

Утверждаю  
 Заведующий МАДОУ № 12  
 Ю.О. Буняева  
 Приказ № 122- ОД от 30.08.2024 г.  
 Решением педагогического совета  
 от 30.08.2024 г.

## Календарный план воспитательной работы МАДОУ №12 на 2024-2025 учебный год с учетом традиционных событий, праздников, мероприятий

Направление воспитания/ группа	Патриотическое	Трудовое	Познавательное	Духовно- нравственное	Социальное	Физическое и оздоровительное	Эстетическое
<b>Сентябрь</b>							
01.09 — День знаний — праздничные мероприятия во всех возрастных группах 08.09 — Международный день распространения грамотности 27.09 — День воспитателя и всех дошкольных работников							
<b>Группа раннего возраста</b>	День города (3 воскресенье сентября)	13.09 — День парикмахера	19.09 — День рождения «Смайлика»	09.09 — День плюшевого мишки	11.09 — Праздник ласкового обращения	14.09 — День сока	10.09 — День разноцветных букетов
<b>Младшая группа</b>							
<b>Средняя группа</b>							
<b>Старшая группа</b>	День города (3 воскресенье сентября)	01.09 — День нефтяника	07.09 — Международный день чистого воздуха и голубого неба	05.09 — Международный день благотворительности	12.09 — День общения с семьей	29.09 — Всемирный день сердца	21.09 — Всемирный день чистоты
<b>Подготовительная группа</b>							

<b>Октябрь</b>							
01.10 — Международный день пожилых людей — праздничные мероприятия во всех возрастных группах 01.10 — Международный день музыки — праздничные мероприятия во всех возрастных группах 04.10 — День защиты животных — праздничные мероприятия во всех возрастных группах 05.10 — День учителя Третье воскресенье октября: День отца в России							
<b>Группа раннего возраста</b>	12.10 — Синичкин день	20.10 — Международный день повара	14.10 — День рождения Винни Пуха	31.10 — День красной рябины и прилетевших синиц	07.10 — День вежливых людей	18.10 — Всемирный день конфет	17.10 — Всемирный день пения
<b>Младшая группа</b>			14.10 — День рождения Винни Пуха			15.10 — Всемирный день чистых рук	
<b>Средняя группа</b>	28.10 — День армейской авиации РФ	05.10 — День учителя	16.10 — Всемирный день хлеба	22.10 — Праздник белых журавлей	26.10 — Всероссийский день гимнастики	10.10 — Всемирный день зрения	28.10 — Международный день анимации
<b>Старшая группа</b>							
<b>Подготовительная группа</b>							
<b>Ноябрь</b>							
04.11 — День народного единства — праздничные мероприятия во всех возрастных группах 30.11 — День Государственного герба РФ — тематические мероприятия во всех возрастных группах Последнее воскресенье ноября: День матери в России — праздничные мероприятия во всех возрастных группах							
<b>Группа раннего возраста</b>	03.11 — день рождения С.Я. Маршака	26.11 — День сапожника	10.11 — Всемирный день науки	18.11 — день рождения Деда Мороза	30.11 — Всемирный день домашних животных	06.10 — День детского здоровья	20.11 — День перевоплощений
<b>Младшая группа</b>							

<b>Средняя группа</b>		26.11 — День сапожника	10.11 — Всемирный день науки	17.11 — Международный день защиты белок	20.11 — Всемирный день ребенка		20.11 — День перевоплощений
<b>Старшая группа</b>	19.11 — День ракетных войск и артиллерии России	10.11 — День полиции					20.11 — День перевоплощений
<b>Подготовительная группа</b>							20.11 — Всемирный день ребенка

## Декабрь

05.12 — День добровольца (волонтера) в России  
08.12 — Международный день художника  
12.12 — День Конституции Российской Федерации  
«Новый год стучится в двери» — праздничные мероприятия во всех возрастных группах

<b>Группа раннего возраста</b>	19.12 — день рождения Олимпийского мишки	13.12 — День медведя в России	11.12 — Международный день гор	25.12 — знакомство с Дедом Морозом и Снегурочкой	20.12 — Международный день солидарности людей	16.12 — Праздник Мороза — красного носа	04.12 — День заказов подарков Деду Морозу
<b>Младшая группа</b>							
<b>Средняя группа</b>		13.12 — День медведя в России	11.12 — Международный день гор	26.12 — новогодние игры и забавы	10.12 — День прав человека	10.12 — Международный день футбола	04.12 — День заказов подарков Деду Морозу
<b>Старшая группа</b>	09.12 — День Героев Отечества(презентация; выставка детских книг «От героев былых времен до героев нашего времени»)	27.12 — День спасателей России		27.12 — новогодний карнавал	03.12 — Международный день инвалидов		
<b>Подготовительная группа</b>		27.12 — День спасателей России	11.12 — Международный день гор	28.12 — «Новогодние волшебники разных стран»	03.12 — Международный день инвалидов	01.12 — Всероссийский день хоккея	

## Январь

23.01- День освобождения города Армавира от немецко- фашистских захватчиков

27.01 — День снятия блокады Ленинграда, тематические мероприятия

<b>Группа раннего возраста</b>	03.01 — День русской матрешки	16.01 — День ледовара	16.01 — День детских изобретений	14.01 — праздник старый Новый год/ Рождественские забавы	21.01 — Международный день объятий	24.01 — Международный день эскимо	18.01 — Международный день снеговика
<b>Младшая группа</b>							
<b>Средняя группа</b>	05.01 — День Дымковской игрушки	31.01 — Всемирный день ювелира	16.01 — День детских изобретений		11.01 — Всемирный день «спасибо»	21.01 — Международный день зимних видов спорта	
<b>Старшая группа</b>	11.01 — День заповедников и национальных парков						
<b>Подготовительная группа</b>							

## Февраль

21.02 — Международный день родного языка

23.02 — День защитника Отечества — праздничные мероприятия во всех возрастных группах

24.02–02.03 — Масленица, праздничные мероприятия во всех возрастных группах

<b>Группа раннего возраста</b>	17.02 — день рождения Агнии Барто	07.02 — День огнетушителя	27.02 — День белого полярного медведя	10.02 — День памяти А.С. Пушкина	17.02 — Международный день спонтанного проявления доброты	09.02 — Международный день стоматолога	24.02 День полосок и пятнышек
<b>Младшая группа</b>							
<b>Средняя группа</b>	13.02 — День рождения И.А. Крылова	21.02 — Всемирный день	27.02 — День белого полярного медведя				24.02 День полосок и пятнышек

<b>Старшая группа</b>	08.02 — День российской науки	экскурсовода	19.02 — Всемирный день китов	14.02 — Международный день дарения книг		07.02 — День зимних видов спорта в России	19.02 — День смешивания разных красок
<b>Подготовительная группа</b>		19.02 — День орнитолога					
<b>Март</b>							
08.03 — Международный женский день — праздничные мероприятия во всех возрастных группах 18.03 — День воссоединения Крыма с Россией 27.03 — Всемирный день театра — праздничные мероприятия во всех возрастных группах							
<b>Группа раннего возраста</b>	31.03 — день рождения К.И. Чуковского	03.03 — Всемирный день писателя	01.03 — День кошек	15.03 — День добрых дел	01.03 — Всемирный день комплимента	20.03 — Всемирный день иммунитета	16.03 — День цветных карандашей
<b>Младшая группа</b>							
<b>Средняя группа</b>	03.03 — Всемирный день дикой природы	03.03 — Всемирный день писателя	01.03 — День кошек	20.03.- Международный день счастья	01.03 — Всемирный день комплимента		16.03 — День цветных карандашей
<b>Старшая группа</b>	09.03 — день рождения Ю.А. Гагарина	23.03 — Всемирный день детской поэзии	24.03 — День рождения паровоза	20.03 — День Земли	22.03 — Всемирный день водных ресурсов	20.03 — Всемирный день иммунитета	
<b>Подготовительная группа</b>					22.03 — Всемирный день водных ресурсов		
<b>Апрель</b>							
12.04 — День космонавтики — праздничные мероприятия во всех возрастных группах							
<b>Группа раннего возраста</b>	06.04 — День русской народной сказки	30.04 — День пожарных РФ	01.04 — Международный день птиц	10.04 — Международный день братьев	02.04 — День детской книги	07.04.- Всемирный день здоровья	24.04 — Международный день танца

<b>Младшая группа</b>				и сестер			
<b>Средняя группа</b>	02.04 — день рождения Г.Х. Андерсена		01.04 — Международный день птиц	10.04 — Международный день братьев и сестер			24.04 — Международный день танца
<b>Старшая группа</b>	11.04 — День березы	28.04 — День работника скорой медицинской помощи	22.04 — Международный день Земли	18.04 — Международный день памятников и исторических мест	20.04 — Национальный день донора в России	07.04.- Всемирный день здоровья	15.04 — Всемирный день искусства
<b>Подготовительная группа</b>							
<b>Май</b>							
01.05 — Праздник Весны и Труда — праздничные мероприятия во всех возрастных группах							
09.05 — День Победы — праздничные мероприятия во всех возрастных группах							
19.05 — День детских общественных организаций России							
24.05 — День славянской письменности и культуры — праздничные мероприятия во всех возрастных группах							
<b>Группа раннего возраста</b>	24.05.- «Мир природы Краснодарского края»- посвящение в эколята	03.05 — День кондитера	20.05 — Всемирный день пчел	15.05 — Международный день семей	04.05 — День рождения зонтика	31.05 — День рождения велосипедного спорта	08.05 — День Солнца
<b>Младшая группа</b>			20.05 — Всемирный день пчел				08.05 — День Солнца
<b>Средняя группа</b>							
<b>Старшая группа</b>	24.05.- «Мир природы	04.05 — Международный	18.05 —		18.05 —	31.05 — День рождения	

<b>Подготовительная группа</b>	Краснодарского края»- посвящение в эколята	день пожарных	Международный день музеев	15.05 — Международный день семей	Всемирный день библиотек	велосипедного спорта	13.05 — День одуванчика
--------------------------------	--	---------------	---------------------------	----------------------------------	--------------------------	----------------------	-------------------------

## Праздники ДОО во время летне-оздоровительного периода

### Июнь

- 01.06 - День защиты детей
- 12.06 - День России — праздничные мероприятия во всех возрастных группах
- 23.06 - День Олимпийских игр  
Развлечение «Фестиваль красок»

### Июль

- 08.07 -День семьи, любви и верности — праздничные мероприятия во всех возрастных группах
- 30.07- День дружбы  
Праздник ПДД  
Праздник «Мой любимый детский сад»

### Август

- 12.08. - День физкультурника
- 22.08 - День Государственного флага России  
Праздник Нептуна  
Яблочный спас

## Календарный план воспитательной работы

Воспитательное событие	Задачи воспитания	Мероприятия		
		Для детей	Для родителей	Для педагогов
<b>Сентябрь</b>				
01.09 — День знаний	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Познакомить детей с праздником — День знаний;</li> <li>• создать радостную атмосферу, зарядить детей положительными эмоциями в первый день осени</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Развлечение «Мои любимые игрушки»;</li> <li>• рисунок на асфальте цветными мелками «Маленькие художники»;</li> <li>• игры с мыльными пузырями;</li> <li>• подвижные игры «Мой веселый</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Развлечение «Мои любимые игрушки»;</li> <li>• рисунок на асфальте цветными мелками «Маленькие художники»;</li> <li>• игры с мыльными пузырями;</li> <li>• подвижные игры</li> </ul>	Совместное планирование мероприятий для всего детского сада — групповых, межгрупповых, общесадовских, с привлечением родителей



		звонкий мяч», «Самолеты», «Солнышко и дождик»	«Мой веселый звонкий мяч», «Самолеты», «Солнышко и дождик»	
08.09 — Международны й день распространени я грамотности	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Познакомить детей с историей праздника;</li> <li>• способствовать развитию устной речи детей, умению четко отвечать на поставленные вопросы;</li> <li>• способствовать формированию потребности и стремления к знаниям</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Беседа на тему «История празднования дня грамотности»;</li> <li>• дидактические игры «Измени слово», «Скажи наоборот», «Посмотри вокруг», «Закончи предложение»;</li> <li>• викторина «Маленькие грамотеи»;</li> <li>• акция «Быть грамотным — это важно» (встречи с сотрудниками библиотеки, проверка грамотности через сказки и стихи, просмотр мультфильма «В стране невыученных уроков»);</li> <li>• загадки, пословицы и ребусы к тематическому</li> </ul>	<p>1. Участие:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• в семейном квесте «В гостях у Азбуки»;</li> <li>• тематическом развлечении с детьми «День грамотности с Незнайкой».</li> </ul> <p>1. Выставка детско-родительского творчества «Азбука в рисунках».</p> <p>2. Акция «Быть грамотным — это важно» (встречи с сотрудниками библиотеки, проверка грамотности через сказки и стихи, просмотр мультфильма «В стране невыученных уроков»).</p> <p>3. Консультация для</p>	Совместное планирование мероприятий для всего детского сада — групповых, межгрупповых, общесадовских, с привлечением родителей

		дню	родителей «Как развивать грамотную речь у дошкольников». 4. Оформление информационного стенда (памятки, чек-листы) к тематическому дню	
13.09 — День Байкала	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Развитие познавательного интереса;</li> <li>• воспитание бережного отношения к флоре и фауне озера Байкал;</li> <li>• воспитание любви к родному краю</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Музыкально-экологическое развлечение «Путешествие по Байкалу»;</li> <li>• беседа на тему «Жители Байкала»;</li> <li>• изобразительная деятельность нетрадиционной техникой «Байкал»;</li> <li>• настольная игра: «Собери картинку», «Поймай рыбку»</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Экологический проект «Воды Байкала»;</li> <li>• беседы родителей с детьми о Байкале и природе родного края;</li> <li>• изготовление альбома «Расскажи о Байкале»;</li> <li>• конкурс поделок «Мир Байкала»;</li> <li>• выставка фотографий «Путешествия по Байкалу» (дети и родители на отдыхе)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Совместное планирование мероприятий для всего детского сада — групповых, межгрупповых, общесадовских, с привлечением родителей;</li> <li>• обмен опытом, проведение консультаций и мастер-классов по организации разнообразной детской деятельности;</li> <li>• конкурс на лучшее оформление выставки рисунков;</li> </ul>

				<ul style="list-style-type: none"> <li>• выставка в методическом кабинете по познавательному развитию</li> </ul>
14.09 — Осенины — праздник урожая	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Познакомить детей с русским праздником народного календаря «Осенины», с его традициями и обычаями;</li> <li>• воспитывать интерес к русскому народному творчеству;</li> <li>• воспитывать любовь к родной природе, дружеские отношения</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Развлечение для детей «Встречаем Осенины»;</li> <li>• дидактические игры: «Собери урожай», «Чудесный мешочек», «Запасы зверей»;</li> <li>• сюжетно-ролевые: «Приготовим обед и накормим семью», «Огород», «Поход в осенний лес»;</li> <li>• конструирование «Грибы наших лесов»;</li> <li>• беседы на тему: «Овощная ярмарка», «Правила поведения в лесу»;</li> <li>• тематическая экскурсия в центральный парк</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Привлечение к сбору материала и оформлению альбомов по теме, помощи к празднику осени;</li> <li>• тематический проект «Осень в нашей семье»;</li> <li>• конкурс детско-родительского творчества «Осенний листопад»</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Мастер-класс для педагогов «Организация тематического дня „Осенины“»;</li> <li>• выставка методической литературы на тему «Осенины»;</li> <li>• консультация для педагогов «Какие игры использовать в работе с детьми по ознакомлению с традициями»</li> </ul>
09.09 — День	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Закреплять у детей</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Краткосрочный</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Театрализованное</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Консультация</li> </ul>

