style-type: none"> • фотовыставка «Поход в театр семьей» 	<p>й литературы по выбранной тематике проекта;</p> <ul style="list-style-type: none"> • совместное планирование мероприятий для всего детского сада — групповых, межгрупповых, общесадовских, с привлечением родителей; • обмен опытом, проведение консультаций и мастер-классов по организации разнообразной детской деятельности
30.03 — День вулканолога	<ul style="list-style-type: none"> • Познакомить детей с природными явлениями — вулканами, гейзерами, их строением, 	<ul style="list-style-type: none"> • Беседы на темы: «Что такое вулкан и какие они бывают», «Профессия — вулканолог», 	<ul style="list-style-type: none"> • Опытно-экспериментальная деятельность с детьми в группе «Извержение вулкана»; 	<ul style="list-style-type: none"> • Подбор методической, справочной, энциклопедической и художественно

	<p>причиной извержения;</p> <ul style="list-style-type: none"> • расширить представления детей об объектах и явлениях неживой природы; • познакомить с профессией вулканолога; • воспитывать уважительное отношение детей к представителям разных профессий 	<p>«Какие инструменты используют вулканологи»;</p> <ul style="list-style-type: none"> • виртуальная экскурсия «Путешествие к уснувшим вулканам» (рассматривание фотографий гор Килиманджаро, Арарат, Фудзи); • слушание серии аудиокниг Юстасии Тарасовой про вулкан «Маленький Вулканоежка» 	<ul style="list-style-type: none"> • выставка детско-родительского творчества «Вулканы»; • семейные доклады в возрастных группах «Спящие и действующие вулканы в России» 	<p>й литературы по выбранной тематике проекта;</p> <ul style="list-style-type: none"> • совместное планирование мероприятий для всего детского сада — групповых, межгрупповых, общесадовских, с привлечением родителей; • обмен опытом, проведение консультаций и мастер-классов по организации разнообразной детской деятельности
31.03 — день рождения К.И. Чуковского	<ul style="list-style-type: none"> • Обобщить и углубить знания о творчестве К.И. Чуковского; • познакомиться с историей создания некоторых произведений; • сформировать у детей навыки выразительного чтения; • совершенствовать 	<ul style="list-style-type: none"> • Рассказать дошкольникам о писателе К.И. Чуковском; • прочесть с воспитанниками произведения К.И. Чуковского и предложить нарисовать к ним иллюстрации, слепить героев из пластилина или заняться 	<ul style="list-style-type: none"> • Театрализованное представление «Муха-Цокотуха»; • выставка детско-родительского творчества по произведениям К.И. Чуковского 	<ul style="list-style-type: none"> • Подбор методической, справочной, энциклопедической и художественной литературы по выбранной тематике проекта; • совместное планирование мероприятий для всего детского сада —

	<p>различные виды речевой деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"> воспитывать чувство любви, добра и радости от общения друг с другом на основе произведений автора 	<p>конструированием, иллюстрированием сказки «Муха-Цокотуха»;</p> <ul style="list-style-type: none"> провести литературную викторину по сказкам К.И. Чуковского; помочь детям организовать сюжетно-ролевую игру «Добрый доктор Айболит»; сделать теневой театр по сказке «Федорино горе» и разыграть представление; провести занятие по формированию основ финансовой грамотности «Приключение Мухи-Цокотухи»; изготовить по мастер-классу с ребенком макет по сказке К.И. Чуковского «Айболит»; провести виртуальную экскурсию по дому-музею К.И. Чуковского 		<p>групповых, межгрупповых, общесадовских, с привлечением родителей;</p> <ul style="list-style-type: none"> обмен опытом, проведение консультаций и мастер-классов по организации разнообразной детской деятельности
--	---	---	--	---

		в Переделкино		
Апрель				
01.04 — Международный день птиц	<ul style="list-style-type: none"> • Воспитывать любовь и бережное отношение к птицам; • прививать любовь к родной природе; • формировать целостный взгляд на окружающий мир и место человека в нем 	<ul style="list-style-type: none"> • Беседа на тему: «Что такое Красная книга», «Эти удивительные птицы»; • познание экологии «Весна. Перелетные птицы»; • чтение художественной литературы: Л.Н. Толстой «Лебеди», «Птичка», А. Яшин «Покормите птиц», В. Бианки «Синичкин календарь», Г. Андерсен «Гадкий утенок»; • художественно-творческая деятельность: рисование «Наши друзья — пернатые»; • аппликация на тему «Лебеди», лепка «Снегири 	<ul style="list-style-type: none"> • Создание совместно с родителями Красной книги Энского района; • оформление папки-передвижки: «Зимующие птицы», «Перелетные птицы», «1 апреля — Международный день птиц» 	<ul style="list-style-type: none"> • Совместное планирование мероприятий для всего детского сада — групповых, межгрупповых, общесадовских, с привлечением родителей; • обмен опытом, проведение консультаций и мастер-классов по организации разнообразной детской деятельности

