

## **Проект в старшей и подготовительной группе «Рождество Христово — наш светлый праздник»**

**Тема:** «Рождество Христово — наш светлый праздник»;

**Вид проекта:** познавательно-творческий;

**Тип проекта:** групповой;

**Участники проекта:** воспитанники старшей группы, родители, педагоги.

**Срок реализации проекта:** краткосрочный, январь.

### **Введение.**

Духовное и нравственное воспитание детей дошкольного возраста - основа возвращения к началам русской культуры, что становится актуальным в современное время. Современная сложная социально-политическая обстановка, когда детей окружает навязчивый, не всегда правдивый информационный шум, когда на Россию направлена негативная пропаганда со стороны западных стран, проблема духовно-нравственно воспитания особо остро встает. Немаловажно не упустить из виду эту сторону развития личности именно на этапе старшего дошкольного возраста. Чем больше мы сами будем знать об исконно русских культурных традициях нашей Родины, тем больше полюбим свою страну, культуру, ценность.

Участие воспитанников в проекте «Рождество Христово – наш светлый праздник» позволит максимально обогатить представления и знания детей о давней народной культурной традиции.

### **Проблема.**

Рождество - не только великий христианский праздник. Он имеет всенародное значение, и отмечается в более сотни различных стран мира, но, к сожалению, настоящий смысл данного праздника постепенно теряет смысл.

### **Гипотеза.**

Праздники издревле играли большую роль в жизни человека. Праздники не просто приносят радость в наши дома - они задают особенный ритм духовной стороне жизни людей, обращая их к духовной, культурной, исторической стороне нашего народа. Детскому восприятию праздников характерна удивительная специфика. Именно детские впечатления Рождественского праздника - сохраняется в душе на долгие-долгие годы. Пожалуй, нет иного подобного праздника, который отмечался бы таким изобилием фольклора, обычаев, примет. Именно этот праздник обладает большим потенциалом в духовном воспитании детей, он учит человека жить в вере, правде и любви.

Проанализировав основу проблему в данном направлении, актуальность проекта, гипотезу педагоги сформировали цель и задачи дальнейшего исследования проблемы.

**Цель:** Знакомство воспитанников с ключевыми особенностями праздника Рождества Христова, создание необходимых условий для формирования познавательных и творческих способностей.

**Задачи:**

- Образовательная: сформировать представления детей старшего дошкольного возраста о празднике Рождество Христово;
- Воспитательная: воспитывать гостеприимство, способность проявлять положительные черты русского характера, желание быть доброжелательным;
- Развивающая: создать условия для развития познавательной активности, воображения и творческих способностей воспитанников, их коммуникативных навыков.

**Продукт:** книга «Семейные традиции празднования Рождества Христова».

**Участники проекта:** воспитанники старшей, подготовительной групп, педагоги, родители.

**Этапы проекта.**

I этап (подготовительный)

1. Определение цели и задач проекта;
2. Календарно-тематическое планирование: «Рождество Христово – наш светлый праздник»;
3. Организация развивающей предметно-пространственной среды.
4. Пополнение книжного уголка литературой на рождественскую тематику.
5. Наглядная информация для родителей (законных представителей) воспитанников – папки передвижки, буклеты.

II этап (практический)

1. Совместное планирование дальнейших действий, учет пожеланий детей и их родителей;
2. Рекомендации для родителей по празднованию Рождества Христова в условиях семьи;
3. Практическая деятельность по решению проблемы в соответствии с запланированными мероприятиями;
4. Пополнение развивающей предметно-пространственной среды продуктами детской деятельности (организация выставок).
5. Сбор информации по созданию книги «Семейные традиции празднования Рождества Христова».

III этап – заключительный

1. Создание книги «Семейные традиции празднования Рождества Христова»;

2. Транслирование педагогического опыта среди воспитателей детского сада.

**План мероприятий.**

<b>Виды детской деятельности</b>	<b>Форма работы</b>	<b>Задачи</b>
Игровая	Сюжетно – ролевые игры «Семья празднует рождество», «Рождественская елочка».	Продолжать формировать у воспитанников представления о традициях своего народа. Обеспечивать развитие у детей разносторонних представлений о действительности и умения использовать эти представления для создания новых сюжетов игр.
Коммуникативная	Беседы «Сочельник», «Что такое Рождество»	Воспитывать духовно-нравственные чувства, формировать этические представления, суждения, оценки. Знакомить дошкольников с историей возникновения праздников Рождества Христова и с традициями его празднования на Руси.
Двигательная	Народные игры «Метелица», «Золотые ворота», «Горелки с платочками»	Реализовать потребность детей в двигательной активности, формировать положительное отношение к празднику и желание участвовать в нем.
Продуктивная	Рисование «Рождественская ночь», Аппликация в технике ниткография «Вифлеемская звезда», Книга «Семейные традиции празднования Рождества Христова».	Развивать творческие способности детей, формировать у них элементарные представления о символах Рождества Христова, воспитывать интерес к истории данного праздника, народным традициям.
Чтение (восприятие) художественной литературы	Ф. Достоевский «Мальчик у Христа на ёлке», Б. Пастернак «Рождественская звезда», К. Лукашевич «Рождественский праздник», О. Гурина «Святой вечер, добрый вечер!».	Обогащать литературный опыт дошкольников, продолжать воспитывать любовь к художественному слову. Способствовать усвоению ребёнком высших ценностей: милосердия, правдолюбия, добра посредством литературных образов.
Музыкально-художественная	Рассматривание картины Б.Кустодиева «Ярмарка», Разучивание и пение колядок. Слушание П.Чайковский «Декабрь. Святки» из цикла «Времена года».	Способствовать развитию у воспитанников эмоциональной отзывчивости и осознанности восприятия к празднику. Познакомиться с Рождеством

Рождество не зря считалось праздником примирения, миролюбия и доброты. Участие детей и родителей в нашем проекте не прошло бесследно: детям оно позволило получить и расширить имеющиеся представления о празднике Рождества, узнать его историю и традицию, приобщиться к истокам русской культуры. Так же мы наблюдаем, что у детей сформированы представления и знания о празднике Рождество, возрос интерес к другим народным праздникам. Отмечена позитивная динамика овладения воспитанниками речевыми умениями и навыками. Вырос уровень активного словаря терминов по теме проекта в речи.

Улучшились партнёрские отношения между всеми участниками образовательного процесса: детьми, педагогами и родителями. Оглядываясь на опыт реализации проекта и в процессе создания книги «Семейные традиции празднования Рождества Христова» в семьях воспитанников зародились некоторые традиции. Например, поездка в монастырь, ведение адвент-календаря, совместное изготовление подарков для родных и близких, и разучивание рождественских песен, совместный просмотр тематических мультиков и фильмов.

Таким образом, мы можем сделать выводы, что данный проект способствовал активному обретению дошкольниками культурного наследия русского народа, развитию эмоционально окрашенного чувства причастности детей к прошлому своего народа.

#### **Литература:**

1. Галынский, М.С. Энциклопедия Нового года и Рождества / М. С. Галынский. – М.: Олма Медиа групп; ОЛМА-ПРЕСС, 2017. – 412 с.: ил.
2. Гришина, Г. Н. Приобщение детей к народной игровой культуре / Г. Н. Гришина // Управление дошкольным образовательным учреждением. - 2020. - № 1. - С. 67-73.
3. Лунина, Г.В. Гуманистические идеи русской народной педагогики в воспитании оптимистического мироощущения у дошкольников / Г.В. Лунина. - М.,2017. - 192 с.