плюшевого мишки	<p>связные представления об игрушках, празднике «День рождения»;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• формировать и развивать речь, учить рассказывать небольшие стишки, побуждать рассказывать о своей игрушке, побуждать отвечать на вопросы воспитателя;</li> <li>• формировать интерес к совместной игре, действиям в подвижных играх, учить строить простейшие постройки из стульев</li> </ul>	<p>проект «Мой домашний плюшевый друг»;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• инсценировка сказки «Маша и медведь»;</li> <li>• дидактическая игра «Помоги медведице»;</li> <li>• беседа на тему «Любимая игрушка»</li> </ul>	<p>представление «Маша и медведь»;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• оформление выставки рисунков «Моя любимая игрушка»;</li> <li>• фотоконкурс «Игрушки в моей семье»;</li> <li>• тематический проект «Плюшевый мишка — дружок всем детишкам»</li> </ul>	<p>«Использование мягких игрушек в образовательной деятельности с детьми»;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• выставка методической литературы на тему «Социально-коммуникативное развитие»;</li> <li>• мастер-класс по изготовлению наглядного пособия для работы с детьми</li> </ul>
14.09 — День сока	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Закреплять у детей знания о разновидностях сока, откуда он берется, как готовится;</li> <li>• объяснить детям, какой сок полезный, а какой</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Спортивный праздник «Пейте сок, ребятки, будет все в порядке»;</li> <li>• беседа на тему «Какие соки бывают, полезны ли они»;</li> <li>• сюжетно-ролевая</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Спортивный праздник «Пейте сок, ребятки, будет все в порядке»;</li> <li>• видеоконкурс «Изготовление соков в домашних</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Совместное планирование мероприятий для всего детского сада — групповых, межгрупповых, общесадовских, с привлечением</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>нет;</li> <li>• формировать представление о ЗОЖ</li> </ul>	<p>игра: «Фрукты и овощи», «Столовая», «Магазин»;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• просмотр видеофильмов по изготовлению соков</li> </ul>	<p>условиях»</p>	<p>родителей;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• обмен опытом, проведение консультаций и мастер-классов по организации разнообразной детской деятельности;</li> <li>• конкурс на лучшее оформление выставки рисунков;</li> <li>• выставка в методическом кабинете</li> </ul>
<p>21.09 — Всемирный день чистоты</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Развить интерес к познанию природы;</li> <li>• побуждать детей к поддержанию порядка в окружающей обстановке;</li> <li>• воспитывать уважительное и бережное отношение к окружающей среде</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Знакомство с историей праздника;</li> <li>• акция «Сдай макулатуру — спаси дерево!»;</li> <li>• поисково-экспериментальная деятельность: эксперимент по очистке воды;</li> <li>• чтение сказок и стихов про ценность природы;</li> <li>• просмотр мультфильма об экологической</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Акция «Сдай макулатуру — спаси дерево!»;</li> <li>• выставка детско-родительских рисунков «Чистый город начинается с тебя!»</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Совместное планирование мероприятий для всего детского сада — групповых, межгрупповых, общесадовских, с привлечением родителей;</li> <li>• обмен опытом, проведение консультаций и мастер-классов по организации разнообразной детской деятельности;</li> </ul>

		проблеме		<ul style="list-style-type: none"> <li>• выставка в методическом кабинете</li> </ul>
23.09 — День Петра и Павла Рябинников	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Приобщать детей к русской культуре и ее истокам;</li> <li>• продолжать знакомить с народным календарем: 23 сентября — День Петра и Павла Рябинников;</li> <li>• воспитывать доброту и отзывчивость, уважение к старшим, бережное отношение к родной природе</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Развлечение «Именины у рябины»;</li> <li>• дидактические игры: «Собери ягоды», «Подели поровну», «Собери картинку»;</li> <li>• подвижная игра: «Катись, колечко», «Листовой волейбол», «Волшебная палочка»;</li> <li>• аппликация: веточки рябины;</li> <li>• беседа на тему «Рябины гроздь красные»</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Конкурс детско-родительского творчества «Букет рябины»;</li> <li>• фотовыставка «Прогулка в парк»;</li> <li>• тематический проект «Поможем пернатым друзьям»</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Консультация для педагогов «Проектная деятельность в развитии дошкольников»;</li> <li>• выставка методической литературы на тему «Речевое развитие»;</li> <li>• обмен опытом, проведение консультаций и мастер-классов по организации разнообразной детской деятельности</li> </ul>
27.09 — День воспитателя и всех дошкольных работников	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Создать праздничную атмосферу и положительные эмоции для педагогов, детей и родителей;</li> <li>• воспитывать у детей уважение и благодарность педагогам</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Беседа на тему «Профессии детского сада»;</li> <li>• игра «Комплименты педагогам»;</li> <li>• дежурство в детском саду (оказание посильной помощи воспитателю)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Участие в общесадовском празднике «Детский сад — волшебная страна»;</li> <li>• оформление с детьми стенгазеты «Наши любимые педагоги»;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Совместное планирование мероприятий для всего детского сада — групповых, межгрупповых, общесадовских, с привлечением родителей;</li> <li>• обмен опытом,</li> </ul>

	<p>за их труд, заботу;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• развивать нравственные качества дошкольников</li> </ul>	<p>и младшему воспитателю);</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• составление сюжетных рассказов по картинкам на тему «Расскажи про детский сад»;</li> <li>• изготовление памятных подарков для сотрудников детского сада: открытки, рисунки, поделки;</li> <li>• знакомство со стихами и песнями про педагогов детского сада</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• оформление выставки детских рисунков «Этот садик самый лучший»;</li> <li>• консультация «Как познакомить детей с профессиями сотрудников детского сада»</li> </ul>	<p>проведение консультаций и мастер-классов по организации разнообразной детской деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• выставка в методическом кабинете</li> </ul>
<b>Октябрь</b>				
01.10 — Международный день пожилых людей	Прививать любовь, заботу к пожилым людям	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Тематический досуг;</li> <li>• беседа «Бабушки и дедушки — лучшие друзья»;</li> <li>• изготовление открыток для бабушек и дедушек; пальчиковая гимнастика «Наша бабушка идет</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Консультация «День пожилых людей»;</li> <li>• участие родителей в акции ко Дню пожилого человека «Из детских рук»</li> </ul>	Совместное планирование мероприятий для всего детского сада — групповых, межгрупповых, общесадовских, с привлечением родителей

		<p>и в корзиночке несет»;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• акция «Из детских рук»</li> </ul>		
<p>01.10 — Международный день музыки</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Развитие художественно-эстетического воспитания;</li> <li>• побуждение к активной творческой деятельности при прослушивании музыкальных произведений;</li> <li>• формирование отношений, основанных на сотрудничестве и взаимопомощи</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Дидактическая игра «Собери инструменты»;</li> <li>• сюжетно-ролевая игра «Угадай музыкальный инструмент»;</li> <li>• прослушивание аудиозаписей классической музыки;</li> <li>• просмотр фильмов о видах музыкальных произведений;</li> <li>• игра-викторина «Угадай мелодию»</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Консультации для родителей «Влияние семьи на развитие музыкальной культуры ребенка»;</li> <li>• тематический досуг «Музыка в жизни ребенка»;</li> <li>• тематический проект «Музыкальные ноты»</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Познавательно-творческий проект «Музыкальные способности»;</li> <li>• совместное планирование мероприятий для всего детского сада — групповых, межгрупповых, общесадовских, с привлечением родителей;</li> <li>• обмен опытом, проведение консультаций и мастер-классов по организации разнообразной детской деятельности;</li> <li>• выставка в методическом кабинете по музыкальному развитию дошкольников</li> </ul>



<p>04.10 — День защиты животных</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Систематизировать и закрепить у детей правила безопасного общения с животными;</li> <li>• воспитывать у дошкольников доброжелательное отношение к животным</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Беседы на тему «Что мы знаем о бездомных животных», «Почему важно защищать животных»;</li> <li>• лепка и рисование на тему «Дикие и домашние животные»;</li> <li>• проект «Мы в ответе за тех, кого приручили»;</li> <li>• просмотр фильма «Девочка и дельфин» (студия «Союзмультфильм», режиссер Р. Зельма, 1979);</li> <li>• чтение художественной литературы: К. Паустовский «Заячьи лапы», М. Пришвин «Лягушонок»;</li> <li>• викторина «Я знаю много животных»;</li> <li>• акция «Большая помощь маленькому другу» (благотворительный сбор кормов</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Консультация для родителей «Роль домашних питомцев в жизни детей»;</li> <li>• акция «Большая помощь маленькому другу» (благотворительный сбор кормов и средств по уходу для питомцев из приютов);</li> <li>• проект «Мы в ответе за тех, кого приручили»</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Совместное планирование мероприятий для всего детского сада — групповых, межгрупповых, общесадовских, с привлечением родителей;</li> <li>• обмен опытом, проведение консультаций и мастер-классов по организации разнообразной детской деятельности;</li> <li>• выставка в методическом кабинете</li> </ul>
-------------------------------------	--	--	--	--

		и средств по уходу для питомцев из приютов)		
09.10 — Всероссийский день чтения	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Сформировать у детей интерес к книгам, произведениям художественной литературы;</li> <li>• воспитывать умение слушать и понимать произведения разных жанров, выражать эмоции</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Экскурсия в библиотеку «В гостях у сказки»;</li> <li>• буккроссинг «Книжкин дом»;</li> <li>• чтение детских сказок, рассказов и стихов: «Айболит», «Мойдодыр», «Муха-Цокотуха», «Маленький принц»;</li> <li>• изготовление книги «Наша группа»;</li> <li>• литературный вечер: слушание стихов и сказок от родителей</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Консультация для родителей «Как правильно читать детям вслух»;</li> <li>• семинар-практикум «С книгой по жизни...»;</li> <li>• выставка «С книгами по дорогам детства»</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Совместное планирование мероприятий для всего детского сада — групповых, межгрупповых, общесадовских, с привлечением родителей;</li> <li>• обмен опытом, проведение консультаций и мастер-классов по организации разнообразной детской деятельности;</li> <li>• выставка в методическом кабинете</li> </ul>
10.10 — Международный день каши	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Формировать у детей представление о каше как о полезном продукте;</li> <li>• познакомить с различными видами круп</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Беседы на темы: «Что такое крупа и какие они бывают», «Из чего варят кашу», «Какие бывают каши»;</li> <li>• игры «Узнай кашу по крупе», «Раз,</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Консультация для родителей «Каши разные нужны, каши разные важны»;</li> <li>• семейная викторина «Сказочная каша»;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Совместное планирование мероприятий для всего детского сада — групповых, межгрупповых, общесадовских, с привлечением</li> </ul>

	<p>и зерновыми культурами;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>воспитывать осознанное отношение к здоровому питанию;</li> <li>пробудить желание есть кашу на завтрак</li> </ul>	<p>два, три — ты, горшочек наш, вари»;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>просмотр мультфильма «Каша из топора» (1982, реж. Иван Уфимцев);</li> <li>экскурсия в пищеблок детского сада;</li> <li>развлечение «Каша — всему голова»</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>тематический досуг с детьми «Каша — радость наша»</li> </ul>	<p>родителей;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>обмен опытом, проведение консультаций и мастер-классов по организации разнообразной детской деятельности;</li> <li>выставка в методическом кабинете</li> </ul>
16.10 — Всемирный день хлеба	<ul style="list-style-type: none"> <li>Закрепить знания детей о хлебе как об одном из величайших богатств на земле;</li> <li>рассказать детям, как на наших столах появляется хлеб, какой длинный путь он проходит, прежде чем мы его съедим;</li> <li>воспитывать бережное отношение к хлебу, уважение к труду людей, которые выращивают</li> </ul>	<ol style="list-style-type: none"> <li>Квест «Откуда хлеб пришел».</li> <li>Игры сюжетно-ролевые: «Магазин: в булочной», «На хлебозаводе», «Семья». Строительная: «Комбайн». Дидактические игры: «Что можно делать», «Бабушка укладывает в чемодан», «Да — нет», «Пропавший звук», «Неоконченный рассказ».</li> <li>Беседы:</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>Детско-родительские проекты. Темы: <ul style="list-style-type: none"> <li>«Как люди научились печь хлеб»;</li> <li>«Тема хлеба в народных сказках»;</li> <li>«Тема хлеба в изобразительном искусстве»;</li> <li>«Какие машины помогают человеку хлеб растить».</li> </ul> </li> <li>Инсценировки по народной сказке «Колосок»,</li> </ol>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Совместное планирование мероприятий для всего детского сада — групповых, межгрупповых, общесадовских, с привлечением родителей;</li> <li>обмен опытом, проведение консультаций и мастер-классов по организации разнообразной детской деятельности;</li> <li>конкурс на лучшее оформление</li> </ul>

	и пекут хлеб	<ul style="list-style-type: none"> <li>• тема 1: «Культура поведения за столом»;</li> <li>• тема 2: «Хлеб — всему голова».</li> </ul> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Выставка детских рисунков и детско-родительских проектов «Хлеб — всему голова».</li> <li>2. Поисково-экспериментальная деятельность «Как сделать муку»</li> </ol>	<p>стихотворению Т. Коломиец «Праздник каравая» силами детско-родительских команд.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>2. Конкурс плакатов «Хлеб — наше богатство».</li> <li>3. Досуг для детей и родителей с подвижными играми, интеллектуальными соревнованиями, творческими поединками</li> </ol>	<p>группы к Празднику хлеба;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• выставка в методическом кабинете на тему «Планирование образовательного цикла „Хлеб“» или «Тематический образовательный проект „Хлеб“»</li> </ul>
18.10 — Всемирный день конфет	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Активизировать словарный запас детей;</li> <li>• сформировать представление о празднике;</li> <li>• формировать умение подбирать слова, противоположные по смыслу;</li> <li>• формировать умение отвечать полным ответом;</li> <li>• формировать умение составлять</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Беседа с детьми «Съел конфету — не сори: в дело фантик примени»;</li> <li>• тематический краткосрочный проект «Сладкоежки»;</li> <li>• дидактическая игра: «Сделай поровну», «Каждому по конфете», «Убери лишнее»;</li> <li>• подвижная игра «Детки-конфетки»;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Выставка поделок из фантиков «Съел конфету — не сори: в дело фантик примени»;</li> <li>• консультация для родителей «Давать ли ребенку конфеты»;</li> <li>• тематический проект «Сладкоежки»</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Консультация для педагогов «Нетрадиционная техника рисования в работе с дошкольниками»;</li> <li>• совместное планирование мероприятий для всего детского сада — групповых, межгрупповых, общесадовских,</li> </ul>

	<p>небольшой рассказ</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• аппликация «Цветочки из фантиков»</li> </ul>		<p>с привлечением родителей;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• обмен опытом, проведение консультаций и мастер-классов по организации разнообразной детской деятельности;</li> <li>• выставка в методическом кабинете по теме «Нетрадиционные техники рисования в работе с детьми»</li> </ul>
<p>20.10 — День отца</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Продолжать воспитывать заботливое, внимательное отношение к папе;</li> <li>• уточнять и расширять знания о понятии «семья»;</li> <li>• продолжать формировать осознанное понимание значимости отца в жизни детей, семьи, общества</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Беседа на тему «Члены моей семьи»;</li> <li>• чтение: В. Драгунский: «Хитрый способ», «Куриный бульон», А. Раскин: рассказы из книги «Как папа был маленьким»;</li> <li>• аппликация «Папин портрет»;</li> <li>• выпуск стенгазеты «Мой любимый</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Выставка коллажей «Я и мой папа»;</li> <li>• спортивный семейный праздник «День отца»;</li> <li>• детско-родительская викторина «Для меня всегда герой — самый лучший папа мой!»</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Совместное планирование мероприятий для всего детского сада — групповых, межгрупповых, общесадовских, с привлечением родителей;</li> <li>• обмен опытом, проведение консультаций и мастер-классов по организации разнообразной детской</li> </ul>