		<p>на ветке»;</p> <ul style="list-style-type: none"> • конструирование «Птицы» 		
02.04 — день рождения Г.Х. Андерсена	<ul style="list-style-type: none"> • Воспитывать бережное отношение к книгам, интерес к художественной литературе; • поддерживать интерес детей к театральной игре путем приобретения игровых умений и навыков, способность воспринимать художественный образ, следить за развитием и взаимодействием персонажей 	<ul style="list-style-type: none"> • Беседа на тему «Зачем человеку книги?»; • чтение и пересказ сказки «Стойкий оловянный солдатик»; • д/и «Последовательность событий»; • экскурсия в библиотеку; • сюжетно-ролевая игра: «Театр», «Путешествие в театр» 	<p>1. Консультации:</p> <ul style="list-style-type: none"> • «Театр в жизни ребенка»; • «Как устроить домашний театр для детей»; • «Сказочные герои глазами детей»; • «Роль художественной литературы в развитии речи детей»; • «Играйте вместе с детьми». <p>1. Экскурсия в «Комнату сказок»</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Совместное планирование мероприятий для всего детского сада — групповых, межгрупповых, общесадовских, с привлечением родителей; • обмен опытом, проведение консультаций и мастер-классов по организации разнообразной детской деятельности • выставка в методическом кабинете по теме «Театрализованная деятельность в детском саду»
07.04 — День здоровья	<ul style="list-style-type: none"> • Развивать двигательные навыки; • закреплять культурно-гигиенические 	<ul style="list-style-type: none"> • Утренняя гимнастика; • закаливающие процедуры; • беседа на тему «Наши верные 	<ul style="list-style-type: none"> • Консультация с медсестрой «Как отучить детей грызть ногти»; • лекция медсестры 	<ul style="list-style-type: none"> • Подбор методической, справочной, энциклопедической и художественно

	<p>знания детей;</p> <ul style="list-style-type: none"> • закрепить знания о здоровом образе жизни, получить положительные эмоции от совместной деятельности 	<p>друзья — режим дня»;</p> <ul style="list-style-type: none"> • спортивные игры на свежем воздухе «Лиса в курятнике», «Пробеги тихо», «Полетели», «Зайцы и волк»; • физкультурный досуг «Путешествие в страну Здоровейка» 	<p>на тему «Опасность малоподвижного образа жизни для здоровья ребенка»;</p> <ul style="list-style-type: none"> • беседа с инструктором по физической культуре «Как стимулировать ребенка двигаться»; • оформление информационного стенда (папки-передвижки) «Приемы для стимуляции двигательной активности детей»; • общесадовский спортивный праздник «Всей семьей на старт!» 	<p>й литературы по выбранной тематике проекта;</p> <ul style="list-style-type: none"> • совместное планирование мероприятий для всего детского сада — групповых, межгрупповых, общесадовских, с привлечением родителей; • обмен опытом, проведение консультаций и мастер-классов по организации разнообразной детской деятельности
11.04 — День березы	<ul style="list-style-type: none"> • Познакомить воспитанников с символом России; • воспитывать у детей патриотические чувства — любовь, гордость 	<ul style="list-style-type: none"> • Беседа на тему «Праздник русской беседы», «Полезные свойства березы»; • рассматривание иллюстраций березы в разные времена года; 	<ul style="list-style-type: none"> • Праздник «Во поле береза стояла»; • фотовыставка семейных фотографий на фоне березок «Люблю березку 	<ul style="list-style-type: none"> • Подбор методической, справочной, энциклопедической и художественной литературы по выбранной тематике проекта;

	и уважение к Родине	<ul style="list-style-type: none"> • чтение и разучивание песен, стихов, хороводов о березе; • аппликация «Березовая роща»; • целевая прогулка «В гости к березке» (обсуждение внешнего вида и свойств дерева на прогулке) • тематическое развлечение «День русской березки» 	русскую»	<ul style="list-style-type: none"> • совместное планирование мероприятий для всего детского сада — групповых, межгрупповых, общесадовских, с привлечением родителей; • обмен опытом, проведение консультаций и мастер-классов по организации разнообразной детской деятельности
12.04 — День космонавтики	<ul style="list-style-type: none"> • Воспитывать патриотические чувства, гордость за героев — летчиков-космонавтов, покоривших космос; • прививать чувство гордости за свою страну, желание быть в чем-то похожим на героев-космонавтов 	<ul style="list-style-type: none"> • Беседы на темы: «Познание космоса», «Первый полет Ю.А. Гагарина в космос», «Белка и Стрелка»; • беседы с детьми на темы: «Земля — наш дом во Вселенной», «Что такое Солнечная система»; • проект ко Дню космонавтики «Этот 	<ul style="list-style-type: none"> • Спортивное развлечение «Юные космонавты»; • конкурс «Ловкий карандашик» — рисунки о космосе; • консультация «Правила безопасности для детей. Безопасность на дорогах»; • создание фотоальбома о космосе; 	<ul style="list-style-type: none"> • Подбор методической, справочной, энциклопедической и художественной литературы по выбранной тематике проекта; • совместное планирование мероприятий для всего детского сада — групповых, межгрупповых, общесадовских,

		<p>удивительный космос»;</p> <ul style="list-style-type: none"> • чтение стихов про космос («Улыбка Гагарина», И. Левченко; «Звездный Дом», автор В. Астеров; «Луна», автор Л. Громова); • словесная игра «Ассоциации» на тему космоса; • просмотр мультфильма «Тайна третьей планеты»; • Сюжетно-ролевая игра «Космическое путешествие»; • п/и «Кто быстрее соберет все звездочки?» 	<ul style="list-style-type: none"> • беседы в семейном клубе «Юрий Гагарин — первый покоритель космоса» 	<p>с привлечением родителей;</p> <ul style="list-style-type: none"> • обмен опытом, проведение консультаций и мастер-классов по организации разнообразной детской деятельности
15.04 — Всемирный день искусства	<ul style="list-style-type: none"> • Познакомить детей с понятием «искусство»; • формировать у детей потребность к изучению и освоению разных видов искусств 	<ul style="list-style-type: none"> • Беседы на темы: «Что такое искусство», «Какие есть виды искусств»; • игра «Творческие профессии»; • знакомство с музыкальными инструментами и изделиями народно- 	<ul style="list-style-type: none"> • Участие в выставке фотографий воспитанников на тему «Маленькие артисты»; • литературная гостиная «Стихи любимых детских поэтов» 	<ul style="list-style-type: none"> • Подбор методической, справочной, энциклопедической и художественной литературы по выбранной тематике проекта; • совместное планирование мероприятий для

