

## ДОГОВОР

### о сотрудничестве по вопросу организации психолого-педагогического сопровождения инклюзивного образования

Ресурсный центр сопровождения инклюзивного образования (далее - РЦ), созданный на базе ГКОУ школы-интерната № 2 г.Армавира, в лице директора ОО Зинковской Марии Николаевны, действующего на основании Устава Образовательной организации и Положения о Ресурсном центре, с одной стороны и МУНИЦИПАЛЬНОГО АВТОНОМНОГО ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ДЕТСКИЙ САД №12 (далее МАДОУ №12)

в лице заведующего, Буняевой Юлианы Олеговны, действующего на основании Устава Образовательного учреждения, с другой стороны, заключили настоящий договор о нижеследующем:

#### І. Предмет договора

Предметом настоящего договора является сотрудничество «Ресурсного центра» и «Образовательного учреждения» (Общественной организации) в формировании единого образовательного пространства для обучающихся с нарушениями слуха и речи на основе сетевого взаимодействия.

#### ІІ. Обязательства и согласие сторон.

##### 1. «Ресурсный центр» обязуется:

1.1. Обеспечивать организационно-консультативно-методическое сопровождение детей с нарушениями слуха и речи в Краснодарском крае.

1.2. Оказывать коррекционно-педагогическую помощь детям с нарушениями слуха и речи, обучающихся в условиях общеобразовательного учреждения или семейного воспитания.

1.3. Оказывать консультативно-просветительскую помощь работникам «Образовательного учреждения» (Общественной организации) с целью повышения их педагогической компетенции по вопросам обучения и воспитания детей с нарушениями слуха и речи.

1.4. Оказывать консультативно-методическую помощь педагогам при составлении адаптированных программ по инклюзивному сопровождению обучающихся с нарушениями слуха и речи.

##### 2. «Образовательное учреждение» обязуется:

2.1. Направлять в «Ресурсный центр» сведения о следующих категориях детей:

- детей с нарушениями слуха и речи;
- детей с нарушениями речи.

2.2. Предоставлять информацию специалистам «Ресурсного центра» об условиях обучения и воспитания детей с нарушениями слуха и речи в образовательном учреждении.

2.3. Соблюдать рекомендации специалистов «Ресурсного центра» по вопросам обучения и воспитания детей с нарушениями слуха и речи.

2.4. Принимать участие (очное/сетевое) в семинарах и конференциях, организованных РЦ сопровождения инклюзивного образования.