		папа»		<p>деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• выставка в методическом кабинете по музыкальному развитию дошкольников</li> </ul>
20.10 — Международный день поваров	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Через игру закреплять и углублять интерес детей к профессии повара;</li> <li>• воспитывать уважение к труду, умение работать в коллективе</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Развлечение «Веселые повара»;</li> <li>• дидактическая игра: «Помоги повару», «На кухне»;</li> <li>• сюжетно-ролевая игра: «Магазин», «Семейный ужин»;</li> <li>• экскурсия в пищеблок</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Фотоконкурс «Мини-поварята»;</li> <li>• выставка детско-родительского творчества «Занимательная кулинария»</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Совместное планирование мероприятий для всего детского сада — групповых, межгрупповых, общесадовских, с привлечением родителей;</li> <li>• обмен опытом, проведение консультаций и мастер-классов по организации разнообразной детской деятельности;</li> <li>• выставка в методическом кабинете по теме «Опытно-экспериментальная деятельность с детьми»</li> </ul>
28.10 — День	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Сформировать</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Беседа с детьми</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Выставка детско-</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Мастер-класс</li> </ul>

<p>Параскевы-льняницы (ткань и растение)</p>	<p>представление о русском народном празднике;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• учить уважать и чтить русские традиции</li> </ul>	<p>«Традиции и приметы в День Параскевы-льняницы»;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• русская народная игра «Ворота»;</li> <li>• дидактическая игра «Посчитай листочки»;</li> <li>• лепка — изготовление куклы Параскевы-льняницы</li> </ul>	<p>родительского творчества «Параскева-льняница»;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• развлечение «Русский народный праздник»</li> </ul>	<p>по изготовлению куклы Параскевы-льняницы;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• совместное планирование мероприятий для всего детского сада — групповых, межгрупповых, общесадовских, с привлечением родителей;</li> <li>• обмен опытом, проведение консультаций и мастер-классов по организации разнообразной детской деятельности;</li> <li>• выставка в методическом кабинете по теме «Патриотическое воспитание»</li> </ul>
<p>28.10 — День бабушек и дедушек</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Расширять представление детей о семье, укрепить связи между поколениями;</li> <li>• продолжать воспитывать</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Чтение стихов и сказок про бабушек и дедушек: «Наш дедушка» (Е. Благинина), «Моя бабушка» (С. Капутикийн), р.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Круглый стол «Семейные ценности в современном обществе»;</li> <li>• общесадовский праздник «Бабушка</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Совместное планирование мероприятий для всего детского сада — групповых, межгрупповых, общесадовских,</li> </ul>

	<p>уважительное и бережное отношение к окружающим (родным и близким, пожилым людям);</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• побуждать проявлять заботу к бабушкам и дедушкам</li> </ul>	<p>нар. с. «Бабушка, внучка да курочка»;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• игра «Узнай бабушку по голосу»;</li> <li>• эстафета с родными «Урожай»;</li> <li>• аппликация и рисование «Мои бабушка и дедушка»;</li> <li>• фотовыставка «День наших любимых бабушек и дедушек»;</li> <li>• мастер-класс для дошкольников от бабушек «Как пеленать куклу»;</li> <li>• театральная гостиная «А бабушки и дедушки — мои лучшие друзья»</li> </ul>	<p>рядышком с дедушкой»;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• тематические беседы с детьми «Игры наших бабушек и дедушек»</li> </ul>	<p>с привлечением родителей;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• обмен опытом, проведение консультаций и мастер-классов по организации разнообразной детской деятельности;</li> <li>• выставка в методическом кабинете</li> </ul>
<b>Ноябрь</b>				
03.11 — день рождения С.Я. Маршака	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Расширять знания детей о жизни и творчестве С.Я. Маршака;</li> <li>• развивать логическое</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Игра-путешествие с использованием средств ИКТ «В гости к С.Я. Маршаку»;</li> <li>• конкурс чтецов;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Театрализованное представление «Кошкин дом»;</li> <li>• консультация для родителей «Чтение</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Совместное планирование мероприятий для всего детского сада — групповых,</li> </ul>



	<p>мышление, зрительное и слуховое внимание, память и речь детей;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• развивать навыки сознательного чтения;</li> <li>• воспитывать интерес к творчеству С.Я. Маршака, к его произведениям</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• прослушивание аудиозаписей произведений автора;</li> <li>• краткосрочный проект: чтение произведений С.Я. Маршака («Багаж», «Сказка о глупом мышонке», «Где обедал воробей?», «Вот какой рассеянный», «Круглый год», «Детки в клетке», «Мяч», «Веселый счет», «Кошкин дом»);</li> <li>• речевые игры: «Подскажи словечко», «Подбери рифму», «Загадай загадку»;</li> <li>• рисование «Любимые герои сказок С.Я. Маршака»;</li> <li>• лепка «Зоопарк»</li> </ul>	художественной литературы дома»	<p>межгрупповых, общесадовских, с привлечением родителей;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• обмен опытом, проведение консультаций и мастер-классов по организации разнообразной детской деятельности;</li> <li>• выставка в методическом кабинете по теме «Знакомство дошкольников с художественной литературой»</li> </ul>
04.11 — День народного единства	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Расширять представления детей о территории России, народах ее населяющих;</li> <li>• воспитывать</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Музыкальное развлечение «Мы такие разные...»;</li> <li>• разучивание стихов о России;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Оформление стенгазеты «День народного единства»;</li> <li>• оформление папки-</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Совместное планирование мероприятий для всего детского сада — групповых,</li> </ul>

	<p>уважение к различным национальностям России, их культуре, языку;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• воспитывать дружеские взаимоотношения в детском коллективе, знакомство детей со всероссийским праздником — День народного единства;</li> <li>• воспитывать чувство гордости за свой народ, за его подвиги;</li> <li>• содействовать повышению роли семьи в историческом просвещении воспитанников</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• работа с лепбуком «Наша страна Россия»;</li> <li>• игра-путешествие «Народы России»</li> </ul>	<p>передвижки для родителей «День народного единства»;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• консультация «Что можно рассказать о Дне народного единства»;</li> <li>• оформление информационных буклетов об истории праздника;</li> <li>• консультация на тему «Как познакомить детей с историей праздника и рассказать о подвиге Кузьмы Минина и Дмитрия Пожарского»</li> </ul>	<p>межгрупповых, общесадовских, с привлечением родителей;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• обмен опытом, проведение консультаций и мастер-классов по организации разнообразной детской деятельности;</li> <li>• выставка в методическом кабинете по теме «Патриотическое воспитание»</li> </ul>
10.11 — Всемирный день науки	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Формировать познавательные потребности, развивать исследовательский интерес и творчество в процессе практического</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Музыкальное развлечение «Загадочные гости»;</li> <li>• «Необычное рядом» (рассматривание экспонатов на полочке</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Оформление наглядного материала «Экспериментируем с папой», «Эксперименты на кухне»;</li> <li>• оформление выставки детских</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Разработка методических рекомендаций, плана мероприятий, конспектов и сценариев тематической недели;</li> </ul>

	<p>познания;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• развивать способности к практическому и умственному экспериментированию, накопление «багажа» исследовательских умений, овладение различными способами познания окружающего мира, мыслительными операциями;</li> <li>• формировать представления о целостной «картине мира», осведомленности в разных сферах жизни;</li> <li>• воспитывать навыки сотрудничества в процессе совместной деятельности</li> </ul>	<p>«неясных» знаний, познавательные интеллектуальные игры);</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• тематическая выставка детских энциклопедий «Хочу все знать!»;</li> <li>• тематические прогулки с элементами эвристических бесед «Прогулка с Почемучкой»</li> </ul>	<p>энциклопедий;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• консультация «Коллекции в вашем доме»;</li> <li>• семинар-практикум «Маленькие исследователи»;</li> <li>• участие в создании мини-музеев коллекций;</li> <li>• реклама мероприятия для родителей (мотивация на активное сотрудничество)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• выставка и обзор методической литературы, дидактических пособий, игр по теме;</li> <li>• консультация для молодых специалистов «Организация практико-познавательной деятельности с дошкольниками»;</li> <li>• деловая игра «Детское экспериментирование — путь познания окружающего мира»</li> </ul>
16.11 — Международный день толерантности	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Знакомить детей с особенностями искусства разных народов;</li> <li>• формировать</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Беседа на тему «На огромной планете очень разные есть дети»;</li> <li>• чтение сказок,</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Консультация для родителей «Воспитание толерантности в современном</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Совместное планирование мероприятий для всего детского сада —</li> </ul>

	<p>первоначальные представления о материках и странах, о расах и народах;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• развивать познавательный интерес у детей к культуре других народов;</li> <li>• развивать речевые и коммуникативные способности;</li> <li>• воспитывать уважительное отношение ко всем людям</li> </ul>	<p>стихов, пословиц и поговорок о доброте;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• оформление стенгазеты на тему «Дружба народов»;</li> <li>• музыкальный досуг «Танцы народов мира»;</li> <li>• акция «Добрые дела»</li> </ul>	<p>обществе»;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• физкультурный досуг «Подвижные народные игры»;</li> <li>• выставка детско-родительского творчества «Мы разные, но мы вместе»</li> </ul>	<p>групповых, межгрупповых, общесадовских, с привлечением родителей;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• обмен опытом, проведение консультаций и мастер-классов по организации разнообразной детской деятельности;</li> <li>• выставка в методическом кабинете по теме «Нетрадиционные техники рисования в работе с детьми»</li> </ul>
<p>17.11 — Международный день защиты белок</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Развивать у детей интерес к живой природе, эмоциональной отзывчивости;</li> <li>• воспитывать у детей доброе отношение к животным, желание помогать им</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Познавательная игра «Зоопарк»;</li> <li>• индивидуальная дидактическая игра «Кто-кто в теремочке живет?»;</li> <li>• коллективное рисование «Помощь белкам»;</li> <li>• конструирование «Изба для животных»;</li> <li>• экспериментальная</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Оформление выставки детско-родительского творчества «В помощь животному миру»;</li> <li>• реклама мероприятия для родителей (мотивация на активное сотрудничество);</li> <li>• тематическая</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Разработка методических рекомендаций, плана мероприятий, конспектов и сценариев тематической недели;</li> <li>• выставка и обзор методической литературы, дидактических пособий, игр</li> </ul>

		<p>деятельность «Чем питается животное»;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• тематический просмотр видеофильмов</li> </ul>	<p>консультация для родителей</p>	<p>по теме</p>
<p>23.11 — день рождения Н.Н. Носова</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Расширять знания детей о жизни и творчестве Н.Н. Носова;</li> <li>• воспитывать бережное отношение к книгам;</li> <li>• прививать интерес и желание к чтению книг</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Знакомство с жизнью и творчеством писателя;</li> <li>• чтение рассказов: «Огурцы», «Затейники», «Заплата», «Фантазеры», «Карасик»;</li> <li>• просмотр отрывка из мультфильма «Незнайка на Луне» (1964), обсуждение сюжета и поступков героев;</li> <li>• тематический досуг «Праздник настоящих друзей» по произведениям и Н.Н. Носова</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Оформление родительского стенда «Жизнь и творчество Н.Н. Носова»;</li> <li>• детско-родительская выставка «Любимые книги Н.Н. Носова»;</li> <li>• семейная экскурсия в библиотеку «По страницам книг Николая Носова»;</li> <li>• интеллектуально-познавательная игра «Затейники и фантазеры»</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Совместное планирование мероприятий для всего детского сада — групповых, межгрупповых, общесадовских, с привлечением родителей;</li> <li>• обмен опытом, проведение консультаций и мастер-классов по организации разнообразной детской деятельности</li> </ul>
<p>24.11 — день рождения А.В. Суворова</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Поддерживать и развивать интерес детей к истории России;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Тематическая беседа «Знакомство детей с полководцем</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Оформление наглядного материала «О великом</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Совместное планирование мероприятий для всего детского</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• воспитывать чувство гордости за Родину, сопричастности к ее судьбе;</li> <li>• познакомить детей с судьбой самого известного полководца А.В. Суворова. Обогащать знания детей о победах полководца Суворова;</li> <li>• прививать интерес к историческому прошлому России;</li> <li>• привлекать родителей к образовательному процессу через вторичный просмотр с детьми дома презентации о полководце</li> </ul>	<p>А. Суворовым»;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• просмотр видеофильмов про А. Суворова</li> </ul>	<p>полководце»;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• оформление выставки детских энциклопедий;</li> <li>• участие в создании мини-музея «О жизни и победах великого полководца А.В. Суворова»;</li> <li>• беседы о важном «Суворов. Жизнь, ставшая легендой»</li> </ul>	<p>сада — групповых, межгрупповых, общесадовских, с привлечением родителей;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• обмен опытом, проведение консультаций и мастер-классов по организации разнообразной детской деятельности;</li> <li>• выставка в методическом кабинете по теме «Патриотическое воспитание в семье»</li> </ul>
24.11 — День матери	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Воспитывать уважительное отношение к маме, умение выразить ей свою любовь словами и действиями;</li> <li>• развивать творческие способности;</li> </ul>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Беседа на тему «Наши мамы».</li> <li>2. Чтение стихов про маму: <ul style="list-style-type: none"> <li>• «Мамин день», Е. Благинина;</li> <li>• «Моя мама», В. Руссу;</li> <li>• «Разноцветный</li> </ul> </li> </ol>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Интервью родителей «Ключ семейного счастья»;</li> <li>• праздничный концерт «Маму поздравляют малыши»;</li> <li>• акция «Прикосновение</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Совместное планирование мероприятий для всего детского сада — групповых, межгрупповых, общесадовских, с привлечением родителей;</li> </ul>

	<p>способствовать созданию теплых взаимоотношений в семье</p>	<p>подарок», П. Синявский;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• «Мамочке подарок», О. Чусовитина;</li> <li>• «Маму я свою люблю», О. Чусовитина;</li> <li>• «Для мамы», О. Чусовитина.</li> </ul> <p>1. Знакомство с песнями о мамах:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• «Мамино сердце», муз. К. Брейтбурга, сл. Э. Мельник;</li> <li>• «Мама — первое слово», муз. Б. Жерар, сл. Ю. Энтина;</li> <li>• «Моя мама», муз. и сл. И. Черник.</li> </ul> <p>1. Изготовление подарков для мам: открытка-коллаж с семейными фотографиями, аппликация «Цветы в вазе».</p> <p>2. Краткосрочный проект «Это моя мама»</p>	<p>любви и нежности»;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• родительская гостиная «Секреты счастливой мамы»;</li> <li>• семейный квест «С мамочкой своею я все преодолею»;</li> <li>• литературно-музыкальный праздник «Мамин день»</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• обмен опытом, проведение консультаций и мастер-классов по организации разнообразной детской деятельности</li> </ul>
--	---	---	---	--

<p>26.11 — Международный день сапожника</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Расширять и конкретизировать представления о профессии сапожника;</li> <li>• развивать представления детей об инструментах, используемых в данной профессии;</li> <li>• формировать уважение к людям труда</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Беседа о профессии сапожника, об истории создания обуви;</li> <li>• аппликация «Украшение башмачка»;</li> <li>• дидактическая игра: «Обувь», «Подбери пару»;</li> <li>• чтение художественной литературы: «Кот в сапогах»;</li> <li>• сюжетно-ролевая игра: «Обувной магазин», «Ателье»;</li> <li>• русская народная игра «Сапожник»;</li> <li>• подвижная игра «Чок-чок, каблучок»;</li> <li>• просмотр видеофильма «Умный башмачок»</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Выставка детско-родительского творчества «Резиновый сапожок»;</li> <li>• реклама мероприятия для родителей (мотивация на активное сотрудничество)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Совместное планирование мероприятий для всего детского сада — групповых, межгрупповых, общесадовских, с привлечением родителей;</li> <li>• обмен опытом, проведение консультаций и мастер-классов по организации разнообразной детской деятельности;</li> <li>• выставка в методическом кабинете по теме «Трудовое воспитание»</li> </ul>
<p>30.11 — Всемирный день домашних животных</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Закрепить знания детей о домашних животных;</li> <li>• воспитывать любовь к животным</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Беседа о Дне домашних животных;</li> <li>• прослушивание песни «Не дразните собак»;</li> <li>• оформление</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Проведение акции «Поможем бездомным животным»;</li> <li>• выставка детско-родительского творчества «Мой домашний</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Совместное планирование мероприятий для всего детского сада — групповых, межгрупповых, общесадовских,</li> </ul>