		<p>прикладного искусства;</p> <ul style="list-style-type: none"> • просмотр репродукций картин известных художников; • театрализованные игры «Репка», «Теремок», «Колобок» 		<p>всего детского сада — групповых, межгрупповых, общесадовских, с привлечением родителей;</p> <ul style="list-style-type: none"> • обмен опытом, проведение консультаций и мастер-классов по организации разнообразной детской деятельности
22.04 — Международный день Земли	<ul style="list-style-type: none"> • Воспитывать любовь к родной земле; • познакомить детей с праздником — Днем Земли; • расширять представление детей об охране природы; • закрепить знание правил поведения в природе 	<ul style="list-style-type: none"> • Беседа на тему «Планета Земля»; • сюжетно-ролевая игра «Если я приду в лесок»; • дидактическая игра «Это зависит от каждого из вас»; • просмотр видеофильмов «Жители планеты Земля»; • лепка «Глобус»; • изобразительная деятельность «Мы жители Земли»; • чтение художественной литературы: 	<ul style="list-style-type: none"> • Консультация «Что рассказать ребенку о планете Земля»; • экологический проект «Земляне»; • развлечение «В гостях у спасателей» 	<ul style="list-style-type: none"> • Совместное планирование мероприятий для всего детского сада — групповых, межгрупповых, общесадовских, с привлечением родителей; • обмен опытом, проведение консультаций и мастер-классов по организации разнообразной детской деятельности

		<p>А. Блок «На лугу», С. Городецкий «Весенняя песенка», Ф. Тютчев «Весенние воды», В. Жуковский «Жаворонок», М. Зощенко «Великие путешественники» , К. Коровин «Белка», Ю. Коваль «Русачок- травник», Ф. Тютчев «Весенняя гроза»</p>		
Май				
01.05 — Праздник Весны и Труда	Воспитать чувство интереса к истории, чувство патриотизма	<ul style="list-style-type: none"> • Беседа на тему «Что я знаю о труде»; • конструирование «Открытка к празднику»; • дидактическая игра «Что нужно, чтобы приготовить праздничный салат (пирог)»; • сюжетно-ролевые игры: «Семья», «Магазин», 	<ul style="list-style-type: none"> • Выставка рисунков на тему «Праздник Весны и Труда»; • выставка семейного альбома «Праздник Весны и Труда»; • участие в шествии «Весна. Труд. Май» 	<ul style="list-style-type: none"> • Совместное планирование мероприятий для всего детского сада — групповых, межгрупповых, общесадовских, с привлечением родителей; • обмен опытом, проведение консультаций и мастер-классов

		<p>«В поликлинике», «Шоферы», «В школе»;</p> <ul style="list-style-type: none"> • чтение стихотворения «Черемуха» Е. Благиной; • игровая ситуация «Что ты подарить другу на праздник?» 		<p>по организации разнообразной детской деятельности</p>
09.05 — День Победы	<ul style="list-style-type: none"> • Воспитывать дошкольников в духе патриотизма, любви к Родине; • воспитывать уважение к заслугам и подвигам воинов Великой Отечественной войны 	<ul style="list-style-type: none"> • Беседа на тему «День Победы — 9 мая»; • дидактическая игра: «Как называется военный...», «Собери картинку» (военная тематика); • просмотр видеоролика «О той войне»; • рассматривание альбома «Они сражались за Родину!», серия картинок «Дети — герои ВОВ»; • чтение художественной литературы: книги с рассказами 	<ul style="list-style-type: none"> • Конкурс работ ко Дню Победы; • экскурсия к памятнику Неизвестному Солдату. Возложение цветов; • проведение музыкально-литературного концерта, посвященного 9 Мая, выступление детей и педагогов; • консультация для родителей на тему «Знакомьте детей с героическим прошлым России»; 	<ul style="list-style-type: none"> • Совместное планирование мероприятий для всего детского сада — групповых, межгрупповых, общесадовских, с привлечением родителей; • обмен опытом, проведение консультаций и мастер-классов по организации разнообразной детской деятельности

		<p>и стихами («Дети войны», Е. Благинина «Почему ты шинель бережешь?»);</p> <ul style="list-style-type: none"> • аппликация «Открытка ветерану»; • экскурсии к памятным местам; • конструирование на тему «Военный корабль»; • слушание музыки: Ф. Шуберт «Военный марш», А. Пахмутова «Богатырская наша сила» 	<ul style="list-style-type: none"> • акция «Бессмертный полк»; • минута молчания 	
15.05 — Международный день семей	<ul style="list-style-type: none"> • Расширять и совершенствовать знания детей о ценностях семьи и семейных традициях; • воспитывать любовь и уважение к членам семьи; • воспитывать взаимопонимание, доброжелательное отношение друг к другу; 	<ul style="list-style-type: none"> • Беседы на темы: «Что такое семья?», «Семейный этикет»; • лепка, рисование «Моя любимая семья»; • просмотр мультфильмов: «Мешок яблок» (1974, реж. В. Бордзиловский), «Высокая гора» 	<ul style="list-style-type: none"> • Родительская гостиная «Семья и семейные ценности»; • конкурс семейных альбомов «Дружная семья»; • физкультурный досуг «Семейные старты» 	<ul style="list-style-type: none"> • Подбор методической, справочной, энциклопедической и художественной литературы по выбранной тематике проекта; • совместное планирование мероприятий для всего детского сада —

