

Сведения о наличии оборудованных групповых помещений, кабинетов

Вид помещения	Оснащение
<p data-bbox="97 259 472 293">8 групповых помещений</p> 	<p data-bbox="847 259 1487 1861"> В состав группового помещения входят: приемная (для приема детей и хранения верхней одежды), групповая — игровая (для проведения игр, НОД, ситуаций образовательного характера и приема пищи), спальня, туалетная (совмещенная с умывальной). Групповые помещения оборудованы современной мебелью и игровым оборудованием, которое отвечает санитарно-гигиеническим нормам, технике безопасности и принципам психологического комфорта. Предметно-развивающая среда в группах, созданная в соответствии с ФГОС ДО, способствует развитию индивидуальности каждого ребенка с учетом его возможностей, уровня активности и интересов. Развивающая предметно-пространственная среда групп — содержательно-насыщенная, трансформируемая (предполагает возможность изменений предметно-пространственной среды в зависимости от образовательной ситуации), полифункциональная (возможность разнообразного использования различных составляющих предметной среды: ширм, мягких модулей и т.п.), вариативная (наличие в группе различных пространств (для игры, конструирования, уединения и пр., а также разнообразных материалов, игр, игрушек и оборудования, обеспечивающих свободный выбор детей); доступна (свободный доступ детей к играм, игрушкам, материалам, пособиям, обеспечивающим все основные виды детской активности) и безопасна (соответствие всех её элементов требованиям по обеспечению надёжности и безопасности их использования). </p>



Физкультурно-музыкальный зал



Оборудован мягкими игровыми модулями, разнообразным спортивным инвентарем для занятий. Созданы условия для всестороннего физического развития детей с учетом требований безопасности. Для успешного осуществления музыкального развития детей имеются следующие средства: цифровое пианино, микшер, колонки, проекторы, микрофоны, телевизор, ноутбук. Для занятий в зале имеются различные детские музыкальные инструменты: русские народные (трещотки, деревянные ложки, свистульки, маракасы и т.п.), металлофоны.

Кабинет учителя-логопеда



В кабинете хранятся необходимые наглядные и методические пособия, методическая литература для коррекции речевых недостатков обогащения и совершенствования речи у детей:

- картотеки, книги, игры, рабочие тетради по постановке, автоматизации и дифференциации звуков, инструментарию для постановки звуков в закрытых контейнерах;
- дидактические пособия;
- зеркало, настольная лампа, проектор, мольберт с магнитными буквами азбуки;
- сенсорный киоск;
- мозаики, шнуровки, конструкторы, пирамидки;
- мелкие игрушки, игры с прищепками, игры с нитками, счетными палочками;
- трафареты, картотеки пальчиковой гимнастики, а также различных упражнений на координацию речи и движения;
- музыкальные инструменты, соломинки для коктейля, вертушки, султанчики для развития речевого дыхания;
- картотеки дыхательных упражнений;
- дидактические игры на различение парных звонких – глухих;
- комплексы артикуляционной гимнастики



согласных, на различие твердых – мягких согласных звуков; - игры на развитие звукового анализа, фонематических представлений - ноутбук, принтер, колонки, терапевтический стол с песком.



Оборудован всем необходимым для обеспечения образовательного процесса с дошкольниками:

- нормативно-правовая база организации деятельности дошкольного образовательного учреждения;
- современные программы и технологии дошкольного образования;
- методические рекомендации по основным направлениям работы с дошкольниками;
- библиотека методической литературы;
- 2 ноутбука с выходом в интернет, принтеры

Заведующий МАДОУ № 12

Подписано цифровой подписью: Буняева

Юлиана Олеговна,
ОГРН=1047797019830, STREET="Большой Златоустинский
переулок, д. 6, строение 1", L=Москва, С=RU,
O=Федеральное казначейство, CN=Федеральное
казначейство
Причина: Я являюсь автором этого документа
Дата: 27 Сентябрь 2022 г. 8:23:28

Ю.О.Буняева