		<p>выставки мягких игрушек «Кошки и собаки»;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• драматизация стихотворения А. Дмитриева «Бездомная кошка»;</li> <li>• сюжетно-ролевые игры: «Ветлечебница», «Салон красоты для собак»</li> </ul>	<p>питомец»;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• театрализованное представление «Котенок по имени Гав»</li> </ul>	<p>с привлечением родителей;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• обмен опытом, проведение консультаций и мастер-классов по организации разнообразной детской деятельности;</li> <li>• выставка в методическом кабинете по теме «Экологическое воспитание»</li> </ul>
30.11 — День Государственного герба РФ	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Воспитывать чувство гордости за Россию, эмоционально-ценностное отношение к своей стране;</li> <li>• воспитывать уважительное отношение к государственным символам России</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Беседа на тему «Государственные символы России»;</li> <li>• <b>чтение художественной литературы — «Рассказы и стихи о России»;</b></li> <li>• приобщение к социокультурным ценностям «Гордо взвейся над страной, Флаг России наш родной!» с использованием ИКТ</li> </ul>	Конкурс чтецов «Флаг наш — символ доблести и народной гордости»	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Совместное планирование мероприятий для всего детского сада — групповых, межгрупповых, общесадовских, с привлечением родителей;</li> <li>• обмен опытом, проведение консультаций и мастер-классов по организации разнообразной детской деятельности</li> </ul>

## Декабрь

<p>03.12 — День Неизвестного Солдата</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Формировать у воспитанников основы гражданственности и патриотизма;</li> <li>• формировать понимание воинского и гражданского долга перед своим Отечеством</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Беседа на тему «День Неизвестного Солдата» (знакомство с историей праздника, понятием «неизвестный солдат»);</li> <li>• просмотр презентации «Никто не забыт, ничто не забыто»;</li> <li>• слушание песни «У могилы неизвестного солдата» (муз. и слова О.А. Чермякиной);</li> <li>• экскурсия к памятнику Неизвестного Солдата</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Участие в организации выставки детских рисунков к знаменательному дню «Вечный огонь»;</li> <li>• вечер памяти «Имя твоё неизвестно, подвиг твой бессмертен»;</li> <li>• цикл просветительских бесед семьями на тему «Их подвиг бессмертен»;</li> <li>• минута молчания</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Совместное планирование мероприятий для всего детского сада — групповых, межгрупповых, общесадовских, с привлечением родителей;</li> <li>• обмен опытом, проведение консультаций и мастер-классов по организации разнообразной детской деятельности;</li> <li>• выставка в методическом кабинете</li> </ul>
<p>05.12 — День добровольца (волонтера) в России</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Продвигать идеи волонтерства и поддержки волонтерских инициатив в детском саду;</li> <li>• определить направления</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Тематическое развлечение «Мы — волонтеры»;</li> <li>• игра «Добрые и милые»;</li> <li>• акция «Поможем тем, кого</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Тематическое развлечение «Мы — волонтеры»;</li> <li>• акция «Поможем тем, кого приручили»</li> </ul>	<p>Совместное планирование мероприятий для всего детского сада — групповых, межгрупповых, общесадовских, с привлечением родителей</p>

	<p>деятельности волонтеров;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• развитие милосердия и гуманности по отношению к окружающему миру</li> </ul>	приручили»		
07.12 — Катерина-санница	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Воспитывать любовь к русским народным праздникам через малые формы фольклора;</li> <li>• дать детям представление о календарно-обрядовом празднике «Екатерина-санница», его обычаях, обрядах;</li> <li>• познакомить детей с обрядовой куклой Екатериной-санницей, ее значением в жизни крестьян</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Беседа с детьми о народном празднике Катерины-санницы;</li> <li>• дидактические игры: «Шел козел по лесу», «Сугробы», «Веселые снежинки», «Игра в снежки»;</li> <li>• народные игры, забавы: «Катание на рогожках», «Катание на санях»;</li> <li>• лепка «Сани»;</li> <li>• аппликация «Саночки»;</li> <li>• рисование: «Украшение саней», «На прогулке»</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Консультации для родителей: «Народные традиции», «Выходные дни в семье», «Здоровый образ жизни», «Приобщаем детей к истокам народной культуры»;</li> <li>• выставка детско-родительского творчества: «Ах вы, сани-самокаты»</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Совместное планирование мероприятий для всего детского сада — групповых, межгрупповых, общесадовских, с привлечением родителей;</li> <li>• обмен опытом, проведение консультаций и мастер-классов по организации разнообразной детской деятельности;</li> <li>• выставка в методическом кабинете по теме «Экологическое воспитание»</li> </ul>
08.12 —	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Познакомить детей</li> </ul>	1. Беседы на темы	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Развлечение</li> </ul>	Консультация для

<p>Международный день художника</p>	<p>со спецификой профессии художника; дать представление о ее разнообразии, творческом характере;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• закрепить названия предметов и изобразительных материалов, используемых художниками;</li> <li>• побуждать использовать разнообразные средства выразительности в процессе создания рисунка;</li> <li>• воспитывать у детей уважение к труду художника</li> </ul>	<p>«Эта замечательная профессия — художник», «Предметы, которыми пользуется художник».</p> <p>2. Знакомство с картинками известных художников:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• И.И. Шишкин «Березовая роща», «Утро в сосновом лесу»;</li> <li>• В.М. Васнецов «Богатыри», «Иван-царевич на Сером Волке»;</li> <li>• А.В. Серов «Девочка с персиками».</li> </ul> <p>1. Игры: «Кисти и краски», «Что перепутал художник».</p> <p>2. Рисование «Я – художник»</p>	<p>«День художника»;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• познавательная викторина «Знайки живописи»;</li> <li>• оформление тематического стенда «Разноцветный мир»</li> </ul>	<p>педагогов «Нетрадиционная техника рисования в работе с дошкольниками»</p>
<p>11.12 — Международный день гор</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Продолжать знакомство детей с неживой природой, дать</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Беседа на тему «Горные породы, минералы и полезные</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Выставка рисунков «Полезные ископаемые</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Совместное планирование мероприятий для всего детского</li> </ul>

	<p>начальные сведения о горах: какие бывают горы, кто живет в горах, что растет, из чего состоят горы;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• развивать познавательный интерес, умение анализировать, сравнивать, обобщать, делать простейшие выводы;</li> <li>• воспитывать эстетические чувства: учить видеть красоту гор и учить ею любоваться;</li> <li>• расширять представление детей о горном пейзаже в живописи</li> </ul>	<p>ископаемые»;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• просмотр картин с использованием ИКТ-средств: М. Сарьяна «Караван», «Обрыв на склоне Арагаца», П. Сезанна «Гора Святой Виктории», Н. Рериха «Гималаи»;</li> <li>• дидактическая игра «Высоко, низко»;</li> <li>• лепка «Высокие горные вершины»</li> </ul>	<p>нашего района»;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• поход в музей «Горный вал»;</li> <li>• экологический проект «В поисках подземных богатств»</li> </ul>	<p>сада — групповых, межгрупповых, общесадовских, с привлечением родителей;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• обмен опытом, проведение консультаций и мастер-классов по организации разнообразной детской деятельности;</li> <li>• выставка в методическом кабинете по теме «Физическое развитие»</li> </ul>
12.12 — День Конституции РФ	<p>Воспитывать чувство гордости за страну, понимание и уважение друг к другу</p>	<p>Занятие по нравственно-патриотическому развитию «День Конституции»; игра «Плохие и хорошие поступки»</p>	<p>Совместная работа родителей и детей в изготовлении герба. Акция «Я - патриот»</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Совместное планирование мероприятий для всего детского сада — групповых, межгрупповых, общесадовских, с привлечением</li> </ul>

				<p>родителей;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• обмен опытом, проведение консультаций и мастер-классов по организации разнообразной детской деятельности</li> </ul>
13.12 — День медведя в России	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Продолжать знакомить детей с народными праздниками;</li> <li>• вызвать у детей желание изображать медведя по схеме;</li> <li>• закрепить умение делать набросок рисунка простым карандашом;</li> <li>• совершенствовать изобразительно-выразительные умения;</li> <li>• воспитывать интерес к традициям русского народа и бережное отношение к окружающему миру</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Беседа с детьми на тему «Добрый Мишка Потапыч»;</li> <li>• дидактическая игра: «У медведя во бору», «Гуси-лебеди», «Волк и овцы», «Ловушка»;</li> <li>• подвижная игра «Жмурки с медведем»;</li> <li>• рисование с закрытыми глазами «Мишка»;</li> <li>• просмотр видеofilьмов о медведях</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Выставка «Добрый Потапыч»;</li> <li>• экологический проект «Бурый медведь»;</li> <li>• консультация «Как прививать ребенку бережное отношение к окружающей среде»</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Совместное планирование мероприятий для всего детского сада — групповых, межгрупповых, общесадовских, с привлечением родителей;</li> <li>• обмен опытом, проведение консультаций и мастер-классов по организации разнообразной детской деятельности;</li> <li>• выставка в методическом кабинете по теме «Экспериментальная деятельность в работе с детьми»</li> </ul>

<p>15.12 — Международный день чая</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Воспитывать культурно-гигиенические навыки;</li> <li>• формировать у детей навыки культурного поведения в обществе;</li> <li>• приобщать к общечеловеческим ценностям;</li> <li>• развивать свободное общение со взрослыми и в кругу сверстников</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Беседа на тему «Разнообразия чая»;</li> <li>• подвижная игра «Бычок пестренький»;</li> <li>• шуточная инсценировка «чаепития»;</li> <li>• аппликация «Чайный сервиз»;</li> <li>• досуг «Чайная церемония»</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Фотовыставка «Домашние посиделки за чаем»;</li> <li>• семейная гостиная в детском саду «Мы за чаем не скучаем»</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Совместное планирование мероприятий для всего детского сада — групповых, межгрупповых, общесадовских, с привлечением родителей;</li> <li>• обмен опытом, проведение консультаций и мастер-классов по организации разнообразной детской деятельности</li> </ul>
<p>31.12 — Новый год</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Создать праздничное настроение у детей и взрослых;</li> <li>• сформировать у детей навыки пожаробезопасного поведения;</li> <li>• развивать творческие способности детей</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Беседы на темы «Здравствуй, Новый год!», «Зимние игры и забавы», «Какой подарок я хочу получить от Дедушки Мороза»;</li> <li>• совместное украшение групп в детском саду;</li> <li>• совместное создание адвент-календаря к Новому году;</li> <li>• оформление письма</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Консультация «Безопасность детей в новогодние праздники и каникулы»;</li> <li>• участие в новогодних утренниках в возрастных группах «Новый год стучится в двери!»;</li> <li>• выставка детско-родительского творчества «Этот праздник —</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Подбор методической, справочной, энциклопедической и художественной литературы по выбранной тематике проекта;</li> <li>• совместное планирование мероприятий для всего детского сада — групповых, межгрупповых, общесадовских,</li> </ul>

		<p>Дедушке Морозу;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• подготовка подарков для родных и друзей;</li> <li>• лепка «Шары на елку»</li> </ul>	Новый год!»	<p>с привлечением родителей;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• обмен опытом, проведение консультаций и мастер-классов по организации разнообразной детской деятельности</li> </ul>
<b>Январь</b>				
11.01 — Всемирный день «спасибо»	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Научить детей пользоваться вежливыми словами;</li> <li>• познакомить с историей слова «спасибо»;</li> <li>• расширить понятие детей о культуре поведения;</li> <li>• привить навыки культурного поведения детей в общении друг с другом и другими людьми</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Подвижные игры: «Собери слово „спасибо“», «Улыбочка и грусть»;</li> <li>• игры-эстафеты: «Прокати мяч головой», «Передай мяч над головой»;</li> <li>• беседа-игра «Волшебное слово»;</li> <li>• игра: «Доскажи словечко», «Вежливо — невежливо»;</li> <li>• чтение художественной литературы: «Что такое хорошо, что такое плохо»,</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Консультация «Правила вежливых ребят»;</li> <li>• развлечение, посвященное празднику «Международный день „спасибо“»</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Совместное планирование мероприятий для всего детского сада — групповых, межгрупповых, общесадовских, с привлечением родителей;</li> <li>• обмен опытом, проведение консультаций и мастер-классов по организации разнообразной детской деятельности</li> </ul>



		<p>«История про мальчика Диму»;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>изготовление открыток «Спасибки»</li> </ul>		
15.01 — День зимующих птиц в России	<ul style="list-style-type: none"> <li>Расширить представление детей о перелетных и зимующих птицах;</li> <li>развивать познавательную активность;</li> <li>формировать желание помогать птицам (ставить кормушки, регулярно класть в них пищу);</li> <li>воспитывать бережное отношение к природе и птицам</li> </ul>	<ol style="list-style-type: none"> <li>Беседа на тему: «Что такое Красная книга», «Эти удивительные птицы».</li> <li>Чтение художественной литературы о птицах: <ul style="list-style-type: none"> <li>В.В. Бианки «Синичкин календарь»;</li> <li>Т.П. Трясорукова «Воронина макаронина»;</li> <li>К.Д. Ушинский «Дятел», «Кукушечка», «Леший»;</li> <li>А.Я. Яшин «Покормите птиц зимой».</li> </ul> </li> </ol> <ol style="list-style-type: none"> <li>Подготовка кормушек для птиц.</li> <li>Лепка, рисование «Эти</li> </ol>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Консультация и подготовка буклетов на тему «Как вместе с детьми помочь птицам зимой»;</li> <li>участие в размещении кормушек на прогулочных участках детского сада;</li> <li>экологическая викторина «Как помочь птицам»</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Подбор методической, справочной, энциклопедической и художественной литературы по выбранной тематике проекта;</li> <li>совместное планирование мероприятий для всего детского сада — групповых, межгрупповых, общесадовских, с привлечением родителей;</li> <li>обмен опытом, проведение консультаций и мастер-классов по организации разнообразной детской деятельности</li> </ul>

		удивительные птицы»		
17.01 — Всемирный день снега	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Познакомить детей со Всемирным днем снега (Международным днем зимних видов спорта);</li> <li>• приобщение детей и родителей к здоровому образу жизни через совместные спортивные мероприятия</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Подвижная игра «Снег, лед, кутерьма, здравствуй, зимушка-зима!», игра «Снежный бой»;</li> <li>• поисково-испытательная деятельность «Как тает снег»;</li> <li>• беседа «Зимние виды спорта»;</li> <li>• изобразительная деятельность с использованием нетрадиционной техники рисования «Снежинки»</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Конкурс «Снежные конструкции»;</li> <li>• спортивное мероприятие «Мы за ЗОЖ»</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Совместное планирование мероприятий для всего детского сада — групповых, межгрупповых, общесадовских, с привлечением родителей;</li> <li>• обмен опытом, проведение консультаций и мастер-классов по организации разнообразной детской деятельности</li> </ul>
18.01 — Международный день снеговика	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Познакомить дошкольников с историей возникновения снеговика;</li> <li>• приобщить к культуре и традициям празднования зимних праздников</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Прогулка на участке группы: лепка снеговика;</li> <li>• чтение сказки Г.Х. Андерсена «Снеговик»;</li> <li>• просмотр мультфильма «Снеговик-почтовик» (1955, по сказке Владимира</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Развлечения и игры с детьми на улице «День снеговика»;</li> <li>• оформление тематической выставки книг о зиме и снеговиках;</li> <li>• смотр-конкурс «Лучший снеговик»</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Совместное планирование мероприятий для всего детского сада — групповых, межгрупповых, общесадовских, с привлечением родителей;</li> <li>• обмен опытом, проведение</li> </ul>