	<ul style="list-style-type: none"> сформировать духовные и нравственные качества 	<p>(1951, реж. Л. Амальрик, В. Полковников);</p> <ul style="list-style-type: none"> сюжетно-ролевые игры: «Семья», «Выходной день моей семьи» 		<p>групповых, межгрупповых, общесадовских, с привлечением родителей;</p> <ul style="list-style-type: none"> обмен опытом, проведение консультаций и мастер-классов по организации разнообразной детской деятельности
18.05 — День музеев	<ul style="list-style-type: none"> Уточнить знания детей о деятельности музейных работников; воспитывать интерес к музейной культуре; способствовать развитию речи и логического мышления 	<ul style="list-style-type: none"> Беседа на тему: «Что такое музей»; игра «Музейный реставратор»; просмотр презентации «Самые известные музеи мира» 	<ul style="list-style-type: none"> Проект «Мини-музей в группе»; выставка фотокартин «Музеи России»; экскурсия в музей города 	<ul style="list-style-type: none"> Совместное планирование мероприятий для всего детского сада — групповых, межгрупповых, общесадовских, с привлечением родителей; обмен опытом, проведение консультаций и мастер-классов по организации разнообразной детской деятельности
24.05 — День славянской	<ul style="list-style-type: none"> Воспитывать любовь к Родине, 	<ul style="list-style-type: none"> Беседа по теме «День славянской 	<ul style="list-style-type: none"> Консультация для родителей 	<ul style="list-style-type: none"> Совместное планирование

письменности	уважение к народным традициям; <ul style="list-style-type: none"> сформировать нравственно-эстетическое отношение к окружающему миру 	письменности»; <ul style="list-style-type: none"> музыкальная игра «Передай платок»; малоподвижная игра «Здравствуй, друг!»; игра «У медведя во бору»; показ презентации «Виртуальная экскурсия в историю книгоиздания на Руси» 	«24 мая — День славянской письменности»; <ul style="list-style-type: none"> проект «Неделя славянской письменности и культуры» 	мероприятий для всего детского сада — групповых, межгрупповых, общесадовских, с привлечением родителей; <ul style="list-style-type: none"> обмен опытом, проведение консультаций и мастер-классов по организации разнообразной детской деятельности
--------------	--	--	--	---

Июнь

01.06 — День защиты детей	<ul style="list-style-type: none"> Воспитывать желание проявлять творческую инициативу, повышать настроение детей; дать детям элементарные знания и представления о международном празднике — Дне защиты детей 	<ul style="list-style-type: none"> Беседы на темы: «История создания праздника», «Моя любимая игра», «Я имею право», «Моя любимая книга»; тематическое развлечение по теме; чтение художественной литературы: А. Барто «Я расту», Э. Успенский 	<ul style="list-style-type: none"> Памятка «Берегите своих детей!»; консультация для родителей «Права ребенка»; беседа с родителями о создании благоприятной атмосферы в семье 	<ul style="list-style-type: none"> Совместное планирование мероприятий для всего детского сада — групповых, межгрупповых, общесадовских, с привлечением родителей; обмен опытом, проведение консультаций и мастер-классов по организации разнообразной
---------------------------	--	---	---	--

		<p>«Ты и твое имя», сказки «Сестрица Аленушка и братец Иванушка», «Гуси- лебеди», «Кукушка», С. Михалков «А что у вас», В. Маяковский «Что такое хорошо и что такое плохо». Пословицы о семье;</p> <ul style="list-style-type: none"> • рисование на тему «Веселое лето»; • рисование цветными мелками на асфальте по замыслу; • сюжетно-ролевые игры: «Семья», «К нам пришли гости», «Угостим чаем», «Детский сад», «Школа», «Больница» 		детской деятельности
06.06 — День русского языка	<ul style="list-style-type: none"> • Воспитывать любовь и уважение к русским поэтам, прививать любовь к родному слову; • воспитывать устойчивую 	<ul style="list-style-type: none"> • Беседа на тему «О русском языке»; • развивающая игра «Дружба, или Какая картинка...»; • просмотр 	<ul style="list-style-type: none"> • Выставка «Стена добрых слов»; • консультация «Какие сказки читать детям?»; • консультация «Родной язык — 	<ul style="list-style-type: none"> • Совместное планирование мероприятий для всего детского сада — групповых, межгрупповых,