		<p>Сутеева «Елка»);</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• краткосрочный проект «Веселые снеговики»</li> </ul>	<p>на территории детского сада»</p>	<p>консультаций и мастер-классов по организации разнообразной детской деятельности</p>
<p>21.01 — Международный день объятий</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Воспитывать у детей дружеское отношение друг к другу;</li> <li>• обобщать знания детей о дружбе;</li> <li>• развивать у детей желание прийти друг другу на помощь;</li> <li>• способствовать положительным эмоциональным действиям</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Беседа на тему: «Теплые объятия», «Что такое дружба?»;</li> <li>• сюжетно-ролевая игра «Забота о младших»;</li> <li>• игра «Помоги другу»;</li> <li>• изобразительная деятельность «Рисунок другу»;</li> <li>• просмотр мультфильма «Самый большой друг»</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Консультация «Как объяснить ребенку, что такое дружба»;</li> <li>• акция «Вместе весело шагать»</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Совместное планирование мероприятий для всего детского сада — групповых, межгрупповых, общесадовских, с привлечением родителей;</li> <li>• обмен опытом, проведение консультаций и мастер-классов по организации разнообразной детской деятельности;</li> <li>• выставка в методическом кабинете по теме «Духовно-нравственное воспитание дошкольников»</li> </ul>
<p>28.01 — День открытия</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Дать детям представление</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Рассматривание иллюстраций</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Подбор информации для</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Совместное планирование</li> </ul>

Антарктиды	<p>об особенностях географического положения, природы Антарктиды;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• формировать представление о флоре, фауне Антарктиды, о связи организмов со средой обитания</li> </ul>	<p>с изображением холодных зон планеты;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• чтение книг об Антарктиде;</li> <li>• аппликация на тему «Пингвины»;</li> <li>• рисование на тему «Антарктида»;</li> <li>• дидактические игры: «Сложи животное», «Что я за зверь», «Выложи из геометрических фигур по образцу»;</li> <li>• подвижные игры: «Отбивка оленей», «Охотник и звери», «Полярная сова»;</li> <li>• сюжетно-ролевые игры: «Отправляемся в путешествие в Антарктиду», «Зоопарк»</li> </ul>	<p>детей по данной теме;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• подбор литературы: Красная книга России, энциклопедии, рассказы;</li> <li>• помочь детям в составлении рассказов о животных холодных полюсов Земли;</li> <li>• проведение опытов с детьми дома;</li> <li>• изготовление макета «Царство холода и льда»;</li> <li>• рисование «Животные Антарктиды»</li> </ul>	<p>мероприятий для всего детского сада — групповых, межгрупповых, общесадовских, с привлечением родителей;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• обмен опытом, проведение консультаций и мастер-классов по организации разнообразной детской деятельности;</li> <li>• выставка в методическом кабинете по теме «Речевое развитие дошкольников»</li> </ul>
31.01 — Всемирный день ювелира	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Уточнить знания детей о профессии «ювелир»;</li> <li>• познакомить с названием драгоценных металлов, драгоценных</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Беседа на тему «Профессия — ювелир»;</li> <li>• тематическая экскурсия в ювелирный магазин;</li> <li>• аппликация</li> </ul>	Выставка детско-родительского творчества из подручного материала «Ювелирное дело»	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Совместное планирование мероприятий для всего детского сада — групповых, межгрупповых, общесадовских,</li> </ul>

	<p>и полудрагоценных камней;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>воспитывать уважительное отношение детей к представителям разных профессий</li> </ul>	<p>«Украшаем силуэт»;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>дидактическая игра «Много, мало»;</li> <li>сюжетно-ролевая игра «Ювелирная мастерская»;</li> <li>просмотр видеофильма о работе ювелира</li> </ul>		<p>с привлечением родителей;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>обмен опытом, проведение консультаций и мастер-классов по организации разнообразной детской деятельности;</li> <li>выставка в методическом кабинете по теме «Социально-коммуникативное развитие дошкольников»</li> </ul>
--	---	--	--	--

## Февраль

08.02 — День российской науки	<ul style="list-style-type: none"> <li>Развивать интерес детей к игровому экспериментированию, развивающим и познавательным играм</li> </ul>	<p>Дидактические игры по ФЭМП:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>«Найди предмет»;</li> <li>«Подбери фигуру»;</li> <li>«Какие бывают фигуры»;</li> <li>«Досочки Э. Сегена»;</li> <li>«Палочки Кюизенера»</li> </ul>	<p>Консультации «Волшебные дорожки с палочками Кюизенера»; «Веселая математика»</p>	<p>Совместное планирование мероприятий для всего детского сада — групповых, межгрупповых, общесадовских, с привлечением родителей</p>
10.02 — день рождения утюга	<ul style="list-style-type: none"> <li>Познакомить детей с историей утюга, побудить понимать</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Беседа на тему «Из чего сделан утюг»;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Консультация «Безопасность ребенка дома»;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Совместное планирование мероприятий для</li> </ul>

	<p>назначение и функции этого предмета;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• закрепить умение правильно определять металл, пластмассу и ткань, их признаки;</li> <li>• уметь определять эти признаки на основе структуры поверхности, прочности, твердости;</li> <li>• учить ориентироваться в прошлом утюга</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• сюжетно-ролевая игра «Домашние хлопоты»;</li> <li>• подвижная игра «Хлопотливый утюг»;</li> <li>• изобразительная деятельность: украшаем утюг</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• театрализованное представление «Убежал утюг»;</li> <li>• создание альбома «Эволюция утюга»</li> </ul>	<p>всего детского сада — групповых, межгрупповых, общесадовских, с привлечением родителей;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• обмен опытом, проведение консультаций и мастер-классов по организации разнообразной детской деятельности;</li> <li>• выставка в методическом кабинете по теме «Работа с родителями в детском саду»</li> </ul>
17.02 — день рождения Агнии Барто	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Углубить и расширить знания детей о творчестве А.Л. Барто, помочь чувствовать образность языка стихотворений;</li> <li>• развивать интерес к поэтическому слову, слуховое и зрительное внимание, интонационную</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Беседа на тему «Творчество А. Барто»;</li> <li>• чтение художественной литературы: «Кораблик», «Игрушки», «Самолет», «Бычок», «Зайка»;</li> <li>• дидактическая игра «Продолжи строчку», «Путаница»;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Помощь в организации литературно-творческой среды;</li> <li>• советы родителям «Читаем А. Барто вместе»;</li> <li>• оформление папок-передвижек и наглядного материала по теме «Роль</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Подбор методической, справочной, энциклопедической и художественной литературы по выбранной тематике проекта;</li> <li>• совместное планирование мероприятий для всего детского сада —</li> </ul>

	<p>выразительность, связную речь детей, активизировать словарь по теме</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• игра-импровизация по стихотворению Агнии Барто «Воробей»</li> </ul>	<p>чтения стихов А. Барто в воспитании ребенка»;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• консультация для родителей с рекомендациями и по чтению детских произведений;</li> <li>• творческие задания для родителей и детей «Читаем вместе»;</li> <li>• выставка «Иллюстрации к стихам А. Барто»;</li> <li>• открытый просмотр для родителей «Как читать стихи А. Барто»;</li> <li>• работа по подготовке и организации развлечения «В гости к Агнии Барто»;</li> <li>• заучивание стихов с детьми;</li> <li>• изготовление атрибутов, декораций</li> </ul>	<p>групповых, межгрупповых, общесадовских, с привлечением родителей;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• обмен опытом, проведение консультаций и мастер-классов по организации разнообразной детской деятельности</li> </ul>
19.02 —	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Расширить</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Интерактивная</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Выставка детско-</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Подбор</li> </ul>

<p>Всемирный день китов</p>	<p>кругозор детей о самых крупных и загадочных живых существах на нашей планете, уточнить знания о морских млекопитающих;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• прививать интерес, любовь и бережное отношение к живой природе;</li> <li>• воспитывать бережное отношение к природе</li> </ul>	<p>игра «Кто где живет?»;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Д/И «Морские и речные рыбы»;</li> <li>• П/И «Киты и касатка»;</li> <li>• сюжетно-ролевая игра «Морские животные»;</li> <li>• речевая игра «Чей хвост?»;</li> <li>• рисование коллективной работы-плаката «Сохраним жизнь китов»;</li> <li>• ознакомление с миром природы. «Кит в опасности!» — с использованием ИКТ</li> </ul>	<p>родительских проектов «Берегите китов»;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• викторина «Морские млекопитающие»;</li> <li>• развлечения «Как по морю-океану...»</li> </ul>	<p>методической, справочной, энциклопедической и художественной литературы по выбранной тематике проекта;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• совместное планирование мероприятий для всего детского сада — групповых, межгрупповых, общесадовских, с привлечением родителей;</li> <li>• обмен опытом, проведение консультаций и мастер-классов по организации разнообразной детской деятельности</li> </ul>
<p>21.02 — Международный день родного языка</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Формировать понятие «родной язык», воспитывать у детей интерес к языкам;</li> <li>• упражнять детей в образовании новых слов;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Беседы на темы: «Что такое родной язык и почему его так называют», «На каком языке мы говорим»;</li> <li>• дидактические игры: «Скажи наоборот»,</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Консультации для родителей «Роль родного языка в формировании личности ребенка»;</li> <li>• викторина «Знатоки родного языка»;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Подбор методической, справочной, энциклопедической и художественной литературы по выбранной тематике проекта;</li> </ul>



	<ul style="list-style-type: none"> <li>• актуализировать у детей словарь синонимов, антонимов, многозначных слов;</li> <li>• обогащать речь детей пословицами о языке</li> </ul>	<p>«Слова-друзья», «Многозначные слова»;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• рассматривание иллюстраций русской национальной одежды, русских сувениров;</li> <li>• чтение русских народных сказок, чтение сказок других народов, знакомство с пословицами и поговорками о родном языке;</li> <li>• слушание песен народов России</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• открытое занятие для детей и родителей «Есть у каждого язык, что родной навеки»</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• совместное планирование мероприятий для всего детского сада — групповых, межгрупповых, общесадовских, с привлечением родителей;</li> <li>• обмен опытом, проведение консультаций и мастер-классов по организации разнообразной детской деятельности</li> </ul>
23.02 — День защитника Отечества	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Знакомить детей с традицией празднования Дня защитника Отечества; воспитывать патриотические чувства;</li> <li>• развивать интерес к родному краю, событиям прошлого и настоящего;</li> <li>• закреплять знания о военных профессиях,</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Беседа-рассуждение на тему «Какими должны быть богатыри?»;</li> <li>• драматизация «Три богатыря»;</li> <li>• сюжетно-ролевая игра «Богатыри»;</li> <li>• игра-рассуждение «Как бы поступил богатырь?»;</li> <li>• прослушивание аудиокниг (былины про Илью Муромца,</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Флешмоб «Папа может»;</li> <li>• конкурс детско-родительских работ на тему «Наша армия сильна»;</li> <li>• общесадовский праздник «Сильные богатыри славной Руси!»;</li> <li>• краткосрочный проект с детьми и родителями «Мы — будущие</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Подбор методической, справочной, энциклопедической и художественной литературы по выбранной тематике проекта;</li> <li>• совместное планирование мероприятий для всего детского сада — групповых, межгрупповых,</li> </ul>

	<p>названиях военной техники;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• развивать ловкость, быстроту, интерес к спорту;</li> <li>• создать условий для формирования целостного представления о Российской Армии;</li> <li>• привлечь родителей в воспитательно-образовательный процесс</li> </ul>	<p>Добрыню Никитича, Алешу Поповича);</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• рисование на тему «Три богатыря»</li> </ul>	<p>Защитники Отечества» (литературные и музыкальные вечера к знаменательному дню, экскурсии в музей боевой славы, участие в организации полевой кухни)</p>	<p>общесадовских, с привлечением родителей;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• обмен опытом, проведение консультаций и мастер-классов по организации разнообразной детской деятельности</li> </ul>
<p>27.02 — День белого полярного медведя</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Формировать знания детей о животных Арктики, в особенности о белом медведе, его внешнем виде, характерных особенностях, образе жизни;</li> <li>• воспитывать сопереживание и доброжелательность к белым медведям, вызывать стремление защитить их и сохранить на планете;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Мини-проект «День полярного медведя»;</li> <li>• П/И «Мишка косопалый»;</li> <li>• музыкальная игра «Спи, мой мишка»;</li> <li>• РР «Скажи ласково»;</li> <li>• Д/И «Сравни медвежат»;</li> <li>• Д/И «Составь по росту»;</li> <li>• Д/И «Что сегодня делал мишка»;</li> <li>• Д/И «Пазлы» — «Собери фотографию белого медведя»;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Выставка игрушки «Белый медведь»;</li> <li>• конкурс поделок, рисунков на тему «Белый медведь»;</li> <li>• выставка книжек о белом медведе;</li> <li>• оформление папки-раскладки «27 февраля — день рождения белого медведя»;</li> <li>• вечер с родителями «Мишка-оригами»;</li> <li>• коллективная работа «Берегите полярного</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Подбор методической, справочной, энциклопедической и художественной литературы по выбранной тематике проекта;</li> <li>• совместное планирование мероприятий для всего детского сада — групповых, межгрупповых, общесадовских, с привлечением родителей;</li> <li>• обмен опытом,</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>развивать у детей познавательный интерес к жизни животных и птиц холодных стран</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>изобразительная деятельность «Угощение для медвежат»;</li> <li>лепка «Белые медведи на льдине»</li> </ul>	медведя»	<p>проведение консультаций и мастер-классов по организации разнообразной детской деятельности</p>
24.02–02.03 — Масленица	<ul style="list-style-type: none"> <li>Сформировать представление о традициях масленичной недели;</li> <li>закрепить знания о русском костюме, предметах быта, ремеслах и видах прикладного искусства;</li> <li>познакомить с народными играми и художественным литературным и музыкальным материалом по теме</li> </ul>	<ol style="list-style-type: none"> <li>Беседы на темы «Традиции празднования Масленицы», «Быт на Руси», «Гуляем, запеваем, Масленицу зазываем», «Русский костюм».</li> <li>Дидактические игры: <ul style="list-style-type: none"> <li>«Масленичный стол»;</li> <li>«Накрой стол»;</li> <li>«Угадай, что задумал»;</li> <li>«Угадай, для чего».</li> </ul> </li> </ol> <ol style="list-style-type: none"> <li>Подвижные игры: <ul style="list-style-type: none"> <li>«Березонька, выручай»;</li> <li>«В углы»;</li> <li>«Горшки»;</li> <li>«Маланья»;</li> <li>«У дедушки Трифона»;</li> </ul> </li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>Участие в оформлении выставки «Посуда на Руси».</li> <li>Общесадовский праздник с конкурсами: <ul style="list-style-type: none"> <li>для пап («Метание валенка», «Кто быстрее на санях», «Взятие крепости»);</li> <li>мам («Ленты в косы заплетаем»)</li> </ul> </li> </ol>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Подбор методической, справочной, энциклопедической и художественной литературы по выбранной тематике проекта;</li> <li>совместное планирование мероприятий для всего детского сада — групповых, межгрупповых, общесадовских, с привлечением родителей;</li> <li>обмен опытом, проведение консультаций и мастер-классов по организации разнообразной детской деятельности</li> </ul>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>• «Терем».</li> </ul> <p>1. Рассматривание репродукции картин:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• А. Малюкова «Портрет императрицы Александры Федоровны»;</li> <li>• В. Васнецова «Аленушка», «Снегурочка».</li> </ul> <p>1. Лепка, рисование на тему «Масленичные гуляния»</p>		
<b>Март</b>				
14.03 — Веснянка-свистулька	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Расширять представление о народных праздниках, познакомить с весенним праздником «Веснянка», обобщить знания детей о перелетных птицах;</li> <li>• воспитание доброго</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Тематическое занятие — праздник «Весновка-свистунья»;</li> <li>• дидактическая игра «Посидим рядком да поговорим ладком»;</li> <li>• проект «Свистулька — детская народная</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Выставка народных игрушек;</li> <li>• проект «Свистулька — детская народная игрушка»;</li> <li>• консультация «Традиции семьи»</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Подбор методической, справочной, энциклопедической и художественной литературы по выбранной тематике проекта;</li> <li>• совместное планирование мероприятий для всего детского</li> </ul>

	<p>отношения к маленьким соседям по планете, закреплять представление о том, что в природе нет «ненужных» созданий, в ней все целесообразно</p>	<p>игрушка»</p>		<p>сада — групповых, межгрупповых, общесадовских, с привлечением родителей;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• обмен опытом, проведение консультаций и мастер-классов по организации разнообразной детской деятельности</li> </ul>
<p>07.03 — День телефона</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Познакомить воспитанников с историей появления телефона;</li> <li>• расширить знания о средствах связи;</li> <li>• закрепить правила речевого этикета при общении по телефону;</li> <li>• повторить номера телефонов служб экстренной помощи: пожарной, полиции, скорой помощи</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Беседа на тему «История телефона»;</li> <li>• просмотр фотографий первых телефонных аппаратов;</li> <li>• игра-драматизация по сказке Корнея Чуковского «Телефон»;</li> <li>• дидактическая игра «Диалоги по телефону» (по игрушечному телефону вызвать скорую помощь, полицию, пожарную службу);</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Участие в организации выставки «Музей телефонов»;</li> <li>• консультация «Как отвлечь ребенка от гаджетов»;</li> <li>• оформление стенда с памятками и чек-листами на тему «Советы, как преодолеть гаджет-зависимость у ребенка»</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Подбор методической, справочной, энциклопедической и художественной литературы по выбранной тематике проекта;</li> <li>• совместное планирование мероприятий для всего детского сада — групповых, межгрупповых, общесадовских, с привлечением родителей;</li> <li>• обмен опытом, проведение</li> </ul>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>• посещение музея телефонов в ДОУ;</li> <li>• аппликация на тему «Телефон»</li> </ul>		<p>консультаций и мастер-классов по организации разнообразной детской деятельности</p>
08.03 — Международный женский день	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Сформировать у детей ценностное представление о семье;</li> <li>• вовлечь родителей в совместную с детьми деятельность</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Игры и упражнения: «Назови ласково», «Узнай по голосу», «Закончи предложение», «Вместе с мамой готовим обед»;</li> <li>• квест «В поисках пропавшей Весны»;</li> <li>• подготовка поделок для родных: открытка с мимозами или полевыми цветами;</li> <li>• рисование на тему «Портрет любимой мамочки»;</li> <li>• выставка на тему «Портрет любимой мамочки»</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Игровой тренинг «Праздник счастливых мам и бабушек»;</li> <li>• акция «Ладочки любви»;</li> <li>• музыкально-спортивный праздник к 8 Марта «В поисках Василисы Прекрасной»</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Подбор методической, справочной, энциклопедической и художественной литературы по выбранной тематике проекта;</li> <li>• совместное планирование мероприятий для всего детского сада — групповых, межгрупповых, общесадовских, с привлечением родителей;</li> <li>• обмен опытом, проведение консультаций и мастер-классов по организации разнообразной детской деятельности</li> </ul>

<p>18.03 — День воссоединения Крыма и России</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Создать условия для воспитания патриотизма;</li> <li>• формировать чувство гордости за свою Родину;</li> <li>• расширить представление об истории Крыма как части российской территории;</li> <li>• формировать гражданскую позицию дошкольников на основе исторических событий, связанных с воссоединением Крыма с Россией;</li> <li>• развивать познавательный интерес;</li> <li>• воспитывать гордость за свое Отечество, чувство патриотизма</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Беседа на тему: «Воссоединение Крыма и России», «Памятные места Крыма»;</li> <li>• музыкальная игра «Море волнуется раз...»;</li> <li>• просмотр фильма «Свидание с Крымом»;</li> <li>• чтение стихотворения Павлова Н.И. «Наш Крым»;</li> <li>• коллективная аппликация «Красота нашей Родины»;</li> <li>• дидактическая игра «Флаг моей страны»</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Консультация «Россия и Крым вместе»;</li> <li>• беседы о важном «Возвращение Крыма в Россию»</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Подбор методической, справочной, энциклопедической и художественной литературы по выбранной тематике проекта;</li> <li>• совместное планирование мероприятий для всего детского сада — групповых, межгрупповых, общесадовских, с привлечением родителей;</li> <li>• обмен опытом, проведение консультаций и мастер-классов по организации разнообразной детской деятельности</li> </ul>
<p>27.03 — Всемирный день театра</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Вызвать у детей интерес к театральной деятельности;</li> <li>• дать детям представление</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Беседы: «Знакомство с понятием „театр“» (показ слайдов, картин, фотографий),</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Оформление информационного стенда (папки-передвижки) «Театр и дети»;</li> <li>• выставка детско-</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Подбор методической, справочной, энциклопедической и художественно</li> </ul>

	<p>о театре;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• способствовать созданию у детей радостного настроения, развивать воображение и способности к творчеству</li> </ul>	<p>«Виды театров»;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• знакомство с театральными профессиями" (художник, гример, парикмахер, музыкант, декоратор, костюмер, артист);</li> <li>• беседы о правилах поведения в театре;</li> <li>• игры «В гостях у сказки», «Театр и музыка»;</li> <li>• художественное творчество «Мой любимый сказочный герой»;</li> <li>• сюжетно-ролевая игра: «Мы пришли в театр», «Мы — артисты»;</li> <li>• кукольное представление по мотивам русских народных сказок</li> </ul>	<p>родительского творчества «Театр глазами детей»;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• фотовыставка «Поход в театр семьей»</li> </ul>	<p>й литературы по выбранной тематике проекта;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• совместное планирование мероприятий для всего детского сада — групповых, межгрупповых, общесадовских, с привлечением родителей;</li> <li>• обмен опытом, проведение консультаций и мастер-классов по организации разнообразной детской деятельности</li> </ul>
30.03 — День вулканолога	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Познакомить детей с природными явлениями — вулканами, гейзерами, их строением,</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Беседы на темы: «Что такое вулкан и какие они бывают», «Профессия — вулканолог»,</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Опытно-экспериментальная деятельность с детьми в группе «Извержение вулкана»;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Подбор методической, справочной, энциклопедической и художественно</li> </ul>



	<p>причиной извержения;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• расширить представления детей об объектах и явлениях неживой природы;</li> <li>• познакомить с профессией вулканолога;</li> <li>• воспитывать уважительное отношение детей к представителям разных профессий</li> </ul>	<p>«Какие инструменты используют вулканологи»;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• виртуальная экскурсия «Путешествие к уснувшим вулканам» (рассматривание фотографий гор Килиманджаро, Арарат, Фудзи);</li> <li>• слушание серии аудиокниг Юстасии Тарасовой про вулкан «Маленький Вулканоежка»</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• выставка детско-родительского творчества «Вулканы»;</li> <li>• семейные доклады в возрастных группах «Спящие и действующие вулканы в России»</li> </ul>	<p>й литературы по выбранной тематике проекта;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• совместное планирование мероприятий для всего детского сада — групповых, межгрупповых, общесадовских, с привлечением родителей;</li> <li>• обмен опытом, проведение консультаций и мастер-классов по организации разнообразной детской деятельности</li> </ul>
31.03 — день рождения К.И. Чуковского	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Обобщить и углубить знания о творчестве К.И. Чуковского;</li> <li>• познакомиться с историей создания некоторых произведений;</li> <li>• сформировать у детей навыки выразительного чтения;</li> <li>• совершенствовать</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Рассказать дошкольникам о писателе К.И. Чуковском;</li> <li>• прочесть с воспитанниками произведения К.И. Чуковского и предложить нарисовать к ним иллюстрации, слепить героев из пластилина или заняться</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Театрализованное представление «Муха-Цокотуха»;</li> <li>• выставка детско-родительского творчества по произведениям К.И. Чуковского</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Подбор методической, справочной, энциклопедической и художественной литературы по выбранной тематике проекта;</li> <li>• совместное планирование мероприятий для всего детского сада —</li> </ul>

	<p>различные виды речевой деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>воспитывать чувство любви, добра и радости от общения друг с другом на основе произведений автора</li> </ul>	<p>конструированием, иллюстрированием сказки «Муха-Цокотуха»;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>провести литературную викторину по сказкам К.И. Чуковского;</li> <li>помочь детям организовать сюжетно-ролевую игру «Добрый доктор Айболит»;</li> <li>сделать теневой театр по сказке «Федорино горе» и разыграть представление;</li> <li>провести занятие по формированию основ финансовой грамотности «Приключение Мухи-Цокотухи»;</li> <li>изготовить по мастер-классу с ребенком макет по сказке К.И. Чуковского «Айболит»;</li> <li>провести виртуальную экскурсию по дому-музею К.И. Чуковского</li> </ul>		<p>групповых, межгрупповых, общесадовских, с привлечением родителей;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>обмен опытом, проведение консультаций и мастер-классов по организации разнообразной детской деятельности</li> </ul>
--	---	---	--	---

		в Переделкино		
<b>Апрель</b>				
01.04 — Международный день птиц	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Воспитывать любовь и бережное отношение к птицам;</li> <li>• прививать любовь к родной природе;</li> <li>• формировать целостный взгляд на окружающий мир и место человека в нем</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Беседа на тему: «Что такое Красная книга», «Эти удивительные птицы»;</li> <li>• познание экологии «Весна. Перелетные птицы»;</li> <li>• чтение художественной литературы: Л.Н. Толстой «Лебеди», «Птичка», А. Яшин «Покормите птиц», В. Бианки «Синичкин календарь», Г. Андерсен «Гадкий утенок»;</li> <li>• художественно-творческая деятельность: рисование «Наши друзья — пернатые»;</li> <li>• аппликация на тему «Лебеди», лепка «Снегири</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Создание совместно с родителями Красной книги Энского района;</li> <li>• оформление папки-передвижки: «Зимующие птицы», «Перелетные птицы», «1 апреля — Международный день птиц»</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Совместное планирование мероприятий для всего детского сада — групповых, межгрупповых, общесадовских, с привлечением родителей;</li> <li>• обмен опытом, проведение консультаций и мастер-классов по организации разнообразной детской деятельности</li> </ul>

		<p>на ветке»;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• конструирование «Птицы»</li> </ul>		
02.04 — день рождения Г.Х. Андерсена	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Воспитывать бережное отношение к книгам, интерес к художественной литературе;</li> <li>• поддерживать интерес детей к театральной игре путем приобретения игровых умений и навыков, способность воспринимать художественный образ, следить за развитием и взаимодействием персонажей</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Беседа на тему «Зачем человеку книги?»;</li> <li>• чтение и пересказ сказки «Стойкий оловянный солдатик»;</li> <li>• д/и «Последовательность событий»;</li> <li>• экскурсия в библиотеку;</li> <li>• сюжетно-ролевая игра: «Театр», «Путешествие в театр»</li> </ul>	<p>1. Консультации:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• «Театр в жизни ребенка»;</li> <li>• «Как устроить домашний театр для детей»;</li> <li>• «Сказочные герои глазами детей»;</li> <li>• «Роль художественной литературы в развитии речи детей»;</li> <li>• «Играйте вместе с детьми».</li> </ul> <p>1. Экскурсия в «Комнату сказок»</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Совместное планирование мероприятий для всего детского сада — групповых, межгрупповых, общесадовских, с привлечением родителей;</li> <li>• обмен опытом, проведение консультаций и мастер-классов по организации разнообразной детской деятельности</li> <li>• выставка в методическом кабинете по теме «Театрализованная деятельность в детском саду»</li> </ul>
07.04 — День здоровья	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Развивать двигательные навыки;</li> <li>• закреплять культурно-гигиенические</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Утренняя гимнастика;</li> <li>• закаливающие процедуры;</li> <li>• беседа на тему «Наши верные</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Консультация с медсестрой «Как отучить детей грызть ногти»;</li> <li>• лекция медсестры</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Подбор методической, справочной, энциклопедической и художественно</li> </ul>

	<p>знания детей;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• закрепить знания о здоровом образе жизни, получить положительные эмоции от совместной деятельности</li> </ul>	<p>друзья — режим дня»;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• спортивные игры на свежем воздухе «Лиса в курятнике», «Пробеги тихо», «Полетели», «Зайцы и волк»;</li> <li>• физкультурный досуг «Путешествие в страну Здоровейка»</li> </ul>	<p>на тему «Опасность малоподвижного образа жизни для здоровья ребенка»;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• беседа с инструктором по физической культуре «Как стимулировать ребенка двигаться»;</li> <li>• оформление информационного стенда (папки-передвижки) «Приемы для стимуляции двигательной активности детей»;</li> <li>• общесадовский спортивный праздник «Всей семьей на старт!»</li> </ul>	<p>й литературы по выбранной тематике проекта;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• совместное планирование мероприятий для всего детского сада — групповых, межгрупповых, общесадовских, с привлечением родителей;</li> <li>• обмен опытом, проведение консультаций и мастер-классов по организации разнообразной детской деятельности</li> </ul>
11.04 — День березы	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Познакомить воспитанников с символом России;</li> <li>• воспитывать у детей патриотические чувства — любовь, гордость</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Беседа на тему «Праздник русской беседы», «Полезные свойства березы»;</li> <li>• рассматривание иллюстраций березы в разные времена года;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Праздник «Во поле береза стояла»;</li> <li>• фотовыставка семейных фотографий на фоне березок «Люблю березку</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Подбор методической, справочной, энциклопедической и художественной литературы по выбранной тематике проекта;</li> </ul>

	и уважение к Родине	<ul style="list-style-type: none"> <li>• чтение и разучивание песен, стихов, хороводов о березе;</li> <li>• аппликация «Березовая роща»;</li> <li>• целевая прогулка «В гости к березке» (обсуждение внешнего вида и свойств дерева на прогулке)</li> <li>• тематическое развлечение «День русской березки»</li> </ul>	русскую»	<ul style="list-style-type: none"> <li>• совместное планирование мероприятий для всего детского сада — групповых, межгрупповых, общесадовских, с привлечением родителей;</li> <li>• обмен опытом, проведение консультаций и мастер-классов по организации разнообразной детской деятельности</li> </ul>
12.04 — День космонавтики	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Воспитывать патриотические чувства, гордость за героев — летчиков-космонавтов, покоривших космос;</li> <li>• прививать чувство гордости за свою страну, желание быть в чем-то похожим на героев-космонавтов</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Беседы на темы: «Познание космоса», «Первый полет Ю.А. Гагарина в космос», «Белка и Стрелка»;</b></li> <li>• беседы с детьми на темы: «Земля — наш дом во Вселенной», «Что такое Солнечная система»;</li> <li>• проект ко Дню космонавтики «Этот</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Спортивное развлечение «Юные космонавты»;</li> <li>• конкурс «Ловкий карандашик» — рисунки о космосе;</li> <li>• консультация «Правила безопасности для детей. Безопасность на дорогах»;</li> <li>• создание фотоальбома о космосе;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Подбор методической, справочной, энциклопедической и художественной литературы по выбранной тематике проекта;</li> <li>• совместное планирование мероприятий для всего детского сада — групповых, межгрупповых, общесадовских,</li> </ul>

		<p>удивительный космос»;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>чтение стихов про космос («Улыбка Гагарина», И. Левченко; «Звездный Дом», автор В. Астеров; «Луна», автор Л. Громова);</b></li> <li>• словесная игра «Ассоциации» на тему космоса;</li> <li>• просмотр мультфильма «Тайна третьей планеты»;</li> <li>• Сюжетно-ролевая игра «Космическое путешествие»;</li> <li>• п/и «Кто быстрее соберет все звездочки?»</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>беседы в семейном клубе «Юрий Гагарин — первый покоритель космоса»</b></li> </ul>	<p>с привлечением родителей;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• обмен опытом, проведение консультаций и мастер-классов по организации разнообразной детской деятельности</li> </ul>
15.04 — Всемирный день искусства	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Познакомить детей с понятием «искусство»;</li> <li>• формировать у детей потребность к изучению и освоению разных видов искусств</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Беседы на темы: «Что такое искусство», «Какие есть виды искусств»;</li> <li>• игра «Творческие профессии»;</li> <li>• знакомство с музыкальными инструментами и изделиями народно-</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Участие в выставке фотографий воспитанников на тему «Маленькие артисты»;</li> <li>• литературная гостиная «Стихи любимых детских поэтов»</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Подбор методической, справочной, энциклопедической и художественной литературы по выбранной тематике проекта;</li> <li>• совместное планирование мероприятий для</li> </ul>