	<p>потребность в общении со сказкой;</p> <ul style="list-style-type: none"> • воспитание бережного и уважительного отношения к книге; • сформировать дружеские взаимоотношения между детьми 	<p>видеофильма по теме;</p> <ul style="list-style-type: none"> • игра-кричалка «Я начну, а ты — продолжи!»; • русская народная игра «Заря-заряница»; • разучивание потешек: «Кисонька-мурысонька», «Еду-еду к бабе, деду»; • игра-драматизация по сказке «Колобок»; • подвижная игра «Каравай» 	<p>мое богатство»</p>	<p>общесадовских, с привлечением родителей;</p> <ul style="list-style-type: none"> • обмен опытом, проведение консультаций и мастер-классов по организации разнообразной детской деятельности
<p>06.06 — День рождения А.С. Пушкина</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Воспитывать любовь к творчеству А.С. Пушкина; • активизировать знания детей о сказках; • учить вспоминать героев сказок, их имена, характеры, внешний вид 	<ul style="list-style-type: none"> • Беседа на тему «Биография А.С. Пушкина»; • чтение художественной литературы: «Сказка о золотом петушке», «Сказка о золотой рыбке», «Сказка о попе и работнике его Балде», «Сказка о царе Салтане», «Сказка о мертвой царевне и семи богатырях»; 	<ul style="list-style-type: none"> • Оказание информационной и методической помощи родителям; • привлечение родителей к созданию выставки «Мой Пушкин»; • наглядная информация для родителей: «Знакомим дошкольников со сказкой», 	<ul style="list-style-type: none"> • Совместное планирование мероприятий для всего детского сада — групповых, межгрупповых, общесадовских, с привлечением родителей; • обмен опытом, проведение консультаций и мастер-классов по организации разнообразной

		<ul style="list-style-type: none"> • игра «Выбери корабль царя Салтана»; • конструирование из бумаги «Кораблик» по мотивам сказки о царе Салтане 	<p>«Великий писатель и поэт...»;</p> <ul style="list-style-type: none"> • разработка памяток для родителей «Как научить ребенка слушать?»; • выставка совместных творческих работ родителей и детей «Здравствуй, Пушкин» 	детской деятельности
09.06 — Международный день друзей	<ul style="list-style-type: none"> • Воспитывать уважительное отношение к другим людям, их интересам; • уточнить представления детей о том, что значит «уметь дружить»; • воспитывать доброжелательное отношение к сверстникам и взрослым 	<ul style="list-style-type: none"> • Беседа на тему «Что такое дружба»; • дидактическая игра «Оцени поступок»; • сюжетно-ролевая игра «Настоящие друзья»; • рисование на асфальте «Кто твой друг»; • изобразительная деятельность «Подарок другу» 	Проект «Международный день друзей — настоящий друг»	<ul style="list-style-type: none"> • Совместное планирование мероприятий для всего детского сада — групповых, межгрупповых, общесадовских, с привлечением родителей; • обмен опытом, проведение консультаций и мастер-классов по организации разнообразной детской деятельности
12.06 — День	<ul style="list-style-type: none"> • Познакомить детей 	<ul style="list-style-type: none"> • Беседа- 	<ul style="list-style-type: none"> • Выставка 	<ul style="list-style-type: none"> • Совместное

<p>России</p>	<p>с праздником «День России», с символами государства;</p> <ul style="list-style-type: none"> • развивать у детей чувство любви, уважения, гордости за свою Родину 	<p>размышление «Я — гражданин Российской Федерации»;</p> <ul style="list-style-type: none"> • чтение художественной литературы о России; • проведение экскурсий в мини-музей «Русское наследие»; • просмотр мультфильма «История России для детей» (авт. М. Князева); • русская народная игра «Горелки» на прогулке; • дидактическая игра «Я и моя Родина»; • подвижные игры на прогулке: «Передай флаг», «Найди свой цвет» 	<p>семейных рисунков «Россия — великая наша держава»;</p> <ul style="list-style-type: none"> • консультация для родителей «Патриотическое воспитание в семье»; • создание альбома «Россия — наша страна» 	<p>планирование мероприятий для всего детского сада — групповых, межгрупповых, общесадовских, с привлечением родителей;</p> <ul style="list-style-type: none"> • обмен опытом, проведение консультаций и мастер-классов по организации разнообразной детской деятельности
<p>16.06 — День медицинского работника</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Формирование представлений о профессии врача, ее социальной значимости и гуманной направленности; • закрепить знания детей о том, как 	<ul style="list-style-type: none"> • Беседа на тему «Службы помощи на страже здоровья», «Кто такой врач и что он делает?»; • сюжетно-ролевые игры «На приеме у врача», 	<ul style="list-style-type: none"> • Консультация «Что можно рассказать детям о празднике»; • тематическое развлечение «Люди в белых халатах» 	<ul style="list-style-type: none"> • Подбор методической, справочной, энциклопедической и художественной литературы по выбранной тематике проекта;

	сохранить и укрепить здоровье	<p>«Больница»;</p> <ul style="list-style-type: none"> • игра — драматизация сказки в стихах «Айболит», К. Чуковский; • беседа с медсестрой «Как важно беречь свое здоровье» 		<ul style="list-style-type: none"> • совместное планирование мероприятий для всего детского сада — групповых, межгрупповых, общесадовских, с привлечением родителей; • обмен опытом, проведение консультаций и мастер-классов по организации разнообразной детской деятельности
22.06 — День памяти и скорби	<ul style="list-style-type: none"> • Расширять и систематизировать знания детей о Великой Отечественной войне; • формировать нравственно-патриотические качества: храбрость, честь, мужество, стремление защищать свою Родину; • способствовать формированию 	<ul style="list-style-type: none"> • Беседа на тему «22 июня — День памяти и скорби»; • прослушивание музыкальных композиций: «Священная война», «22 июня ровно в 4 часа...», «Катюша»; • оформление открыток «Города-герои»; • сюжетно-ролевые игры: «Моряки», «Пограничники»; • чтение 	<ul style="list-style-type: none"> • Консультация для родителей «22 июня — День памяти и скорби»; • возложение цветов к памятнику; • выставка рисунков «Мы помним» 	<ul style="list-style-type: none"> • Совместное планирование мероприятий для всего детского сада — групповых, межгрупповых, общесадовских, с привлечением родителей; • обмен опытом, проведение консультаций и мастер-классов по организации разнообразной детской

	<p>у детей интереса к истории своей семьи, своего народа;</p> <ul style="list-style-type: none"> воспитывать уважение к старшему поколению 	<p>стихотворения Р. Рождественского «Помните! Через века, через года — помните!»</p>		<p>деятельности</p>
--	---	--	--	---------------------

Июль

<p>02.07 — Международный день собак</p>	<p>Воспитывать бережное и ответственное отношение к животным</p>	<ul style="list-style-type: none"> Беседа на тему «Собака — друг человека»; знакомство с подвигами собак-героев в годы Великой Отечественной войны; тематическая встреча с сотрудниками приюта для животных 	<ul style="list-style-type: none"> Акция «Помоги животным найти хозяина»; семейный квест «Пропала собака» 	<ul style="list-style-type: none"> Подбор методической, справочной, энциклопедической и художественной литературы по выбранной тематике проекта; совместное планирование мероприятий для всего детского сада — групповых, межгрупповых, общесадовских, с привлечением родителей; обмен опытом, проведение консультаций и мастер-классов по организации
---	--	--	---	---

				разнообразной детской деятельности
08.07 — День семьи, любви и верности	<ul style="list-style-type: none"> • Расширять и совершенствовать знания детей о ценностях семьи и семейных традициях; • воспитывать любовь и уважение к членам семьи; • воспитывать взаимопонимание, доброжелательное отношение друг к другу; • сформировать духовные и нравственные качества 	<ul style="list-style-type: none"> • Беседы на темы: «Семья — это значит мы вместе», «Неразлучная семья — взрослые и дети», «Когда я буду большой», «Петр и Феврония Муромские — легенда о любви»; • аппликация: открытка-ромашка для родных и родителей «Раз ромашка, два ромашка!»; • рисунки на асфальте «Мы рисуем солнце, небо и цветок»; • сюжетно-ролевые игры: «Семья», «Наш дом», «Дочки-матери», «Играем в профессии», «День рождения»; • музыкальное развлечение, посвященное Дню любви, семьи 	<ul style="list-style-type: none"> • Консультация «Роль семьи в историческом просвещении детей»; • общее родительское собрание «Семейные ценности в современном обществе» • акция «Символ праздника — ромашка» (вручение ромашек на утренней встрече родителей и сотрудников); • конкурс плакатов с участием родителей «Моя семья — мое богатство!»; • «Волшебство маминых рук»: дефиле головных уборов, сделанных родителями 	<ul style="list-style-type: none"> • Совместное планирование мероприятий для всего детского сада — групповых, межгрупповых, общесадовских, с привлечением родителей; • обмен опытом, проведение консультаций и мастер-классов по организации разнообразной детской деятельности

		и верности «Когда семья вместе, так и душа на месте»	совместно с детьми; <ul style="list-style-type: none"> • фотовыставка «Загляните в семейный альбом»; • семейная конференция «Важность семейных традиций»; • семейный конкурс национальных традиций «Это моя семья»; • краткосрочный проект «Генеалогическое древо моей семьи» 	
09.07 — Всемирный день животных	<ul style="list-style-type: none"> • Воспитывать бережное отношение к диким и домашним животным; • воспитывать у детей гуманное отношение ко всему живому, чувство милосердия; • учить правильному поведению в природной среде; 	<ul style="list-style-type: none"> • Беседа на тему «Дикие животные»; • дидактические игры: «Зоопарк», «Больница для животных», «Покажи животное»; • подвижная игра «Чижик»; • чтение стихотворения «Где обедал воробей?»; 	<ul style="list-style-type: none"> • Акция «Помоги диким животным»; • выставка рисунков «Дикие животные» 	<ul style="list-style-type: none"> • Совместное планирование мероприятий для всего детского сада — групповых, межгрупповых, общесадовских, с привлечением родителей; • обмен опытом, проведение консультаций и мастер-классов по организации

	<ul style="list-style-type: none"> • закладывать основы экономической культуры личности 	<ul style="list-style-type: none"> • чтение сказки «Гуси-лебеди». Коллективное рисование по сказке 		<p>разнообразной детской деятельности</p>
18.07 — День ПДДТТ	<ul style="list-style-type: none"> • Воспитывать у детей культуру поведения в общественных местах и устойчивый интерес к самостоятельной двигательной деятельности, двигательное творчество; • стимулировать формирование уверенности в себе, своих силах; • воспитывать доброжелательное отношение друг к другу 	<ul style="list-style-type: none"> • Беседы: «Что я видел на улице, когда шел в детский сад», «Наш друг — светофор!»; • сюжетная утренняя гимнастика «Путешествие на зеленый свет»; • дидактическая игра «Узнай и назови дорожный знак»; • подвижные игры: «Воробышки и автомобиль», «Самолеты», «Сигналы светофора»; • сюжетно-ролевая игра «Шоферы»; • аппликация «Цветы светофора» 	<ul style="list-style-type: none"> • Консультация на тему «Почему дети попадают в ДТП?»; • буклет «Безопасные шаги на пути к безопасной дороге»; • выставка совместных творческих работ родителей и детей «Я — пешеход!»; • составление маршрутных листов «Мой безопасный путь в детский сад»; • выставка работ «Все машины хороши, выбирай на вкус» (поделки из подручных материалов); • участие в детской акции «Листовки — водителям!»; • выставка 	<ul style="list-style-type: none"> • Совместное планирование мероприятий для всего детского сада — групповых, межгрупповых, общесадовских, с привлечением родителей; • обмен опытом, проведение консультаций и мастер-классов по организации разнообразной детской деятельности