		<p>прикладного искусства;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• просмотр репродукций картин известных художников;</li> <li>• театрализованные игры «Репка», «Теремок», «Колобок»</li> </ul>		<p>всего детского сада — групповых, межгрупповых, общесадовских, с привлечением родителей;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• обмен опытом, проведение консультаций и мастер-классов по организации разнообразной детской деятельности</li> </ul>
22.04 — Международный день Земли	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Воспитывать любовь к родной земле;</li> <li>• познакомить детей с праздником — Днем Земли;</li> <li>• расширять представление детей об охране природы;</li> <li>• закрепить знание правил поведения в природе</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Беседа на тему «Планета Земля»;</li> <li>• сюжетно-ролевая игра «Если я приду в лесок»;</li> <li>• дидактическая игра «Это зависит от каждого из вас»;</li> <li>• просмотр видеофильмов «Жители планеты Земля»;</li> <li>• лепка «Глобус»;</li> <li>• изобразительная деятельность «Мы жители Земли»;</li> <li>• чтение художественной литературы:</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Консультация «Что рассказать ребенку о планете Земля»;</li> <li>• экологический проект «Земляне»;</li> <li>• развлечение «В гостях у спасателей»</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Совместное планирование мероприятий для всего детского сада — групповых, межгрупповых, общесадовских, с привлечением родителей;</li> <li>• обмен опытом, проведение консультаций и мастер-классов по организации разнообразной детской деятельности</li> </ul>



		<p>А. Блок «На лугу», С. Городецкий «Весенняя песенка», Ф. Тютчев «Весенние воды», В. Жуковский «Жаворонок», М. Зощенко «Великие путешественники» , К. Коровин «Белка», Ю. Коваль «Русачок- травник», Ф. Тютчев «Весенняя гроза»</p>		
<b>Май</b>				
01.05 — Праздник Весны и Труда	Воспитать чувство интереса к истории, чувство патриотизма	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Беседа на тему «Что я знаю о труде»;</li> <li>• конструирование «Открытка к празднику»;</li> <li>• дидактическая игра «Что нужно, чтобы приготовить праздничный салат (пирог)»;</li> <li>• сюжетно-ролевые игры: «Семья», «Магазин»,</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Выставка рисунков на тему «Праздник Весны и Труда»;</li> <li>• выставка семейного альбома «Праздник Весны и Труда»;</li> <li>• участие в шествии «Весна. Труд. Май»</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Совместное планирование мероприятий для всего детского сада — групповых, межгрупповых, общесадовских, с привлечением родителей;</li> <li>• обмен опытом, проведение консультаций и мастер-классов</li> </ul>

		<p>«В поликлинике», «Шоферы», «В школе»;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• чтение стихотворения «Черемуха» Е. Благиной;</li> <li>• игровая ситуация «Что ты подарить другу на праздник?»</li> </ul>		<p>по организации разнообразной детской деятельности</p>
09.05 — День Победы	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Воспитывать дошкольников в духе патриотизма, любви к Родине;</li> <li>• воспитывать уважение к заслугам и подвигам воинов Великой Отечественной войны</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Беседа на тему «День Победы — 9 мая»;</li> <li>• дидактическая игра: «Как называется военный...», «Собери картинку» (военная тематика);</li> <li>• просмотр видеоролика «О той войне»;</li> <li>• рассматривание альбома «Они сражались за Родину!», серия картинок «Дети — герои ВОВ»;</li> <li>• чтение художественной литературы: книги с рассказами</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Конкурс работ ко Дню Победы;</li> <li>• экскурсия к памятнику Неизвестному Солдату. Возложение цветов;</li> <li>• проведение музыкально-литературного концерта, посвященного 9 Мая, выступление детей и педагогов;</li> <li>• консультация для родителей на тему «Знакомьте детей с героическим прошлым России»;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Совместное планирование мероприятий для всего детского сада — групповых, межгрупповых, общесадовских, с привлечением родителей;</li> <li>• обмен опытом, проведение консультаций и мастер-классов по организации разнообразной детской деятельности</li> </ul>

		<p>и стихами («Дети войны», Е. Благинина «Почему ты шинель бережешь?»);</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• аппликация «Открытие ветерану»;</li> <li>• экскурсии к памятным местам;</li> <li>• конструирование на тему «Военный корабль»;</li> <li>• слушание музыки: Ф. Шуберт «Военный марш», А. Пахмутова «Богатырская наша сила»</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• акция «Бессмертный полк»;</li> <li>• минута молчания</li> </ul>	
15.05 — Международный день семей	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Расширять и совершенствовать знания детей о ценностях семьи и семейных традициях;</li> <li>• воспитывать любовь и уважение к членам семьи;</li> <li>• воспитывать взаимопонимание, доброжелательное отношение друг к другу;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Беседы на темы: «Что такое семья?», «Семейный этикет»;</li> <li>• лепка, рисование «Моя любимая семья»;</li> <li>• просмотр мультфильмов: «Мешок яблок» (1974, реж. В. Бордзиловский), «Высокая гора»</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Родительская гостиная «Семья и семейные ценности»;</li> <li>• конкурс семейных альбомов «Дружная семья»;</li> <li>• физкультурный досуг «Семейные старты»</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Подбор методической, справочной, энциклопедической и художественной литературы по выбранной тематике проекта;</li> <li>• совместное планирование мероприятий для всего детского сада —</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>сформировать духовные и нравственные качества</li> </ul>	<p>(1951, реж. Л. Амальрик, В. Полковников);</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>сюжетно-ролевые игры: «Семья», «Выходной день моей семьи»</li> </ul>		<p>групповых, межгрупповых, общесадовских, с привлечением родителей;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>обмен опытом, проведение консультаций и мастер-классов по организации разнообразной детской деятельности</li> </ul>
18.05 — День музеев	<ul style="list-style-type: none"> <li>Уточнить знания детей о деятельности музейных работников;</li> <li>воспитывать интерес к музейной культуре;</li> <li>способствовать развитию речи и логического мышления</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Беседа на тему: «Что такое музей»;</li> <li>игра «Музейный реставратор»;</li> <li>просмотр презентации «Самые известные музеи мира»</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Проект «Мини-музей в группе»;</li> <li>выставка фотокартин «Музеи России»;</li> <li>экскурсия в музей города</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Совместное планирование мероприятий для всего детского сада — групповых, межгрупповых, общесадовских, с привлечением родителей;</li> <li>обмен опытом, проведение консультаций и мастер-классов по организации разнообразной детской деятельности</li> </ul>
24.05 — День славянской	<ul style="list-style-type: none"> <li>Воспитывать любовь к Родине,</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Беседа по теме «День славянской</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Консультация для родителей</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Совместное планирование</li> </ul>

письменности	<p>уважение к народным традициям;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>сформировать нравственно-эстетическое отношение к окружающему миру</li> </ul>	<p>письменности»;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>музыкальная игра «Передай платок»;</li> <li>малоподвижная игра «Здравствуй, друг!»;</li> <li>игра «У медведя во бору»;</li> <li>показ презентации «Виртуальная экскурсия в историю книгоиздания на Руси»</li> </ul>	<p>«24 мая — День славянской письменности»;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>проект «Неделя славянской письменности и культуры»</li> </ul>	<p>мероприятий для всего детского сада — групповых, межгрупповых, общесадовских, с привлечением родителей;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>обмен опытом, проведение консультаций и мастер-классов по организации разнообразной детской деятельности</li> </ul>
--------------	--	--	--	---

## Июнь

01.06 — День защиты детей	<ul style="list-style-type: none"> <li>Воспитывать желание проявлять творческую инициативу, повышать настроение детей;</li> <li>дать детям элементарные знания и представления о международном празднике — Дне защиты детей</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Беседы на темы: «История создания праздника», «Моя любимая игра», «Я имею право», «Моя любимая книга»;</li> <li>тематическое развлечение по теме;</li> <li>чтение художественной литературы: А. Барто «Я расту», Э. Успенский</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Памятка «Берегите своих детей!»;</li> <li>консультация для родителей «Права ребенка»;</li> <li>беседа с родителями о создании благоприятной атмосферы в семье</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Совместное планирование мероприятий для всего детского сада — групповых, межгрупповых, общесадовских, с привлечением родителей;</li> <li>обмен опытом, проведение консультаций и мастер-классов по организации разнообразной</li> </ul>
---------------------------	--	---	---	--

		<p>«Ты и твое имя», сказки «Сестрица Аленушка и братец Иванушка», «Гуси- лебеди», «Кукушка», С. Михалков «А что у вас», В. Маяковский «Что такое хорошо и что такое плохо». Пословицы о семье;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• рисование на тему «Веселое лето»;</li> <li>• рисование цветными мелками на асфальте по замыслу;</li> <li>• сюжетно-ролевые игры: «Семья», «К нам пришли гости», «Угостим чаем», «Детский сад», «Школа», «Больница»</li> </ul>		детской деятельности
06.06 — День русского языка	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Воспитывать любовь и уважение к русским поэтам, прививать любовь к родному слову;</li> <li>• воспитывать устойчивую</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Беседа на тему «О русском языке»;</li> <li>• развивающая игра «Дружба, или Какая картинка...»;</li> <li>• просмотр</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Выставка «Стена добрых слов»;</li> <li>• консультация «Какие сказки читать детям?»;</li> <li>• консультация «Родной язык —</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Совместное планирование мероприятий для всего детского сада — групповых, межгрупповых,</li> </ul>

	<p>потребность в общении со сказкой;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• воспитание бережного и уважительного отношения к книге;</li> <li>• сформировать дружеские взаимоотношения между детьми</li> </ul>	<p>видеофильма по теме;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• игра-кричалка «Я начну, а ты — продолжи!»;</li> <li>• русская народная игра «Заря-заряница»;</li> <li>• разучивание потешек: «Кисонька-мурысонька», «Еду-еду к бабе, деду»;</li> <li>• игра-драматизация по сказке «Колобок»;</li> <li>• подвижная игра «Каравай»</li> </ul>	<p>мое богатство»</p>	<p>общесадовских, с привлечением родителей;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• обмен опытом, проведение консультаций и мастер-классов по организации разнообразной детской деятельности</li> </ul>
<p>06.06 — День рождения А.С. Пушкина</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Воспитывать любовь к творчеству А.С. Пушкина;</li> <li>• активизировать знания детей о сказках;</li> <li>• учить вспоминать героев сказок, их имена, характеры, внешний вид</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Беседа на тему «Биография А.С. Пушкина»;</li> <li>• чтение художественной литературы: «Сказка о золотом петушке», «Сказка о золотой рыбке», «Сказка о попе и работнике его Балде», «Сказка о царе Салтане», «Сказка о мертвой царевне и семи богатырях»;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Оказание информационной и методической помощи родителям;</li> <li>• привлечение родителей к созданию выставки «Мой Пушкин»;</li> <li>• наглядная информация для родителей: «Знакомим дошкольников со сказкой»,</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Совместное планирование мероприятий для всего детского сада — групповых, межгрупповых, общесадовских, с привлечением родителей;</li> <li>• обмен опытом, проведение консультаций и мастер-классов по организации разнообразной</li> </ul>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>• игра «Выбери корабль царя Салтана»;</li> <li>• конструирование из бумаги «Кораблик» по мотивам сказки о царе Салтане</li> </ul>	<p>«Великий писатель и поэт...»;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• разработка памяток для родителей «Как научить ребенка слушать?»;</li> <li>• выставка совместных творческих работ родителей и детей «Здравствуй, Пушкин»</li> </ul>	детской деятельности
09.06 — Международный день друзей	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Воспитывать уважительное отношение к другим людям, их интересам;</li> <li>• уточнить представления детей о том, что значит «уметь дружить»;</li> <li>• воспитывать доброжелательное отношение к сверстникам и взрослым</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Беседа на тему «Что такое дружба»;</li> <li>• дидактическая игра «Оцени поступок»;</li> <li>• сюжетно-ролевая игра «Настоящие друзья»;</li> <li>• рисование на асфальте «Кто твой друг»;</li> <li>• изобразительная деятельность «Подарок другу»</li> </ul>	Проект «Международный день друзей — настоящий друг»	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Совместное планирование мероприятий для всего детского сада — групповых, межгрупповых, общесадовских, с привлечением родителей;</li> <li>• обмен опытом, проведение консультаций и мастер-классов по организации разнообразной детской деятельности</li> </ul>
12.06 — День	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Познакомить детей</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Беседа-</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Выставка</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Совместное</li> </ul>



<p>России</p>	<p>с праздником «День России», с символами государства;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• развивать у детей чувство любви, уважения, гордости за свою Родину</li> </ul>	<p>размышление «Я — гражданин Российской Федерации»;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• чтение художественной литературы о России;</li> <li>• проведение экскурсий в мини-музей «Русское наследие»;</li> <li>• просмотр мультфильма «История России для детей» (авт. М. Князева);</li> <li>• русская народная игра «Горелки» на прогулке;</li> <li>• дидактическая игра «Я и моя Родина»;</li> <li>• подвижные игры на прогулке: «Передай флаг», «Найди свой цвет»</li> </ul>	<p>семейных рисунков «Россия — великая наша держава»;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• консультация для родителей «Патриотическое воспитание в семье»;</li> <li>• создание альбома «Россия — наша страна»</li> </ul>	<p>планирование мероприятий для всего детского сада — групповых, межгрупповых, общесадовских, с привлечением родителей;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• обмен опытом, проведение консультаций и мастер-классов по организации разнообразной детской деятельности</li> </ul>
<p>16.06 — День медицинского работника</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Формирование представлений о профессии врача, ее социальной значимости и гуманной направленности;</li> <li>• закрепить знания детей о том, как</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Беседа на тему «Службы помощи на страже здоровья», «Кто такой врач и что он делает?»;</li> <li>• сюжетно-ролевые игры «На приеме у врача»,</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Консультация «Что можно рассказать детям о празднике»;</li> <li>• тематическое развлечение «Люди в белых халатах»</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Подбор методической, справочной, энциклопедической и художественной литературы по выбранной тематике проекта;</li> </ul>

	сохранить и укрепить здоровье	<p>«Больница»;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• игра — драматизация сказки в стихах «Айболит», К. Чуковский;</li> <li>• беседа с медсестрой «Как важно беречь свое здоровье»</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>• совместное планирование мероприятий для всего детского сада — групповых, межгрупповых, общесадовских, с привлечением родителей;</li> <li>• обмен опытом, проведение консультаций и мастер-классов по организации разнообразной детской деятельности</li> </ul>
22.06 — День памяти и скорби	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Расширять и систематизировать знания детей о Великой Отечественной войне;</li> <li>• формировать нравственно-патриотические качества: храбрость, честь, мужество, стремление защищать свою Родину;</li> <li>• способствовать формированию</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Беседа на тему «22 июня — День памяти и скорби»;</li> <li>• прослушивание музыкальных композиций: «Священная война», «22 июня ровно в 4 часа...», «Катюша»;</li> <li>• оформление открыток «Города-герои»;</li> <li>• сюжетно-ролевые игры: «Моряки», «Пограничники»;</li> <li>• чтение</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Консультация для родителей «22 июня — День памяти и скорби»;</li> <li>• возложение цветов к памятнику;</li> <li>• выставка рисунков «Мы помним»</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Совместное планирование мероприятий для всего детского сада — групповых, межгрупповых, общесадовских, с привлечением родителей;</li> <li>• обмен опытом, проведение консультаций и мастер-классов по организации разнообразной детской</li> </ul>