			<p>семейных рисунков «Мы за безопасное движение»</p>	
<p>27.07 — День ВМФ (День Военно-морского флота)</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Воспитывать патриотизм, чувство гордости за нашу Родину; • воспитывать чувства коллективизма, товарищества, взаимовыручки 	<ul style="list-style-type: none"> • Беседа на тему: «Виды транспорта», «Символика ВМФ», «Одежда моряков»; • рисование «Раскрашиваем кораблик» (выполненный в технике оригами); • лепка «Кораблик»; • коллективная работа «Якорь»; • дидактические игры: «Морские профессии», «Морской бой», «Море волнуется раз...»; • игры-эксперименты: «Морская вода и ее свойства», «Окрашивание морской воды», «Кристаллизация соли в процессе нагревания», «Тонет — 	<ul style="list-style-type: none"> • Выставка рисунков «Морские защитники страны»; • тематическое досуговое мероприятие «Морские приключения» 	<ul style="list-style-type: none"> • Совместное планирование мероприятий для всего детского сада — групповых, межгрупповых, общесадовских, с привлечением родителей; • обмен опытом, проведение консультаций и мастер-классов по организации разнообразной детской деятельности

		<p>не тонет»;</p> <ul style="list-style-type: none"> • просмотр мультфильмов о морских приключениях: «Катерок», «Осьминожки», «Капитан» 		
30.07 — Международный день дружбы	<ul style="list-style-type: none"> • Уточнить представления детей о том, что значит «уметь дружить»; • формировать навыки общения друг с другом; • развивать навыки позитивного социального поведения; • воспитывать доброжелательное отношение к сверстникам и взрослым 	<ul style="list-style-type: none"> • Беседа на тему «Что такое дружба»; • чтение художественной литературы (М. Пляцковский «Урок дружбы»); • развлечение «День дружбы»; • изготовление подарков для друзей 	Общесадовский праздник «Мир похож на цветной луг, если рядом со мной друг»	<ul style="list-style-type: none"> • Подбор методической, справочной, энциклопедической и художественной литературы по выбранной тематике проекта; • совместное планирование мероприятий для всего детского сада — групповых, межгрупповых, общесадовских, с привлечением родителей; • обмен опытом, проведение консультаций и мастер-классов по организации разнообразной детской

				деятельности
Август				
02.08 — Ильин день	<ul style="list-style-type: none"> • Воспитывать у детей интерес к русскому фольклору и народным обычаям; • познакомить с историей праздника, его приметами, традициями; • создавать положительную мотивацию к сохранению духовных ценностей российского народа; • воспитывать наблюдательность, уважительное отношение к традициям 	<ul style="list-style-type: none"> • Беседы по темам: «Ильинкин день», «Свойства воды»; • дидактические игры: «Солнышко и дождик», «Водоносы», «Змей Горыныч», «Кто быстрее поймает рыбку?»; • игры-эксперименты: «Морская вода и ее свойства», «Окрашивание морской воды», «Кристаллизация соли в процессе нагревания», «Тонет — не тонет» 	<ul style="list-style-type: none"> • Краткосрочный проект «Свойства воды»; • фотовыставка «Водные достопримечательности города» 	<ul style="list-style-type: none"> • Совместное планирование мероприятий для всего детского сада — групповых, межгрупповых, общесадовских, с привлечением родителей; • обмен опытом, проведение консультаций и мастер-классов по организации разнообразной детской деятельности
05.08 — Международный день светофора	<ul style="list-style-type: none"> • Воспитание осознанного отношения к выполнению правил безопасности; 	<ul style="list-style-type: none"> • Беседы по темам: «Что такое светофор», «Три цвета светофора»; • чтение: «Сказка о светофоре» 	<ul style="list-style-type: none"> • Фотовыставка «Мой ребенок в автокресле»; • конкурс поделок «Страна Светофория»; 	<ul style="list-style-type: none"> • Совместное планирование мероприятий для всего детского сада — групповых,

	<ul style="list-style-type: none"> • формирование элементарных представлений о правилах безопасности дорожного движения; воспитание осознанного отношения к необходимости выполнения этих правил 	<p>Светике»;</p> <ul style="list-style-type: none"> • дидактическая игра «Наш помощник светофор»; • подвижная игра «Светофор»; • просмотр мультфильма «Мой друг светофор»; • аппликация «Светофор» 	<ul style="list-style-type: none"> • совместный досуг «Эстафета зеленого огонька» 	<p>межгрупповых, общесадовских, с привлечением родителей;</p> <ul style="list-style-type: none"> • обмен опытом, проведение консультаций и мастер-классов по организации разнообразной детской деятельности
10.08 — День строителя	<ul style="list-style-type: none"> • Развивать у детей интерес к трудовой деятельности взрослых; • познакомить детей с инструментами, которые используют строители в работе; • отметить важность строительных профессий и воспитывать уважение к их труду 	<ul style="list-style-type: none"> • Беседы по темам: «Профессия — строитель», «Что такое стройка»; • просмотр мультфильма «Песенка мышонка»; • чтение художественной литературы: В. Маяковский «Кем быть», С. Михалков «Три поросенка», русская народная сказка «Заюшкина избушка», «Теремок», стихотворения о строителях; • игра «Слушай- 	<ul style="list-style-type: none"> • Выставка рисунков «Профессии родителей»; • оформление папок-передвижек: «В жаркий день — на пляже, в бассейне, на даче», «Игры с песком на летнем отдыхе»; • оформление альбомов «Строительные профессии»; • изготовление атрибутов (шляпа, бусы) для сюжетно-ролевой 	<ul style="list-style-type: none"> • Совместное планирование мероприятий для всего детского сада — групповых, межгрупповых, общесадовских, с привлечением родителей; • обмен опытом, проведение консультаций и мастер-классов по организации разнообразной детской деятельности