	<p>у детей интереса к истории своей семьи, своего народа;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>воспитывать уважение к старшему поколению</li> </ul>	<p>стихотворения Р. Рождественского «Помните! Через века, через года — помните!»</p>		<p>деятельности</p>
--	---	--	--	---------------------

## Июль

<p>02.07 — Международный день собак</p>	<p>Воспитывать бережное и ответственное отношение к животным</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Беседа на тему «Собака — друг человека»;</li> <li>знакомство с подвигами собак-героев в годы Великой Отечественной войны;</li> <li>тематическая встреча с сотрудниками приюта для животных</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Акция «Помоги животным найти хозяина»;</li> <li>семейный квест «Пропала собака»</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Подбор методической, справочной, энциклопедической и художественной литературы по выбранной тематике проекта;</li> <li>совместное планирование мероприятий для всего детского сада — групповых, межгрупповых, общесадовских, с привлечением родителей;</li> <li>обмен опытом, проведение консультаций и мастер-классов по организации</li> </ul>
---	--	--	---	---

				разнообразной детской деятельности
08.07 — День семьи, любви и верности	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Расширять и совершенствовать знания детей о ценностях семьи и семейных традициях;</li> <li>• воспитывать любовь и уважение к членам семьи;</li> <li>• воспитывать взаимопонимание, доброжелательное отношение друг к другу;</li> <li>• сформировать духовные и нравственные качества</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Беседы на темы: «Семья — это значит мы вместе», «Неразлучная семья — взрослые и дети», «Когда я буду большой», «Петр и Феврония Муромские — легенда о любви»;</li> <li>• аппликация: открытка-ромашка для родных и родителей «Раз ромашка, два ромашка!»;</li> <li>• рисунки на асфальте «Мы рисуем солнце, небо и цветок»;</li> <li>• сюжетно-ролевые игры: «Семья», «Наш дом», «Дочки-матери», «Играем в профессии», «День рождения»;</li> <li>• музыкальное развлечение, посвященное Дню любви, семьи</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Консультация «Роль семьи в историческом просвещении детей»;</li> <li>• общее родительское собрание «Семейные ценности в современном обществе»</li> <li>• акция «Символ праздника — ромашка» (вручение ромашек на утренней встрече родителей и сотрудников);</li> <li>• конкурс плакатов с участием родителей «Моя семья — мое богатство!»;</li> <li>• «Волшебство маминых рук»: дефиле головных уборов, сделанных родителями</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Совместное планирование мероприятий для всего детского сада — групповых, межгрупповых, общесадовских, с привлечением родителей;</li> <li>• обмен опытом, проведение консультаций и мастер-классов по организации разнообразной детской деятельности</li> </ul>

		и верности «Когда семья вместе, так и душа на месте»	совместно с детьми; <ul style="list-style-type: none"> <li>• фотовыставка «Загляните в семейный альбом»;</li> <li>• семейная конференция «Важность семейных традиций»;</li> <li>• семейный конкурс национальных традиций «Это моя семья»;</li> <li>• краткосрочный проект «Генеалогическое древо моей семьи»</li> </ul>	
09.07 — Всемирный день животных	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Воспитывать бережное отношение к диким и домашним животным;</li> <li>• воспитывать у детей гуманное отношение ко всему живому, чувство милосердия;</li> <li>• учить правильному поведению в природной среде;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Беседа на тему «Дикие животные»;</li> <li>• дидактические игры: «Зоопарк», «Больница для животных», «Покажи животное»;</li> <li>• подвижная игра «Чижик»;</li> <li>• чтение стихотворения «Где обедал воробей?»;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Акция «Помоги диким животным»;</li> <li>• выставка рисунков «Дикие животные»</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Совместное планирование мероприятий для всего детского сада — групповых, межгрупповых, общесадовских, с привлечением родителей;</li> <li>• обмен опытом, проведение консультаций и мастер-классов по организации</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• закладывать основы экономической культуры личности</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• чтение сказки «Гуси-лебеди». Коллективное рисование по сказке</li> </ul>		<p>разнообразной детской деятельности</p>
18.07 — День ПДДТТ	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Воспитывать у детей культуру поведения в общественных местах и устойчивый интерес к самостоятельной двигательной деятельности, двигательное творчество;</li> <li>• стимулировать формирование уверенности в себе, своих силах;</li> <li>• воспитывать доброжелательное отношение друг к другу</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Беседы: «Что я видел на улице, когда шел в детский сад», «Наш друг — светофор!»;</li> <li>• сюжетная утренняя гимнастика «Путешествие на зеленый свет»;</li> <li>• дидактическая игра «Узнай и назови дорожный знак»;</li> <li>• подвижные игры: «Воробышки и автомобиль», «Самолеты», «Сигналы светофора»;</li> <li>• сюжетно-ролевая игра «Шоферы»;</li> <li>• аппликация «Цветы светофора»</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Консультация на тему «Почему дети попадают в ДТП?»;</li> <li>• буклет «Безопасные шаги на пути к безопасной дороге»;</li> <li>• выставка совместных творческих работ родителей и детей «Я — пешеход!»;</li> <li>• составление маршрутных листов «Мой безопасный путь в детский сад»;</li> <li>• выставка работ «Все машины хороши, выбирай на вкус» (поделки из подручных материалов);</li> <li>• участие в детской акции «Листовки — водителям!»;</li> <li>• выставка</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Совместное планирование мероприятий для всего детского сада — групповых, межгрупповых, общесадовских, с привлечением родителей;</li> <li>• обмен опытом, проведение консультаций и мастер-классов по организации разнообразной детской деятельности</li> </ul>

			<p>семейных рисунков «Мы за безопасное движение»</p>	
<p>27.07 — День ВМФ (День Военно-морского флота)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Воспитывать патриотизм, чувство гордости за нашу Родину;</li> <li>• воспитывать чувства коллективизма, товарищества, взаимовыручки</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Беседа на тему: «Виды транспорта», «Символика ВМФ», «Одежда моряков»;</li> <li>• рисование «Раскрашиваем кораблик» (выполненный в технике оригами);</li> <li>• лепка «Кораблик»;</li> <li>• коллективная работа «Якорь»;</li> <li>• дидактические игры: «Морские профессии», «Морской бой», «Море волнуется раз...»;</li> <li>• игры-эксперименты: «Морская вода и ее свойства», «Окрашивание морской воды», «Кристаллизация соли в процессе нагревания», «Тонет —</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Выставка рисунков «Морские защитники страны»;</li> <li>• тематическое досуговое мероприятие «Морские приключения»</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Совместное планирование мероприятий для всего детского сада — групповых, межгрупповых, общесадовских, с привлечением родителей;</li> <li>• обмен опытом, проведение консультаций и мастер-классов по организации разнообразной детской деятельности</li> </ul>

		<p>не тонет»;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• просмотр мультфильмов о морских приключениях: «Катерок», «Осьминожки», «Капитан»</li> </ul>		
30.07 — Международный день дружбы	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Уточнить представления детей о том, что значит «уметь дружить»;</li> <li>• формировать навыки общения друг с другом;</li> <li>• развивать навыки позитивного социального поведения;</li> <li>• воспитывать доброжелательное отношение к сверстникам и взрослым</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Беседа на тему «Что такое дружба»;</li> <li>• чтение художественной литературы (М. Пляцковский «Урок дружбы»);</li> <li>• развлечение «День дружбы»;</li> <li>• изготовление подарков для друзей</li> </ul>	Общесадовский праздник «Мир похож на цветной луг, если рядом со мной друг»	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Подбор методической, справочной, энциклопедической и художественной литературы по выбранной тематике проекта;</li> <li>• совместное планирование мероприятий для всего детского сада — групповых, межгрупповых, общесадовских, с привлечением родителей;</li> <li>• обмен опытом, проведение консультаций и мастер-классов по организации разнообразной детской</li> </ul>



				деятельности
<b>Август</b>				
02.08 — Ильин день	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Воспитывать у детей интерес к русскому фольклору и народным обычаям;</li> <li>• познакомить с историей праздника, его приметами, традициями;</li> <li>• создавать положительную мотивацию к сохранению духовных ценностей российского народа;</li> <li>• воспитывать наблюдательность, уважительное отношение к традициям</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Беседы по темам: «Ильинкин день», «Свойства воды»;</li> <li>• дидактические игры: «Солнышко и дождик», «Водоносы», «Змей Горыныч», «Кто быстрее поймает рыбку?»;</li> <li>• игры-эксперименты: «Морская вода и ее свойства», «Окрашивание морской воды», «Кристаллизация соли в процессе нагревания», «Тонет — не тонет»</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Краткосрочный проект «Свойства воды»;</li> <li>• фотовыставка «Водные достопримечательности города»</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Совместное планирование мероприятий для всего детского сада — групповых, межгрупповых, общесадовских, с привлечением родителей;</li> <li>• обмен опытом, проведение консультаций и мастер-классов по организации разнообразной детской деятельности</li> </ul>
05.08 — Международный день светофора	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Воспитание осознанного отношения к выполнению правил безопасности;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Беседы по темам: «Что такое светофор», «Три цвета светофора»;</li> <li>• чтение: «Сказка о светофоре»</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Фотовыставка «Мой ребенок в автокресле»;</li> <li>• конкурс поделок «Страна Светофория»;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Совместное планирование мероприятий для всего детского сада — групповых,</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• формирование элементарных представлений о правилах безопасности дорожного движения; воспитание осознанного отношения к необходимости выполнения этих правил</li> </ul>	<p>Светике»;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• дидактическая игра «Наш помощник светофор»;</li> <li>• подвижная игра «Светофор»;</li> <li>• просмотр мультфильма «Мой друг светофор»;</li> <li>• аппликация «Светофор»</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• совместный досуг «Эстафета зеленого огонька»</li> </ul>	<p>межгрупповых, общесадовских, с привлечением родителей;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• обмен опытом, проведение консультаций и мастер-классов по организации разнообразной детской деятельности</li> </ul>
10.08 — День строителя	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Развивать у детей интерес к трудовой деятельности взрослых;</li> <li>• познакомить детей с инструментами, которые используют строители в работе;</li> <li>• отметить важность строительных профессий и воспитывать уважение к их труду</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Беседы по темам: «Профессия — строитель», «Что такое стройка»;</li> <li>• просмотр мультфильма «Песенка мышонка»;</li> <li>• чтение художественной литературы: В. Маяковский «Кем быть», С. Михалков «Три поросенка», русская народная сказка «Заюшкіна избушка», «Теремок», стихотворения о строителях;</li> <li>• игра «Слушай-</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Выставка рисунков «Профессии родителей»;</li> <li>• оформление папок-передвижек: «В жаркий день — на пляже, в бассейне, на даче», «Игры с песком на летнем отдыхе»;</li> <li>• оформление альбомов «Строительные профессии»;</li> <li>• изготовление атрибутов (шляпа, бусы) для сюжетно-ролевой</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Совместное планирование мероприятий для всего детского сада — групповых, межгрупповых, общесадовских, с привлечением родителей;</li> <li>• обмен опытом, проведение консультаций и мастер-классов по организации разнообразной детской деятельности</li> </ul>

		<p>слушай, профессию не прослушай»;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• игра «Архитектор»;</li> <li>• игра «Монтажники»;</li> <li>• конструирование «Стройка»</li> </ul>	<p>игры «Наша стройка»;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• участие в создании выставки строительной техники;</li> <li>• участие родителей в подготовке и проведении экскурсии к тепловому пункту</li> </ul>	
12.08 — День физкультурника	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Прививать любовь к спорту и физической культуре;</li> <li>• создать радостное эмоциональное настроение</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Беседа на тему «В здоровом теле — здоровый дух!»;</li> <li>• разминка «Мы ногами, мы руками»;</li> <li>• знакомство с видами спорта;</li> <li>• развлечение «Веселая эстафета»</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Праздник «День физкультурника»;</li> <li>• выставка рисунков «Со спортом дружить — здоровым быть»</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Подбор методической, справочной, энциклопедической и художественной литературы по выбранной тематике проекта;</li> <li>• совместное планирование мероприятий для всего детского сада — групповых, межгрупповых, общесадовских, с привлечением родителей;</li> <li>• обмен опытом, проведение консультаций и мастер-классов</li> </ul>

				по организации разнообразной детской деятельности
19.08 — Международный день окружающей среды	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Способствовать формированию у детей представления о правильном поведении в природе;</li> <li>• воспитание чувства ответственности за судьбу родной земли, бережного отношения к природе и ее составным частям, уважения ко всему живому</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Беседы по темам: «Окружающая среда — как ее сберечь», «Знатоки животного мира», «Как вести себя в природе»;</li> <li>• дидактическая игра «Будь внимательным»;</li> <li>• строительная игра «Терем для животных»</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Акция «Соберем мусор»;</li> <li>• выставка рисунков «Поможем природе»;</li> <li>• консультация «Правила поведения в лесу»</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Совместное планирование мероприятий для всего детского сада — групповых, межгрупповых, общесадовских, с привлечением родителей;</li> <li>• обмен опытом, проведение консультаций и мастер-классов по организации разнообразной детской деятельности</li> </ul>
22.08 — День Российского флага	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Воспитывать чувство гордости за Россию, эмоционально-ценностное отношение к своей стране;</li> <li>• воспитывать уважительное отношение к государственным</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Беседа на тему «Государственные символы России»;</li> <li>• приобщение к социокультурным ценностям — «Гордо взвейся над страной, Флаг России наш родной!» с использованием</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Конкурс чтецов «Флаг наш — символ доблести и народной гордости»;</li> <li>• развлечение на свежем воздухе «Это флаг моей России. И прекрасней</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Совместное планирование мероприятий для всего детского сада — групповых, межгрупповых, общесадовских, с привлечением родителей;</li> <li>• обмен опытом,</li> </ul>

	символам России	<p>ИКТ;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• конструирование «Флажок на палочке»;</li> <li>• чтение книги А. Кузнецова «Символы Отечества»;</li> <li>• дидактическая игра «Найди флаг России»;</li> <li>• подвижная игра «Кто быстрее до флажка»;</li> <li>• игра-эстафета «Передай флажок»;</li> <li>• сюжетно-ролевая игра «Морское путешествие»;</li> <li>• изобразительная деятельность «Российский флаг»;</li> <li>• участие в церемонии поднятия и спуска флага в ДОО</li> </ul>	<p>флага нет!»;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• папка-передвижка «22 августа — День Государственного флага России»;</li> <li>• участие в выставке совместного творчества с детьми «Флаг России в детских руках»;</li> <li>• книжно-иллюстративная выставка «Великий флаг, Российский флаг» в рамках цикла «Славься страна! Мы гордимся тобой!»</li> </ul>	<p>проведение консультаций и мастер-классов по организации разнообразной детской деятельности</p>
27.08 — День российского кино	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Воспитывать интерес у детей к театральной деятельности, формировать культурные ценности;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Беседы на темы: «Что такое кино?», «Какие бывают фильмы (жанры)», «Кино в нашей жизни», «История кинематографии»;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Выставка поделок и рисунков «Мой любимый герой мультфильма»;</li> <li>• консультация для родителей «Влияние</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Совместное планирование мероприятий для всего детского сада — групповых, межгрупповых,</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>воспитывать любовь к российскому киноискусству, в частности к мультфильмам</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>чтение: произведения художественной литературы о подвиге народа во время войны, сказки русские народные;</li> <li>«Уроки доброты» — просмотр сказок и мультфильмов о добрых делах;</li> <li>создание альбома «Профессии кино»</li> </ul>	<p>мультфильмов на формирование личности ребенка дошкольного возраста»;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>развлекательное мероприятие «Мультконцерт»</li> </ul>	<p>общесадовских, с привлечением родителей;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>обмен опытом, проведение консультаций и мастер-классов по организации разнообразной детской деятельности</li> </ul>
--	--	---	--	--