		<p>слушай, профессию не прослушай»;</p> <ul style="list-style-type: none"> • игра «Архитектор»; • игра «Монтажники»; • конструирование «Стройка» 	<p>игры «Наша стройка»;</p> <ul style="list-style-type: none"> • участие в создании выставки строительной техники; • участие родителей в подготовке и проведении экскурсии к тепловому пункту 	
12.08 — День физкультурника	<ul style="list-style-type: none"> • Прививать любовь к спорту и физической культуре; • создать радостное эмоциональное настроение 	<ul style="list-style-type: none"> • Беседа на тему «В здоровом теле — здоровый дух!»; • разминка «Мы ногами, мы руками»; • знакомство с видами спорта; • развлечение «Веселая эстафета» 	<ul style="list-style-type: none"> • Праздник «День физкультурника»; • выставка рисунков «Со спортом дружить — здоровым быть» 	<ul style="list-style-type: none"> • Подбор методической, справочной, энциклопедической и художественной литературы по выбранной тематике проекта; • совместное планирование мероприятий для всего детского сада — групповых, межгрупповых, общесадовских, с привлечением родителей; • обмен опытом, проведение консультаций и мастер-классов

				по организации разнообразной детской деятельности
19.08 — Международный день окружающей среды	<ul style="list-style-type: none"> • Способствовать формированию у детей представления о правильном поведении в природе; • воспитание чувства ответственности за судьбу родной земли, бережного отношения к природе и ее составным частям, уважения ко всему живому 	<ul style="list-style-type: none"> • Беседы по темам: «Окружающая среда — как ее сберечь», «Знатоки животного мира», «Как вести себя в природе»; • дидактическая игра «Будь внимательным»; • строительная игра «Терем для животных» 	<ul style="list-style-type: none"> • Акция «Соберем мусор»; • выставка рисунков «Поможем природе»; • консультация «Правила поведения в лесу» 	<ul style="list-style-type: none"> • Совместное планирование мероприятий для всего детского сада — групповых, межгрупповых, общесадовских, с привлечением родителей; • обмен опытом, проведение консультаций и мастер-классов по организации разнообразной детской деятельности
22.08 — День Российского флага	<ul style="list-style-type: none"> • Воспитывать чувство гордости за Россию, эмоционально-ценностное отношение к своей стране; • воспитывать уважительное отношение к государственным 	<ul style="list-style-type: none"> • Беседа на тему «Государственные символы России»; • приобщение к социокультурным ценностям — «Гордо взвейся над страной, Флаг России наш родной!» с использованием 	<ul style="list-style-type: none"> • Конкурс чтецов «Флаг наш — символ доблести и народной гордости»; • развлечение на свежем воздухе «Это флаг моей России. И прекрасней 	<ul style="list-style-type: none"> • Совместное планирование мероприятий для всего детского сада — групповых, межгрупповых, общесадовских, с привлечением родителей; • обмен опытом,

	символам России	<p>ИКТ;</p> <ul style="list-style-type: none"> • конструирование «Флажок на палочке»; • чтение книги А. Кузнецова «Символы Отечества»; • дидактическая игра «Найди флаг России»; • подвижная игра «Кто быстрее до флажка»; • игра-эстафета «Передай флажок»; • сюжетно-ролевая игра «Морское путешествие»; • изобразительная деятельность «Российский флаг»; • участие в церемонии поднятия и спуска флага в ДОО 	<p>флага нет!»;</p> <ul style="list-style-type: none"> • папка-передвижка «22 августа — День Государственного флага России»; • участие в выставке совместного творчества с детьми «Флаг России в детских руках»; • книжно-иллюстративная выставка «Великий флаг, Российский флаг» в рамках цикла «Славься страна! Мы гордимся тобой!» 	<p>проведение консультаций и мастер-классов по организации разнообразной детской деятельности</p>
27.08 — День российского кино	<ul style="list-style-type: none"> • Воспитывать интерес у детей к театральной деятельности, формировать культурные ценности; 	<ul style="list-style-type: none"> • Беседы на темы: «Что такое кино?», «Какие бывают фильмы (жанры)», «Кино в нашей жизни», «История кинематографии»; 	<ul style="list-style-type: none"> • Выставка поделок и рисунков «Мой любимый герой мультфильма»; • консультация для родителей «Влияние 	<ul style="list-style-type: none"> • Совместное планирование мероприятий для всего детского сада — групповых, межгрупповых,

	<ul style="list-style-type: none"> воспитывать любовь к российскому киноискусству, в частности к мультфильмам 	<ul style="list-style-type: none"> чтение: произведения художественной литературы о подвиге народа во время войны, сказки русские народные; «Уроки доброты» — просмотр сказок и мультфильмов о добрых делах; создание альбома «Профессии кино» 	<p>мультфильмов на формирование личности ребенка дошкольного возраста»;</p> <ul style="list-style-type: none"> развлекательное мероприятие «Мультконцерт» 	<p>общесадовских, с привлечением родителей;</p> <ul style="list-style-type: none"> обмен опытом, проведение консультаций и мастер-классов по организации разнообразной детской деятельности
--	--	---	--	--